

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Медянская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБОУ "Медянская ООШ"

Протокол № 12
От «29» 08 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ:

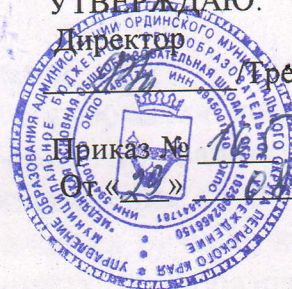
Директор

Трещкова Ф.Г./

Приказ №

От «29»

20 24 г.



ПРОГРАММА
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КЛАССА
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Медянская основная общеобразовательная школа»

Срок реализации программы – 2 года
Разработана для учащихся 7-8 классов

с.Медянка

2024 год

1. Пояснительная записка

1.1. Характеристика программы

Актуальность программы

Одной из приоритетных задач современного образования является задача создания системы специализированной, профильно-ориентированной подготовки, направленной на индивидуализацию и социализацию обучения.

Современное российское село значительно отличается от села, которое было десять лет назад. Оно находится на пороге серьезных преобразований, остро нуждается в притоке молодых, квалифицированных специалистов. Поэтому одной из важных задач по созданию агротехнологического класса в нашей школе является предпрофильная ориентация учащихся на получение профессий, связанных с сельским хозяйством, которые позволят им реализовать себя как будущего хозяина земли, тем самым укрепить агробезопасность нашей страны. А так наш район является сельскохозяйственным районом, то введение агротехнологического класса в школе поможет нашим учащимся выбрать нужную профессию и не остаться без работы в родном крае.

Создание агротехнологического класса в МБОУ «Медянская ООШ» – это инновационная форма работы с учащимися школы, объединяющая усилия педагогов и предприятий и учреждений Ординского муниципального округа Пермского края: ООО «Колхоз имени Ленина», КФХ Макаров В.Л., ИП Новокрещенных В.В. и другие партнеры.

Направленность программы

Программа агротехнологического класса «Шаг в будущее» адресована учащимся 7-8 классов и рассчитана на 2 года, 68 час., включает в себя 4 модуля.

Программа предполагает вовлечение детей в профессиональную деятельность в агропромышленном комплексе, позволит учащимся больше узнать о профессиях и повысить престиж и значимость профессий сельскохозяйственного направления.

Программа предусматривает возможность дальнейшего обучения с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся по следующим блокам: животноводство, цветоводство, овощеводство, пчеловодство, агрономия и др. Комплексный подход к ознакомлению с аграрным сектором способствует углубленному изучению отдельных учебных предметов при возникшем интересе школьников и обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием.

Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в учебные заведения аграрного профиля.

Программа агротехнологического класса предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов.

Экскурсии для учащихся профильных аграрных классов в рамках образовательных стандартов организуются на предприятия агропромышленного комплекса Ординского МО, имеющие современное оборудование, прогрессивные технологии для организации проведения практических занятий учащихся агротехнологического класса. Важной частью программы является исследовательская деятельность. Она включает обучение основным методам исследований, работу с литературными источниками, формирует навыки публичной защиты работы.

Важную часть исследовательской работы составляют основные положения методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, которые учитывают современные запросы сельского хозяйства, основные направления научно-исследовательской работы.

Введение в программу блока исследовательской деятельности учащихся дает возможность построения индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося и является фундаментом для самоопределения личности, предпрофильной подготовки.

Основные направления программы

1. Растениеводство (лекарственные травы, кормовые культуры, медоносы, тепличные растения).
2. Животноводство (фермерство, ЛПХ).
3. Пчеловодство.
4. Проектно-исследовательская деятельность (проект, бизнес-план, исследовательская работа).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: . повышения престижа и значимости профессий сельскохозяйственного профиля, создание условий для осознанного выбора профессии учащимися.

Задачи программы:

1. Профессиональная ориентация обучающихся;
2. Организация и проведение мероприятий по популяризации направлений аграрного сектора
3. Формирование знаний учащихся, включающих знания основ пчеловодства, растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин
4. Формирование умений использовать данные знания на практике.
5. Привлечение учащихся к участию в исследовательской и проектной деятельности

1.3. Этапы реализации программы

- 1 этап – мотивационно-подготовительный: 7 класс
- 2 этап – практико-ориентированный: 7, 8 класс
- 3 этап – проектно-ориентированный: 8 класс.

1.4. Ожидаемые результаты

При успешной реализации программы формируется осознанный выбор профессии. Выпускники школы повысят функциональную, биологическую, экологическую и финансовую грамотность.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение доли выпускников школы, поступающих в учреждения сельскохозяйственного профиля.
2. Увеличение доли квалифицированных кадров в сельскохозяйственном производстве.
3. Снижение социальной напряженности в сельской местности.
4. Увеличение доли будущих квалифицированных кадров с инновационным мышлением и бизнес-подходом к сельскохозяйственному производству.

1.5. Основные требования к знаниям и умениям учащихся

В результате обучения по образовательной программе агротехнологического класса учащиеся должны знать:

- рынок труда по сельскохозяйственному направлению;
- правила приема в профессиональные учреждения сельскохозяйственного направления Пермского края и России;
- особенности аграрного производства;
- особенности организации предпринимательской деятельности;
- природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства;
- основы растениеводства;
- основы животноводства;
- основы пчеловодства;
- производство сельскохозяйственной продукции;
- современные технологии сельскохозяйственного производства;
- экологические аспекты интенсификации земледелия;
- основные источники загрязнения в агрофере;
- проблемы производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции и пути их решения;
- технологию закладки опытов в полевых условиях, на опытном участке;
- алгоритм разработки исследовательской работы, проекта, бизнес-плана.

Уметь:

- работать с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами;
- самостоятельно работать с Интернет-ресурсами по заданной теме;
- ориентироваться в понятийном аппарате растениеводства, животноводства, пчеловодства;

- определять тип почв по образцам разными методами;
- определять вредных насекомых, болезни растений, сорняки;
- определять различные виды минеральных удобрений;
- использовать знания биологии пчелиной семьи в технологии содержания и разведения пчёл.
- правильно организовывать работу по содержанию пчелиных семей;
- формировать новые пчелиные семьи и пчелопакеты.
- составлять медовый баланс пасеки;
- определять основные медоносные растения и сроки цветения;
- диагностировать болезни пчёл;
- выявлять и описывать виды антропогенного воздействия на природу;
- уметь анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды;
- уметь раскрывать взаимосвязь экономики и экологии;
- владеть методиками исследовательской работы;
- проводить защиту исследовательской работы, проекта, бизнес-плана.

1.6. Диагностика результативности работы по программе

Для проверки знаний, полученных учащимися агротехнологического класса в ходе обучения, учителями школы и другими преподавателями агротехнологического класса разрабатываются тесты для входного, промежуточного и итогового контроля.

Итогом обучения по программе является разработка и защита бизнес-планов, проектов и исследовательских работ. Учащиеся с лучшими работами могут принимать участие в муниципальных и региональных конкурсах и конференциях «Юных исследователей окружающей среды», краевого эколого-биологического центра и др.

Перспективы дальнейшего развития:

Установление связи с начальными профессиональными учебными заведениями с целью расширения программы и привлечения обучающихся.

Задачи программы:

1. Обучающие

- формировать профессиональную компетентность учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- формировать учебно-исследовательскую компетентность (освоение основного инструментария для проведения исследования, методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, средств исследования, форм и методов его проведения, грамотного представления результатов);
- обучить правилам техники безопасности и специальным умениям и навыкам при проведении практических работ;
- научить разрабатывать проект, и защищать его.

2.Развивающие

- развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний;
- развивать основы современного пространственно-аналитического мышления, исследовательской деятельности;
- развивать интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;
- развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;
- развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;
- развивать потребность в профессиональном самоопределении.

3.Воспитывающие

- воспитывать трудолюбие через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд;
- воспитывать предприимчивого, конкурентоспособного выпускника;
- прививать чувство любви к родному краю;
- вырабатывать у школьников активную жизненную позицию.

2. План реализации программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Название курса	Количество часов в год	Форма занятий
2024-2025 учебный год - 7 класс			
1.	АГРОКЛАСС "Шаг в будущее"	34	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
2.	модуль «Сельскохозяйственные растения» в курсе биологии	6	Обязательная часть
3.	Кружок «Юный пчеловод»	0,1 ставки (2 часа в неделю)	ДО
4.	Кружок «Экспериментальная агрономия»	0,05 ставки (1 час в неделю)	ДО
2025-2026 учебный год –8 класс			
1.	Программа по технологии. Сельскохозяйственный труд.	8	Обязательная часть
2.	модуль «Сельскохозяйственные животные» в курсе биологии	8	Обязательная часть
3.	АГРОКЛАСС "Шаг в будущее"	34	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
4.	Трудовой Агролагерь	14 дней	Каникулярное время лагерь с дневным пребыванием
5.	Кружок «Юный пчеловод»	0,1 ставки (2 часа в неделю)	ДО
6.	Кружок «Экспериментальная агрономия»	0,05 (1 час в неделю)	ДО

Тематический- учебный план внеурочной деятельности "Шаг в будущее"

Тема	Кол- во часов	из		них
		Теория	Практи- ка	Экскурс ия
Пчеловодство и растениеводство (7 класс, 34 час.) :				
Знакомство с профессией в сфере животноводства, растениеводства, пчеловодства:	1			
использование знаний биологии пчелиной семьи в технологии содержания и разведения пчёл.	2	1		1
правильно организовывать работу по содержанию пчелиных семей;	3	1	1	1
формировать новые пчелиные семьи и пчелопакеты.	2	1	1	
составление медового баланса пасеки;	2		1	1
Важнейшие сельскохозяйственные зерновые культуры: сортовое разнообразие зерновых культур, значение зерновых культур в жизни человека и сельскохозяйственных животных.	2	1	1	
Типы почвы, кислотность почвы, влияние состава почвы на рост растений. Определение типа почв по образцам разными методами.	2	1		1
Знакомство с зёрнами злаков. Особенности строения семян злаковых. Распознавание семян.	2	1	1	
Сорные растения, вредители и болезни злаковых культур: наиболее распространённые сорные растения и их внешний вид. Способы размножения сорняков, и меры борьбы с сорняками. Наиболее распространённые вредители и болезни злаков. Меры борьбы с вредителями и болезнями злаковых культур.	3	1	1	1
Способы обработки семян, посевов. Удобрения. Виды удобрений, влияние удобрений на растения.	2	1	1	
Сбор материала, оформление презентации (буклетов) и защита по выбранной культуре.	1		1	
Важнейшие медоносы края, основные типы медосбора	2	2		
Определение основных медоносных растений и сроки цветения.	2			2
Технику безопасности при работе с пчёлами;	1	1		
Требование к улью и инвентарю, оборудованию для откачки мёда и переработки воскового сырья, приёмы работы со столярным инструментом	4	1	2	1
Технологию откачки, переработки и расфасовки мёда, переработки воскового сырья;	3	1	2	

Пчеловодство и животноводство (8 класс, 34 час.).				
Правила осмотра пчелиных семей, уход за пчёлами	2	1	1	
Биология пчёл, состав пчелиной семьи, жизнедеятельность пчелиной семьи в течение года	2	1	1	
Основы селекционной работы с пчёлами, технику вывода маток, способы смены маток	2	1	1	
Состав и свойства мёда, воскового сырья, маточного молочка, пчелиного яда, цветочной пыльцы, прополиса	2	1	1	
Методы подготовки пчёл к зимовке и правила ухода за ними	2	1	1	
Нормы потребления человеком продуктов животноводства. Источники обеспечения продукцией животноводства. Типы животноводческих предприятий. Состояние животноводства в районе. Сбор информации об основных типах животноводческих хозяйств в Пермском крае; Понятие о технологии производства животноводческой продукции. Инструктаж по ТБ, правила безопасного труда, пожарной безопасности, внутреннего распорядка, санитарной гигиены. Составление памятки правил безопасного труда.	3	2	1	
Разведение сельскохозяйственных животных. (свиноводство, кролиководство, птицеводство, КРС, коневодство). Содержание сельскохозяйственных животных. Породы. Кормовая база, рабочая сила, климатические условия, рынок сбыта. Продуктивность сельскохозяйственных животных. ПР раб «Определение жирности молока»	4	2	1	1
Ветеринарно – профилактические мероприятия. Ознакомление с болезнями и мерами профилактики	1	1		
Основные инфекционные, инвазионные и незаразные заболевания, вредителей и хищников пчёл	2	1	1	
Мероприятия по защите пчёл от отравления ядохимикатами, борьбе с болезнями и вредителями пчёл	1	1		
Методы содержания пчелиных семей в активный период жизни пчёл	2	1	1	
Медовой запас и баланс пасеки	2	1	1	
Способы подготовки и перевозки пчел на медосбор	1	1		
Расчёт потребности пасеки в молодых матках	1	1		
Откачка, переработка и расфасовка мёда, переработка воскового сырья	1		1	
Проектно-исследовательская деятельность				
Выбор итоговой работы. Сбор информации. Написание и защита работы.	6	1	5	