

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Медянская средняя общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием работников

Протокол № 7 от 27.03.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Медянская СОШ»

Ф.Г. Трескова

Приказ № 66 от 14.04.2023



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБОУ «Медянская СОШ»
за 2022 год

I. Аналитическая часть.

к отчету о результатах самообследования за 2022 год

1. Общие сведения об организации

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Медянская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование Учреждения	МБОУ «Медянская СОШ»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Тип организации: общеобразовательное учреждение вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.
Юридический адрес	617505, Россия, Пермский край, Ординский район, село Медянка, ул.Юбилейная, дом 2
Фактический адрес	617505, Россия, Пермский край, Ординский район, село Медянка, ул.Юбилейная, дом 2
Телефон/ факс	834(258)2-42-45
Школьный сайт	http://99.34258.3535.ru
Адрес электронной почты	medyankaschool@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Министерство образования и науки Пермского края, регистрационный номер <u>3843 от 25 февраля 2015 года</u> , серия <u>59Л01 № 0001659</u> срок действия: бессрочно;
Свидетельство о государственной аккредитации	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, <u>серия 59А01 № 0000848 от 17.07.15</u>
ФИО руководителя учреждения	Трескова Фаина Геннадьевна
ФИО ответственных по направлениям	Шарлаимова Любовь Ивановна (ответственная за организацию УВР); Запивалова Екатерина Валерьевна (ответственная за организацию ВР); Новокрещенных Ирина Андреевна (ответственная за организацию деятельности структурного подразделения «Медянский детский сад»)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Медянская средняя общеобразовательная школа» создано на основании Постановления главы Ординского муниципального района от 10 октября 2011 года № 391 «О создании бюджетных учреждений путем изменения типа муниципальных учреждений Ординского муниципального района».

Учредителем МБОУ "Медянская СОШ" его собственником является администрация Ординского муниципального округа Пермского края.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Ординского муниципального округа Пермского края

Управление имущественных и земельных отношений администрации Ординского муниципального округа Пермского края осуществляет распорядительные и контролирующие функции в отношении муниципального имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.

Учреждение имеет в своем составе структурное подразделение «Медянский детский сад», расположенное по адресу: 617505, Россия, Пермский край, Ординский район, с. Медянка, ул. Юбилейная, д.2. которое не является юридическим лицом и действует на основании Устава Учреждения и Положения о структурном подразделении;

2. Система управления

1-й уровень – стратегическое управление:

директор → общее собрание работников учреждения

2-й уровень - тактическое управление:

педагогический совет ↔ методический совет ↔ совет родителей

3-й уровень - оперативное управление:

ШМО учителей-предметников ↔ аттестационная комиссия, ↔ совет профилактики,
↔ совет старшеклассников ↔ совет родителей ↔ родительские комитеты классов

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет общее руководство деятельностью Школы, действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией, отвечает за стратегические направления развития школы и эффективность функционирования системы управления, издает приказы, утверждает отчетные документы и локальные акты.

Общее собрание работников учреждения реализует право всех работников участвовать в управлении Школой, в том числе принимать локальные акты, регламентирующие деятельность Школы, вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию работы Учреждения и развитию МТБ.

Педагогический совет, методический совет и педагоги, ответственные за организацию УВР и ВР разрабатывают и реализуют тактику развития школы, т.е. есть отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования школы;

В Учреждении по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся могут быть созданы Совет родителей (законных представителей) обучающихся, и Совет обучающихся.

Учителя, воспитатели ДОУ, классные руководители, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог являются непосредственными исполнителями стратегии и тактики развития школы. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения: ШМО филологов, ШМО учителей физико-математического цикла, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей естественно и общественно-научного цикла, ШМО учителей музыки, ИЗО, технологии и физической культуры, ШМО классных руководителей.

В 2022 году в систему управления внесли изменения в связи с введением должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и приёмом на 0,25 ставки обученного специалиста. Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Образовательные программы			
Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4года
Основная	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
Основная	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года

Дополнительная		Дополнительное образование:	
		естественно-научное	до 1 года
		культурологическое	до 1 года
		эколого-биологическое	до 1 года
		физкультурно-спортивное	до 1 года
		подготовка детей к школе	

Характеристика контингента обучаемых в 2022 году.

На 31 декабря 2022 года в школе обучается 110 учащихся в 9 классных коллективах: уровень начального общего образования (1-4 классы) – 4 класса (43 обучающихся); уровень основного общего образования (5-9 классы) – 5 классов (67 обучающихся); из них по программе "Особый ребенок" обучается 2 человека. Организовано инклюзивное обучение для 7 обучающихся с ОВЗ в 2,4,7 и 8 классах.

Режим образовательной деятельности

Учебный год в МБОУ «Медянская СОШ» начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет для 1-х классов (включая дополнительный период) 39 календарных дней, для 2-9 классов составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Начало занятий в 9.00 часов, окончание – согласно расписанию.

5-ти дневная учебная неделя, обучение в одну (первую) смену.

В 1 классе «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

В 1 классе в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность уроков со 2 по 11 класс - 40 минут.

Преподавание ведется на русском языке.

В целях создания необходимых условий для обеспечения доступности и выполнения гарантии на получение образования осуществляется подвоз 40 обучающихся из 4 населенных пунктов (с.Михино - 25, д. Мерекаи - 9, д. Шарынино - 2, д. Черемиска - 2)

Особенности реализации образовательных программ.

Организация учебного процесса базируется на Учебном плане, нацеленном на развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, формирование интересов и способностей к самоопределению учащихся основной школы. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов.

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

В учебном плане были представлены в полном объеме все учебные предметы с соблюдением часовой недельной нагрузки, установленной СанПиН:

1 класс - 21 час, 2 класс - 23 часа, 3 класс - 23 часа, 4 класс - 23 часа

Обучение по всем предметам осуществлялось по государственным программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ, количество часов соответствует требованиям государственной программы «Школа России».

Со 2-го класса изучается иностранный язык (английский), что способствует формированию умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников, развитию элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, и на основании изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» во 2-х - 4-х классах

отведены часы на изучение родного (русского) языка 0,5 часа и литературного чтения на родном (русском) языке. Преподавание родного (русского) языка ведется с письменного согласия родителей (законных представителей)

В 1 классе обучение организовано по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам, родной русский язык и родная русская литература не преподаются, 1 час добавлен на изучение русского языка.

В 4-х классах введен учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики" модуль "Основы светской этики" (по выбору родителей (законных представителей) и обучающихся) - 1 час в неделю.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

В учебном плане были представлены в полном объеме все учебные предметы с соблюдением часовой недельной нагрузки, установленной СанПиН:

5 класс - 28 часов, 6 класс - 30 часов, 7 класс - 32 часа, 8 класс - 33 часа, 9 класс - 33 часа.

В 6-9 классах 1 час учебного плана из компонента образовательного учреждения, отведен на изучение Родного языка (русский) - 0.5 часа и Родной литературы (русской) - 0.5 часа.

В 7-9 классах математика изучается как два самостоятельных учебных предмета: алгебра – 3 часа, геометрия – 2 часа.

В 5 классе обучение организовано по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам, родной русский язык и родная русская литература не преподаются, 1 час добавлен на изучение русского языка и введен курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" за счет компонента образовательного учреждения.

Преподавание проводилось по программам, рекомендованным МО РФ, и адаптированным или модифицированным программам элективных курсов, утверждённых на школьном методическом совете.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организована по 5-ти направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное), в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные конкурсы, марафоны, общественно-полезные практики, спортивные секции, соревнования и т.д.

Все занятия направлены на развитие личности обучающихся, на совершенствование ранее полученных знаний, применение их на практике, в проектной деятельности. Развитие внимания, памяти, воображения, расширение кругозора, несомненно, пригодятся детям в повседневной жизни и на практике.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через занятия, подготовку к различным конкурсам, олимпиадам, участие в конференциях и различных проектах, представлено курсами: "Узнаем мир по картам", «Занимательная математика», "Информационная культура", «Умники и умницы», "Чтение с увлечением. По дорогам сказок".

Классные руководители благодаря курсу "Разговор о важном", через беседы, экскурсии, классные часы, работу с родителями реализовывают социальное и духовно-нравственное направления.

Социальное направление представлено курсами "Основы финансовой грамотности", "Основы чертежной культуры" и "Шаги в науку"

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через спортивные соревнования и подвижные игры, экскурсии, организацию походов, а так же благодаря курсам "Патриоты России" и "Светофорчик".

Общекультурное направление - через посещение музеев, выставок, организацию тематических вечеров, различных праздников, ведение курсов "Художественное ткачество", "Бумагопластика", «Мой Пермский край», "Мир живой природы", "Литературное Прикамье", "География Прикамья, "Профориентация".

В 2021 году на базе Медянского ДК был открыт социальный кинозал, который с удовольствием посещают обучающиеся, просматривают качественные, полезные фильмы, рекомендованные Министерством культуры, которые потом обсуждают и анализируют.

С сентября 2022 года каждый понедельник в рамках внеурочной деятельности с учащимися школы ведутся «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Мы чувствуем себя сильными, уверенными, патриотично настроенными, частью великой огромной страны, которая сейчас переживает важные исторические события. Дети с удовольствием посещают эти уроки, где смотрят видеоролики, участвуют в обсуждениях тем с классными руководителями и (или) приглашенными значимыми людьми.

Дополнительное образование

Учащиеся имеют возможность заниматься в различных кружках при школе («Шахматы», ЮИД "Перекресток", «Творческая мастерская», «Компьютерный клуб», "Спортивные игры", "Театральная студия "Зеркало""), велась работа кружков ОФП, секций баскетбола, волейбола. Дети посещали танцевальный, драматический и вокальный кружки при Медянском ЦРК, с которым школа тесно сотрудничает много лет.

В летнее время 2022 года было организовано оздоровление обучающихся в форме ЛТО, ЛДП и спортивного объединения с соблюдением требований по СанПиН, дети занимались на стадионе, реализовывали проекты по благоустройству территории школы, проводили исследования, писали проекты, участвовали в различных конкурсах.

Занятость дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в рамках школы представлена в таблице:

Год	Всего обучающихся	Всего кружков	Занятость дополнительным образованием	%
2018-2019	<u>171</u>	<u>9 кружков и секций</u> <u>Внеурочная деятельность</u> <u>1-8 классы</u>	<u>168</u>	<u>99</u> %
2019-2020	<u>154</u>	<u>8 кружков и секций</u> <u>Внеурочная деятельность</u> <u>1-9 классы</u>	<u>151</u>	<u>99</u> %
2020-2021	<u>145</u>	<u>8 кружков и секций</u> <u>Внеурочная деятельность</u> <u>1-10 классы</u>	<u>143</u>	<u>99</u> %
2021-2022	<u>116</u>	<u>7 кружков и секций</u> <u>Внеурочная деятельность</u> <u>1-11 классы</u>	<u>113</u>	<u>98</u> %
2022-2023	<u>110</u>	<u>7 кружков и секций</u> <u>Внеурочная деятельность</u> <u>1-9 классы</u>	<u>108</u>	<u>98</u> %

Воспитательный процесс

Для реализации приоритетных направлений в рамках воспитательной работы в 2022 году в школе организовано 9 классных коллективов, опосредованное управление которыми осуществляет 9 классных руководителей.

Количество педагогов, имеющих опыт классного руководства более 10 лет	8
Количество педагогов, имеющих опыт классного руководства от 5 до 10 лет	0
Количество педагогов, имеющих опыт классного руководства менее 5 лет	1
Количество классных руководителей, имеющих высшее образование	3
Количество классных руководителей, прошедших курсовую подготовку в области воспитания	9
Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	1

Приоритетные направления воспитательной деятельности в 2022 учебном году.

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- правовое;
- трудовое
- работа с одарёнными детьми.

Продолжаем активно сотрудничать с социальными партнерами Ординского муниципального округа: ДШИ; Ординский народный суд; районный краеведческий музей; ФОК; ОВД; ГИБДД. отдел Медянского территориального управления: Медянский центр развития культуры; Медянская сельская библиотека, Медянский ФАП; Совет ветеранов с. Медянка, ГБУЗ "Ординская ЦРБ", Ординский филиал ГБУ ПК "Центр психолого-педагогической и социальной помощи", отдел по социальной политике администрации Ординского муниципального округа, ЦЗН (летнее трудоустройство).

Проводится работа по внедрению нетрадиционных форм работы с семьей. Родительские собрания проводятся в нетрадиционных формах: «За чашкой чая»; «Бабушкины посиделки»; «Круглый стол»; «Мастер-классы по различным темам»; «Поговорим по душам».

Организация традиционных событий школы.

I четверть:

Праздник Первого звонка.

Спортивный праздник.

Осенняя ярмарка

II четверть:

«День героев Отечества»

Новогодние театрализованные представления.

III четверть:

Месячник военно-спортивной работы

Смотр строя и песни

IV четверть:

Встреча поколений (встреча с ветеранами ВОВ), вахта памяти, 9 Мая.

Праздники «Последний звонок» «Выпускной бал»

День здоровья.

Чествование спортсменов и отличников школы.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017 –2018 уч.год	2018 –2019 уч.год	2019 –2020 уч.год	2020 –2021 уч. год	2021 –2022 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	166	171	154	145	115
	– начальная школа	62	67	65	54	41
	– основная школа	88	88	77	76	66
	– средняя школа	16	16	12	15	7
2	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	1

3	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	-	-	-	-
	– средней школе	1	1	-	-	-

Итоги работы за последние 5 лет:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
% успеваемости	98	98	99,2	99	99
% качества	37,7	29,4	32,2	37,7	36,6
Количество обучающихся на 4 и 5	58	45	41	47	37
Переведено условно	3	0	0	0	0
Оставлены на повторный год обучения	0	0	0	0	1

Вывод: виден прирост успеваемости в сравнении с прошлыми годами и прирост качества знаний в сравнении с 2018-2020 учебным годом.

Для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам и заданиям показал необходимость корректировки работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: учить грамотно интерпретировать текст, выделять и использовать разные виды
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В течение года проводится подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации в таких формах как: информирование всех участников образовательного процесса о нормативно-правовой базе ГИА, анализ готовности обучающихся к экзаменам, участие педагогов и обучающихся в региональных мониторингах и тестировании, консультации и дополнительные занятия по предметам.

В 2022 году итоговая аттестация проводилась в формах: ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ (для ОВЗ)

Результаты ГИА в 9 классе: (в 2020 году ГИА не проводилась)

предмет	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	сдавали экзамен	средний балл	сдавали экзамен	средний балл	сдавали экзамен	средний балл	сдавали экзамен	средний балл	сдавали экзамен	средний балл
математика	14	15,5	17	41,8	13	44,1	17	43,1	10	49,6
русский язык	14	27,6	17	42,3	13	46,8	17	42,8	10	53,9
обществознание	7	22,3	12	34,5	2	43	2(ГВЭ)	67,7	4	51,3
география	11	21,6	9	47,1	11	45	3(ГВЭ)	38,7	8	51,5
биология	7	18,1	13	47,1	12	44	11(ГВЭ)	47,5	8	42,8
физика	2	18,5	-	-	-	-	-	-	-	-
история	1	20,0	-	-	-	-	-	-	-	-
литература	-	-	-	-	1	64	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ в 11 классе:

	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
предмет	сдавали экзамен	средний балл	сдавали экзамен	средний балл	сдавали экзамен	средний балл	сдавали экзамен	средний балл	сдавали экзамен	средний балл
математика база	8+1 (ГВЭ)	16/3	3	9,3	-	-	6 (ГВЭ)	4	5	12/4
математика профиль	5	37	5	36,4	2	48	-	-	2	37
русский язык	8+1 (ГВЭ)	61/4	8	58,5	2	76	6 (ГВЭ)	4	7	55
физика	1	46	1	36	-	-	-	-	-	-
общество- знание	6	35	2	45,5	1	59	-	-	1	49
биология	-	-	2	43,0	2	46	-	-	3	34
химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
история	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
литература	1	40	1	49	-	-	-	-	-	-

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Пришли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	14	8	0	6
2018	17	8	0	9
2019	13	6	0	7
2020	18	8	0	10
2021	17	0	3	13
2022	11	0	3	8

В 10 класс школы приходит менее 50% всех выпускников 9 класса, эта тенденция сохраняется последние годы. Анализируя сложившуюся ситуацию, пришли к выводу, что выпускники боятся сдачи ЕГЭ после 11 класса, поэтому поступают в техникумы и колледжи.

Профессиональное самоопределение выпускников 11 класса

№	Распределение выпускников	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
1	Всего выпускников	7	12	9	8	6	6	7
2	В ВУЗы	4	4	2	3	2	0	1
3	Колледжи, лицеи	3	8	6	4	4	6	4
4	ПТУ, техникумы	0	0	0	0	0	0	1
5	Работают	0	0	1	1	0	0	1

Метапредметные результаты обучающихся

Результаты участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах:

Форма участия (предмет)	Уровень	Результат
- Районная метапредметная олимпиада среди 4 классов	муниципальный	сертификат

Олимпиады на «Учу.ру» русский язык, финансовая грамотность, окружающий мир математика, английский,	всероссийский	Дипломы победителей грамоты сертификаты
Конкурс «Чистая вода»	краевой	диплом
Марафон «Навстречу знаниям», «Космические приключения»; «Остров сокровищ», «Цветущие Гавайи»	Всероссийский (Учи .ру)	грамоты, сертификаты
этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	муниципальный	сертификаты
этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	муниципальный	грамота-3 место сертификаты
этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	муниципальный	сертификаты
этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	муниципальный этап	сертификаты
этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	муниципальный	1 место, сертификаты
этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	муниципальный	сертификаты
этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	муниципальный	сертификаты
этап Всероссийской олимпиады школьников по география	муниципальный	сертификаты
Всероссийской олимпиады школьников по экологии на Учи.ру	всероссийский	диплом победителя, сертификаты
Краевая олимпиада лидеров школьной службы примирения	краевой	грамота, сертификат
Всероссийская олимпиада школьников «Безопасные дороги»	всероссийский	дипломы победителей, сертификаты
Региональная олимпиада «Юные таланты»	краевой	сертификаты
Всероссийская олимпиада школьников по пожарной безопасности	всероссийский	сертификаты

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов. На сайте Школы создали специальные разделы: ГИА; питание; для родителей; об организации; новости; безопасность; методические материалы; советы школьного психолога; для родителей будущих первоклассников; обновление ФГОС; школьная библиотека и др., где можно получить необходимую, интересующую информацию. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают

квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля ответственным за организацию УВР проводились мероприятия по организации контроля за учебно-воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспеваемости. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ОГЭ и ЕГЭ и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Цель ВШК: сравнение того, что есть, с тем, что должно быть по нормативным документам, повышение качества и эффективности через перевод на диагностическую основу, превращение контроля в инструмент развития творческих начал в деятельности учителя, получение объективной и полной информации о состоянии образования в ОУ

Задачи ВШК:

1. Диагностировать состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе педколлектива, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – обучающийся, руководитель – учитель, учитель – родитель.

2. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся.

3. Повысить ответственность учителей, формировать потребности непрерывного профессионального роста, как условия эффективности образования в школе. Осуществить внедрение новых, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов.

4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность; открытость и доступность;

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с документацией. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации. Выводы и рекомендации проверки были доведены до педагогов, в результате качество работы с документами повысилось..

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогических работников, из них 15 учителей, 2 воспитателя ДОУ. Из них 11 человек имеет высшее образование, 7 имеют среднее специальное образование.

Средний возраст педагогов – 44 года.

На протяжении всего года особое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности учителя через обеспечение курсовой подготовки, трансляцию опыта, участие педагогов в конкурсах, обучающих мероприятиях, вебинарах, конференциях, семинарах различного уровня, на педагогических советах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы осваивали онлайн-сервисы, осваивали и применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников в ЭПОС.

Сведения о повышении квалификации педагогов

-направления подготовки:

«Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы»-2 человек

«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»-2 человека

«ФГОС среднего общего образования: методология, содержание и технологии, результат и оценка»-1 человек

«Использование электронных образовательных материалов в учебной деятельности»-2чел.

«Цифровая гигиена и информационная безопасность»- 3 чел.

«Основы здорового питания»- 10 чел.,

«Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в контексте обновленного ФГОС», 3 чел.,

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»- 10 чел.

Педагоги принимали участие в различных мероприятиях и конкурсах:

№	ФИО педагога	Номинация, Тема выступления/занятия	мероприятие
1	Молчанова Алла Геннадьевна	номинации «Педагог дополнительного образования»	Муниципальный этап конкурса "Учитель года-2023"
2	Токарева Надежда Юрьевна	Мой лучший урок	муниципальный конкурс, сертификат
3	Шарлаимова Любовь Ивановна	Проектирование уроков биологии и химии по ФГОС	мастер –класс на РМО
4	Шудегова Михайловна	«Разговор о важном»	Краевой конкурс Диплом 1 степени, Диплом 3 степени

Приняли участие в вебинарах:

"Альтернативные темы для патриотического воспитания детей в школе»;

«Как разнообразить уроки в младших классах и сделать их более интересными»;

«Как научить ребёнка рассуждать? Развивать логическое мышление.»;

«Комплексная организация внеурочной деятельности в начальной школе»;

«Контроль и оценка знаний в начальной школе»;

«Причины плохой успеваемости по математике в начальной школе»;

«Деятельностная образовательная практика в начальной школе»;

«Как научить ребёнка говорить красиво? « Чистоговорки и скороговорки»для детей»;

«Формирование навыков смыслового чтения у младших школьников»;

«Развитие логического мышление младших школьников во внеурочной деятельности»;

« Формы и методы краеведческого образования»;

«Образовательный веб - квест на уроках русского языка»

«Как и зачем использовать иллюстрацию на уроках обществознания»;

«Образовательная технология развития критического мышления в свете требований ФГОС»;

«Системно-деятельностный подход, как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирование метапредметных образовательных результатов учащихся» и другие

Результаты участия в конкурсах, форумах, олимпиадах:

(всероссийские, краевые, районные)

- Муниципальный конкурс «Марафон знаний» (1 м., руководитель – Молчанова Т.А.)

- Муниципальный конкурс «Грамотей» (грамота 2 место, руководитель Шарлаимова Ю.Н., сертификат, руководитель – Запивалова Т.М..)

- Участие в районной олимпиаде по литературе (грамота за лучший результат, руководитель – Запивалова Т.М.)
- Районная метапредметная олимпиада среди 4 классов (сертификат, руководитель – Молчанова Т.А..)
- Региональный конкурс «Мое зеленое лето» (диплом победителя 2 место, руководитель Токарева Т.И.)
- Региональный конкурс «Моя малая родина» (сертификат, руководитель – Токарева Т.И.);
- Региональный конкурс «Чистая вода» (диплом победителя 2 место, руководитель Токарева Т.И.);
- Краевой конкурс «Стиль жизни- здоровье» (сертификат, руководитель – Шарлаимова Л.И.);
- Краевой исторический конкурс «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел» (сертификат, руководитель- Шудегова Л.М.)

Участие в конкурсах профмастерства:

№	ФИО	предмет	конкурс	заочный этап	очный этап
1	Трескова Ф. Г.	математика	«ПРОФИ-2022»	+	
2	Токарева Т.И.	математика	«ПРОФИ-2022»	+	
3	Шудегова Л. М.	обществознание	«ПРОФИ-2022»	+	
4	Ганьжина В. Г.	обществознание	«ПРОФИ-2022»	+	

Результативность работы с педагогическим коллективом.

1. Повысился уровень компетентности педагогов в целом и в области информационных технологий, в частности;
2. Учителя своевременно и систематически проходят курсы повышения квалификации в различных направлениях, обмениваются опытом и применяют полученные знания на практике.

8 Оценка учебно-методического обеспечения

1. Методическая тема школы: «Повышение качества образовательной деятельности через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в соответствии с ФГОС ООО» реализовывалась с 2017 по 2022 год.

Цель: - Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Для достижения цели в 2022 году были проведены тематические педагогические советы:

1. "Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО".
2. «Требования к современному уроку»
3. " Системно-деятельностный подход в обучении. Итоги работы"

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, текстов и заданий контрольных работ, сохранением здоровья учащихся, экзаменационных и других учебно-методических материалов. В рамках работы методических объединений проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, оказывалась методическая помощь.

Одной из основных задач работы МО школы на учебный год было повышение профессиональной компетентности педагогов, освоение современных педагогических технологий, создание системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, осмысление и самоанализ деятельности. Подведен итог и анализ работы и достигнутых результаты по методической теме.

На педагогическом совете в декабре 2022 года определили тему, над которой будем работать ближайшие 3 года "Развитие ИКТ -компетенций педагога в рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" в связи с поступлением оборудования в рамках указанного проекта.

Реализация образовательных технологий, проблемных задач, предусматривающих достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных)

После сравнения используемых педагогическими работниками школы образовательных технологий и методов с требованиями стандартов нами обозначены технологии и формы обучения, которые соответствуют требованиям стандарта и сохраняются при введении ФГОС:

- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Педагогика сотрудничества
- Технологии уровневой дифференциации
- Информационно – коммуникационная технология

Учителями используются активные и интерактивные методы обучения.

В течение учебного года проводился анализ посещенных уроков в соответствии с требованиями современного урока. При посещении выявлено, что учителя уверенно владеют новыми формами и методами ведения современного урока по стандартам ФГОС.

Педагоги активно используют и размещают методические материалы на портале «Про-школу», «Инфоурок»;

Школа является Победителем конкурсов социальных и культурных Проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»:

- Проект «Гамбит» - приобретение садовых шахмат - 2021 год,
- Проект "Мечты детей должны сбываться" - оборудование зоны отдыха - 2022 год.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 13183 единиц;

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6900
2	Педагогическая	201
3	Художественная	5484
4	Справочная	314

Показатели чтения художественной литературы

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Книговыдача	5882	5723	5122
Средняя читаемость	29%	26%	24%
Систематическое чтение (обращаемость)	1,4%	1,4%	1,3%
Количество посещений	4136	4258	4103
Число читателей	156	139	127

Обеспеченность учебниками составляет 100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 206 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Техническое оснащение библиотеки:

Библиотека оснащена оргтехникой: принтером, проектором, одним ноутбуком для внутренней работы библиотеки, учащихся и учителей. Для расширения возможностей библиотеки нужно оснастить её экраном для проведения мероприятий с показом видеоматериалов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися, учителями и родителями.
2. Поддержка общешкольных мероприятий;
3. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг;
4. Формирование фонда школьной библиотеки;
5. Работа с фондом художественной литературы;
6. Массовая работа;
7. Работа с книжными выставками;
8. Справочно-библиографическая работа.
9. Пополнение фонда электронными изданиями (учебники, учебные пособия, худ.литература), через сайт ЛИТРЕС.

Массовая работа в библиотеке была направлена на следующие виды работ:

- Подбор материала к конкурсам стихов, «День Учителя», «Всемирный день «Спасибо» месячнику военно-патриотического воспитания. Так же была оформлена постоянная выставка «Пермский край в ВОВ», «Маленький герой большой войны»
- Оформление стенгазет, фотозон к праздникам, памятным, юбилейным датам.

Работа с книжными выставками постоянного характера:

- ❖ «Книги-юбиляры»,
- ❖ «Писатели-юбиляры»,
- ❖ «О подвигах, о доблести, о славе»,
- ❖ «Мой Пермский край, моя Россия»,
- ❖ «Моя малая Родина» (пополнение архивной папки)

На выставочном стеллаже книжные выставки: «Живи как Невский», «Прочитай-ка», «Символы России — вехи истории», «Неделя детской книги», «День чтения вслух» и др., регулярно обновлялись.

Общие выводы и предложения:

Задачи, поставленные на учебный год выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, детской, периодических изданий, т.к. много устаревшей литературы.

Основной задачей на будущий год остается – привлечение детей к чтению через индивидуальную, массовую работу.

10. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс организован в двух зданиях: в типовом здании, построенном в 1970 году, ведется обучение учащихся 5-11 классов, учащиеся начальной школы и дошкольники занимаются в бывшем здании интерната 1974 года постройки.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе обеспечен доступ к Интернет-ресурсам для обучающихся и педагогов во всех кабинетах. Образовательный процесс обеспечен лицензионным программным оборудованием и оснащен необходимым оборудованием: 2 интерактивных доски, 1 видеокамера, 2 цветных телевизора, 3 магнитофона, 2 музыкальных центра, 2 фотоаппарата, 3 ксерокса, 7 принтеров, 15 проекторов с экранами, 12 компьютеров, 3 МФУ, 15 ноутбуков и другое оборудование, имеется мобильный компьютерный класс (13 ноутбуков). В 2021 году в рамках подпроекта "ЦОС" национального проекта "Образование" в школу было поставлено новое современное оборудование - 6 телевизоров, 6 видеокамер, 20 ноутбуков, в 2022 году еще 12 АРМ Гравитон.

Школа имеет спортивный зал, стадион, спортивную площадку, 16 учебных кабинетов, 2 комбинированных мастерских для уроков технологии, кабинет информатики, кабинет физики, химии с оборудованными лабораториями, музейную комнату с 3 тысячами экспонатов и исторических документов.

На спортивной площадке для проведения занятий имеются разновысотные брусья, разновысотные перекладины, гимнастическая стенка, прыжковая яма, волейбольная площадка. На территории села имеется спортивная площадка, в спортивном зале для проведения занятий имеются брусья, перекладины, канаты, шесты, гимнастические стенки, маты, мячи, скакалки и другой необходимый инвентарь.

К началу нового учебного года проведен косметический ремонт всех учебных помещений и благоустройство прилегающей территории.

Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения предполагает приобретение мебели, оснащение современным оборудованием и информационно-техническими средствами.

Оборудован пищеблок и обеденный зал на 60 посадочных мест. Пищеблок укомплектован современным технологическим оборудованием. Бесплатное питание получают дети с ОВЗ, учащиеся 1-4 классов, дети из многодетных и малообеспеченных семей. Классные руководители уделяют должное внимание воспитанию культуры поведения в столовой, вопросу улучшения качества дежурства, охвату школьников горячим питанием. Охват горячим питанием учащихся составляет 100%, организовано двухразовое питание и дополнительное питание подвозимых детей, посещающих ГПД. С мая 2021 года ежедневное меню выкладывается на школьный сайт, а так же родители имеют возможность оценить качество питания через сайт благодаря вкладке "Управляем вместе"

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБОУ " МЕДЯНСКАЯ СОШ", ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	110 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования;	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек/ 36,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	53,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	49,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	12 (база) 37 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	51

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ 46,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 10%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 61%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 55,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 38,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 33,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 33,3 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 11,2%
1.29.2	Первая	6 человек/ 33,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 55,6%



1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 5,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	65 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв.м