

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Медянская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования
администрации Ординского
муниципального округа
Пермского края

О.В. Погорелова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Медянская СОШ»

ФГ. Трескова/

Приказ № 232 от 26.09 2022 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБОУ «Медянская СОШ»

Протокол № 2 от 23.09 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«МЕДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

на 2022-2026 г.г.

с. Медянка

2022 г.

Содержание

№	Наименование раздела программы	Стр.
1	Паспорт программы развития МБОУ «Медянская СОШ»	3-5
2	Информационная справка о деятельности МБОУ "Медянская СОШ"	5-9
3	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования. SWOT - анализ потенциала МБОУ «Медянская СОШ»	10-12
4	Актуальность цели, задач и способов реализации программы развития в контексте стратегии образования до 2026	13-14
5	Механизмы реализации задач Программы развития по направлениям, соответствующим целевым показателям государственной политики в образования до 2026 года	15
6	Характеристика направлений программы развития Школы по обеспечению основных целевых показателей на период с 2022 по 2026 гг	16-24
7	Мероприятия Программы развития в рамках Национального проекта «Образование»	25-35
8	Критерии и показатели оценки основных программных направлений:	36-38
9	Возможные риски реализации программы	38

1. Паспорт программы развития МБОУ «Медянская СОШ»

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Медянская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Основание для введения в действие	Решение Педагогического совета МБОУ «Медянская СОШ» от 23.09.2022 г. протокол № 2
Сведения о разработчиках Программы	Трескова Ф.Г. – директор МБОУ «Медянская СОШ»; Шарлаимова Л.И. – ответственный за организацию УВР; Запивалова Е.В. – ответственный за организацию ВР; Токарева Н.Ю. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Ладейщикова М.П. – социальный педагог; Накарякова А.А. – аналитик школы.
Основные исполнители	Руководитель и педагогические работники образовательной организации.
Цели Программы развития	- создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного, конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; - создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности
Задачи Программы	1. Повышение конкурентоспособности Школы и качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания,

развития	сетевого взаимодействия, обновления материально-технической базы и вовлечения всех участников системы образования в развитие Школы. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ индивидуализацию образования, поддержку одарённых детей и детей с ОВЗ, помощь в выборе будущей профессии, модернизацию инфраструктуры дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, информационно-коммуникационных технологий, обновленной цифровой образовательной среды с целью повышения эффективности и безопасности их использования. 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 5. Создание востребованной воспитательной системы и условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся, а так же повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. 6. Обеспечение образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, социальной комфортности и безопасности участников образовательного процесса
Целевые мероприятия и составляющие Национального проекта «Образование»	Проект «Современная школа» Проект «Успех каждого ребенка». Проект «Цифровая образовательная среда» Проект «Учитель будущего». Проект «Социальная активность». Проект «Поддержка семей, имеющих детей»
Период и этапы реализации Программы развития	Программа реализуется с 2022 года по 2026 год. Первый этап (2022 г.) - аналитико-проектировочный: - проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей программы; - анализ отчетов директора о самообследовании за последние 3 года; -разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм; - приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. Второй этап (2023-2025 годы)- реализующий: - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - реализация мероприятий плана действий Программы; -реализация и корректировка ФГОС, применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса; - реализация образовательных и воспитательных проектов и программ; -повышение квалификации и переподготовка педагогических работников - развитие системы социального партнерства и сетевого взаимодействия - реализация дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей; - совершенствование развивающей среды и МТБ Школы; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. Третий этап (2026 г.) -аналитико-обобщающий: -итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;

	-анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; -обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; -определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы.
Ожидаемые результаты реализации программы	- Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования, в том числе внутренней оценки качества образования; -Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года, позитивного имиджа Школы в социальном окружении и в системе образования; - Формирование личности, готовой к позитивной самореализации во всех основных сферах жизнедеятельности: в познавательной, духовно - культурной , профессиональной, семейной, общественно-политической; - Повышение уровня квалификации педагогов, в частности в плане использования ЦОС; - Повышение показателей здоровья участников образовательных отношений; - Увеличение количества социально-значимых инициатив со стороны обучающихся и педагогов - Обеспечение комфортных и безопасных условий для всех участников образовательных отношений, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
Источники финансирования Программы	- Бюджетные источники (средства регионального и муниципального бюджетов) - Внебюджетные источники (средства грантов).
Контроль реализации программы развития	- Общий контроль выполнения Программы развития школы осуществляет директор и педагогический совет Школы - Результаты контроля представляются через публикацию на сайте школы ежегодного отчета по Самообследованию образовательной деятельности, включающего анализ Работы по Программе развития.

2. Информационная справка.

Сведения об организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Медянская средняя общеобразовательная школа" создано на основании Постановления главы Ординского муниципального района от 10 октября 2011 года № 391 «О создании бюджетных учреждений путем изменения типа муниципальных учреждений Ординского муниципального района». Статус средней школа приобрела по Решению Пермского облисполкома от 7 июня 1972 года за №-233.

МБОУ «Медянская СОШ» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же программу «Особый ребенок».

Лицензия на образовательную деятельность № 018383 выдана 28.03.2011, действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 026516 от 24.05.2011г., действительно по 24.05.2023г.

Школа расположена по адресу: с. Медянка Ординского района Пермского края, улица Юбилейная, дом 2.

Телефон: 8(34-258)2-42-45

Электронный адрес: medyankaschool@mail.ru

В состав учреждения входит структурное подразделение "Детский сад МБОУ «Медянская СОШ»", расположенное по тому же адресу.

Образовательный процесс организован в двух зданиях: в типовом здании, построенном в 1970 году, ведется обучение учащихся 2 и 3 степени, учащиеся начальной школы и дошкольники занимаются в бывшем здании интерната 1974 года постройки.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Школы и Педагогический совет. Общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой осуществляет Методический совет, которому подчиняются методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.

Орган ученического самоуправления - совет старшеклассников.

Дошкольное образование обеспечивает реализацию образовательных и воспитательных программ, уход, присмотр, питание и медицинское обслуживание. Дошкольное образование является базой для получения начального общего образования (нормативный срок освоения с 1,5 до 8 лет). Содержание дошкольного образования определяется программой под редакцией М.А.Васильевой «Программа воспитания и обучения в детском саду». Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Сведения об обучающихся.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучается 108 учащихся из 5 населенных пунктов: села Медянка и близлежащих деревень Михино, Мерекаи, Шарынино, Черемиска, организован подвоз 39 учащихся, для этой цели на балансе школы имеется два автобуса. ДОУ посещает 35 детей.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 7 кружками и секциями. («Шахматы», ЮИД "Перекресток", «Творческая мастерская», «Информационная культура», "Патриот", "Спортивные игры", "Театральная студия"), кроме того проводится ОФП, секции баскетбола и волейбола. Дети посещают танцевальный, драматический и вокальный кружки при ДК.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

– статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа	154 66 77 12	145 54 76 15	116 43 66 7
2	Не получили аттестата: – об основном общем образовании – среднем общем образовании	– -	– -	- 1
3	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – средней школе	- -	– -	1 -

Статистика успеваемости за последние 3 года:

	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год
% успеваемости	99.2	99	99
% обучающихся на 4-5	32.2	37.7	36,6
Количество обучающихся на 4 и 5	41	47	37
Переведено условно	0	0	0
Оставлены на повторный год обучения	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что освоение основных образовательных программ за последние 3 года практически неизменно (успеваемость составляет 99%, количество обучающихся на 4-5 в предыдущем году было немного выше), при этом уменьшилось количество обучающихся школы и в 2021-2022 году выпуск за курс среднего общего образования составил 7 человек, в 2021 и 2022 году 10 класс не набран.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности детей СОП и ГР СОП, социально незащищенных семей:

2020 год - 17,5% от общего числа семей;

2021 год - 16,8% от общего числа семей;

2022 год - 17,9% от общего числа семей.

Макросреду, макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Школа продолжает активно сотрудничать с социальными партнерами Ординского муниципального округа: Ординский районный музей; ФОК "Золотая Орда"; Ординский ОВД и ГИБДД; ГБУЗ "Ординская ЦРБ"; Ординский филиал ГБУ ПК "Центр психолого-педагогической и социальной помощи"; отдел по социальной политике администрации Ординского муниципального округа; Ординский ЦЗН; Медянский территориальный отдел; Медянская сельская библиотека; ООО "Колхоз имени Ленина"; Медянский ФАП; Совет ветеранов с. Медянка, Медянский ДК, где открылся социальный кинозал. с социальными партнерами проводим совместные мероприятия, экскурсии, беседы, круглые столы, спортивные, литературные и культурно-познавательные мероприятия, что позволяет удовлетворять разнообразные потребности детей.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 34 человека. Из них 15 – учителя, 3 – иные педагогические работники, 16 – непедагогические работники. **Квалификационная характеристика учителей школы.**

Образование, работников	кол-во	Наличие квалификационных категорий, работников	кол-во	Стаж работы, работников	кол-во
Высшее – 9 чел. (60%) Среднее специальное – 6 чел. (40%)		Высшая – 2 чел. (14%) Первая – 3 чел. (20%)		До 5 лет – 1 чел. (7%) 15 – 25 лет – 4 чел. (27%) Свыше 25 лет – 10 чел. (67%)	

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования Пермского края – 2 работника;

Школа полностью укомплектована кадрами для реализации образовательных программ.

Учебно-материально-техническая база:

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- 13 учебных кабинетов общей площадью 650,7 м²;
- компьютерный класс, площадь – 48,0 м²;
- мастерская, площадь – 75,3 м²;
- спортивный зал, площадь – 127,0 м²;
- центр детских инициатив, площадь – 48,1 м²;
- библиотека с медиатекой, площадь – 48,2 м²;
- столовая на 60 посадочных мест;
- архив, площадь – 3,7 м²;
- медицинский кабинет, площадь – 32,8 м²;
- кабинет психолога, площадь – 16,3 м²;

- учительская (методический кабинет) площадь – 50,2 м²;

В Школе имеются кабинеты физики и химии с оборудованными лабораториями, музейную комнату с 3 тысячами экспонатов и исторических документов, библиотеку, в которой имеется более 11000 экземпляров художественной, методической и научно-популярной литературы. Медиатека пополнена новыми ЦОР (более 160 шт.),

В детском саду имеется все необходимое материально-техническое оснащение, музыкально-спортивный зал, детская площадка.

В школе обеспечен доступ к Интернет-ресурсам для обучающихся и педагогов во всех кабинетах. Образовательный процесс обеспечен лицензионными программами и оснащен необходимым оборудованием: 2 интерактивных доски, 1 видеокамера, 2 цветных телевизора, 3 магнитофона, 2 музыкальных центра, 2 фотоаппарата, 3 ксерокса, 7 принтеров, 15 проекторов с экранами, 12 компьютеров, 3 МФУ, 15 ноутбуков и другое оборудование, имеется мобильный компьютерный класс (13 ноутбуков), В 2021 году в рамках подпроекта "ЦОС" национального проекта "Образование" в школу было поставлено новое современное оборудование - 6 телевизоров, 6 видеокамер, 20 ноутбуков и 12 ноутбуков в кабинет информатики.

Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения предполагает оснащение современным оборудованием и информационно-техническими средствами.

На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом. На территории поселенческого стадиона имеется спортивная площадка, в спортивном зале для проведения занятий имеются брусья, перекладины, канаты, шесты, гимнастические стенки, маты, мячи, скакалки и другой необходимый инвентарь.

Организация питания

Пищеблок укомплектован современным технологическим оборудованием. Бесплатное горячее двухразовое питание получают дети из многодетных и малообеспеченных семей и обучающиеся 1-4 классов. Классные руководители уделяют должное внимание воспитанию культуры поведения в столовой, вопросу улучшения качества дежурства, охвату школьников горячим питанием. Охват горячим питанием учащихся составляет 100%, организовано дополнительное питание подвозимых детей, посещающих ГПД, трехразовое питание детей в детском саду.

Обеспечение безопасности

В сфере пристального внимания всего педагогического коллектива находится вопрос обеспечения безопасности школы и учебно-воспитательного процесса в целом. Для этого предприняты следующие меры:

- Обеспечена целостность ограждения по всему периметру школьного участка;
- Школьный двор огорожен, въезд на территорию школьного двора запрещен.
- В школе работает охранник ЧОП.
- Установлена АПС и ОПС
- Установлено автономное аварийное освещение.
- Регулярно проводятся обучение и инструктажи, разработаны инструкции, регламентирующие действия педагогического и детского коллективов в различных ситуациях.
- Регулярно проводятся тренировки по эвакуации людей из зданий.
- Проводятся месячники безопасности.

Медицинское обслуживание учащихся и сотрудников осуществляется МБМУ «Ординская ЦРБ» на основании договора и ФАП с.Медянка, ежегодно проводятся профилактические осмотры учащихся и сотрудников школы, ведется мониторинг состояния здоровья учащихся.

Обучение и социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями

Организовано обучение в инклюзивных классах и индивидуальное обучение на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Проводится психолого-педагогическое и социальное сопровождение семьи «особого ребенка»;

Осуществляется подготовка педагогических и социальных работников, ориентированных на работу с данной категорией обучающихся;

Организуется отдых детей с ограниченными возможностями в летних оздоровительных лагерях.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе Образовательной программы, целью которой является выполнение социального и муниципального заказов на различные виды образовательных услуг.

Деятельность общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- *организация рационального учебно-воспитательного процесса;*
- *организация двигательного режима и физкультурно-оздоровительной работы;*
- *организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.*

- Анализ организации рационального учебного процесса показал, что в целом в общеобразовательном учреждении соблюдаются гигиенические нормы и требования организации учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении, рационально организованы уроки физической культуры, внедряются и используются адекватные методы и методики обучения.

Данная информация позволяет говорить о том, что в целом в общеобразовательном учреждении учебный процесс выстраивается с учетом потребностей и индивидуальных особенностей учащихся.

Администрацией Школы осуществляется контроль за введением инноваций в учебный процесс: посещаются и анализируются уроки, изучаются и анализируются программы и планы, классные журналы с целью проверки выполнения программ, дозировки и объема домашних заданий, выявления системы опроса, индивидуальной работы с учащимися, состояния успеваемости и т.д.

Краткая характеристика деятельности организации по направлениям.

В гражданско – патриотическом направлении:

- Принимали участие в патриотических акциях, смотре строя и песни среди юнармейских отрядов, конкурсе «ЮИД», проводили уроки мужества встречи с воинами-интернационалистами.

В спортивно – оздоровительном направлении:

- Поводили уроки здоровья, день здоровья, ежегодный шахматный турнир. принимали участие во Всероссийском фестивале «Веселые старты», районных спортивных соревнованиях (Осенний кросс, лыжные гонки, баскетбол, волейбол, в краевая конференция по здоровьесбережению.

В художественно – эстетическом направлении:

- Проводили различные конкурсы рисунков, фотографий, видеозарисовок, поделок, стихов, сказок. Принимали участие в Онлайн-конкурсах Учи.ру, Краевой конкурс «Учительница главная моя» (диплом 1 степени), Краевой слет РДШ Пермского края «Популяризация профессий» (1 место), районный конкурс «Стань звездой» (2 место)

В духовно – нравственном направлении:

- Общешкольные и общерайонное тематические родительские собрания, конкурс чтецов, тематические классные часы, ежегодная школьная акция «Живи, ветеран»

В интеллектуальном направлении:

- Проведение школьного тура и участие в муниципальных этапах всероссийских предметных олимпиад, районной квест-игре, межмуниципальной краеведческой игре, региональном конкурсе, краевой экологической интернет-игре (1 место),

3. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования. SWOT - анализ потенциала МБОУ «Медянская СОШ»

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации предыдущей образовательной программы школы;
- отчеты о результатах самообследования организации за 2018-2021 годы
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Нормативное и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации			
Имеется МТБ для реализации ФГОС. Созданы ООП и рабочие программы по всем предметам учебного плана. Используются учебники, входящие в ФПУ	Постоянное изменение рабочих программ в связи с изменениями требований содержания образования.	Наличие смешанного и дистанционного обучения, нового содержания и технологий.	Недостаточное формирование самостоятельности
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Уменьшается количество детей. Недостаточное количество учащихся школы для набора в 10 класс.	Спрос на предпрофильное образование. На территории поселения имеется современное сельскохозяйственное предприятие.	Период демографического спада в регионе
Эффективный процесс информатизации образования. Оборудование школы в рамках проекта ЦОС	Недостаточная готовность педагогов к организации работы на основе дистанционного обучения.	Совершенствование образовательно-информационной среды.	Недостаточность финансирования.
Сформированность информационного пространства в образовательной организации через сайт школы, электронную почту, информационные ресурсы, библиотечный фонд.	Недостаточное осмысление принципов образовательной политики и недостаточное использование информационного пространства родителями.	Системность и комплексность мероприятий информированности и просвещения педагогической и родительской общественности	Низкий уровень охвата обучающихся и родителей в использовании предлагаемых информационных ресурсов в связи с материальными возможностями.
Формирование системы воспитательной работы.	Недостаточное использование социокультурных связей.	Воспитательная деятельность направлена на социализацию обучающихся.	Невостребованность отдельных образовательных программ

Условия формирования и развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, компетенцийсамоопределения и самообразования			
Имеется огромный потенциал для исследования: музейная комната, интересные люди, разнообразные объекты, явления исторические факты и события.	Снижение мотивации обучающихся для участия проектной исследовательской деятельности и в олимпиадном движении.	Возможность использованияресурсов партнеров и потенциала территории.	Высокая нагрузка обучающихся и педагогов.
Сложившаяся система внеурочной деятельности и дополнительного образования.	Ограниченность кадровых возможностей, дополнительная нагрузка на обучающихся и педагогов	Наличие достаточного количества курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.	Дополнительная нагрузка на обучающихся.
Условия формирования и самореализации личности с активной гражданской позицией.			
Повышение уровня нравственного и гражданского воспитания. Достаточность условий для проявления активностиобучающихся.	Наличие обучающихся, состоящих на учете в КДН, СОП и ГР СОП	Расширение возможностей социализации и трудового воспитания. Повышение самостоятельности и ответственности	Отсутствие поддержки и понимания со стороны родителей в вопросах гражданского воспитания детей.
Сопровождение образовательного процесса социальным педагогом.	Временное отсутствие психолога	Наличие методик диагностики развития личности.	Неэффективная социализация
Обеспечение профессионального и личностного роста педагогов			
Развитие профессиональных компетентностей педагогического коллектива. Готовность педагогического коллектива к формированию ключевых компетенций учащихся.	Преобладание в коллективе традиционных подходов к процессу обучения. Недостаточное владениепедагогами новыми технологиями	Повышение квалификации педагогических кадров путем курсовой подготовки и самообразования. Системность и структурность форм профессиональных объединений педагогов.	Недостаточность ресурсов. Риск снижение темповинновационной деятельности.
Достаточный высокий потенциал коллектива, высокий уровень педагогической культуры и образования	Низкий уровень квалификации педагогов (лишь 34 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Повышение уровня квалификации, использование внешних ресурсов для развития личности учителя.	Социально– педагогические риски: возможность отсутствия квалифицированных кадров.
Условия для сохранения и укрепления здоровья школьников			
Поддержка системы охраны здоровья детей.	Наличие случаев травматизма во время уроков физической	Привлечение социальных партнеров и дополнительных источников	Изменение (ухудшение) социально-экономической

	культуры. Высокий процент заболеваемости и пропусков уроков по болезни.	финансирования.	ситуации в стране
Деятельность по формированию здорового образа жизни	Избыточное использование средств ИКТ. Вредные привычки. Перегруз учащихся.	Использование возможностей родительской общественности.	Слабое здоровье обучающихся.
Развитие спортивно- оздоровительной инфраструктуры.	Не достаточное использование спортивной инфраструктуры	Мотивация обучающихся к здоровому образу жизни.	Недостаточное финансирование.
Развитие школьной инфраструктуры			
Здание и ресурсная среда соответствуют требованиям корпорации образовательного процесса	Развитие требует дальнейшего расширения ресурсной базы и ремонт помещений	Стабильное финансирование и участие в программах и проектах	Не все педагогические работники имеют навыки использования современного оборудования.
Система управления образовательной организацией			
Действует обновленная управленческая команда, введена должность советника по воспитанию	Невысокая включенность педагогического коллектива в систему управления Школой	Повышение эффективности управления Школой в условиях реализации Программы развития до 2026 года.	Не налажена система передачи полномочий по управлению в педагогическом коллективе.
Есть возможность участия в социальных и культурных проектах	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия

Вывод: Анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на современное развитие образовательной организации, позволяет определить наиболее общий подход к планированию на период до 2026 года. Согласно Программе развития школы, развитие образовательного учреждения ориентируется на государственную политику в области образования и определяет цели, задачи и приоритеты развития МБОУ «Медянская СОШ».

4. АКТУАЛЬНОСТЬ ЦЕЛИ, ЗАДАЧ И СПОСОБОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В КОНТЕКСТЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2026 ГОДА

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, *является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.*

Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают так же система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей, удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании образовательного пространства для получения качественного образования, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении.

Ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства и свои потенциальные возможности для достижения социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт перестройки образовательной деятельности, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования и эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями. При этом необходимо учесть интересы учащихся, ключевые запросы их родителей, актуальные социальные тенденции и профессиональные возможности педагогического коллектива

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Ключевые приоритеты развития школы до 2026 года:

- Расширение системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, предпрофильной подготовке.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом (высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России).

В настоящее время система образования ориентирована на выполнение требований Национального проекта «Образование».

В рамках национального проекта «Образование» особую актуальность для развития образовательной организации на сегодняшний день представляют следующие:

«Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего».

В МБОУ «Медянская СОШ» целенаправленно формируется образовательная среда, позволяющая в значительной степени реализовывать требования Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе касающиеся личностных, предметных и метапредметных результатов образования. Основными факторами, формирующими эту среду, являются совокупность образовательного пространства, интеграция основного и дополнительного образования, включение всех участников образовательной деятельности в процессы развития и совершенствования образовательной организации, обретение ими опыта социального взаимодействия и активной гражданской позиции.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБОУ «Медянская СОШ»

Цель:

Повышение качества образовательного процесса, обеспечение доступности и создание оптимальных условий для повышения конкурентоспособности Школы.

Задачи:

1. Повышение конкурентоспособности Школы и качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания, сетевого взаимодействия, обновления материально-технической базы и вовлечения всех участников системы образования в развитие Школы.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ индивидуализацию образования, поддержку одарённых детей и детей с ОВЗ, помощь в выборе будущей профессии, модернизацию инфраструктуры дополнительного образования.
3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, информационно-коммуникационных технологий, обновленной цифровой образовательной среды с целью повышения эффективности и безопасности их использования.
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
5. Создание востребованной воспитательной системы и условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся, а так же повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
6. Обеспечение образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, социальной комфортности и безопасности участников образовательного процесса

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ, СООТВЕТСТВУЮЩИМ ЦЕЛЕВЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБРАЗОВАНИИ

Достижение цели Программы развития МБОУ «Медянская СОШ» на период с 2022 по 2026 годы предусматривает выделение основных направлений и организационных механизмов, позволяющих эффективно использовать внутренние ресурсы образовательной организации.

Выбор направлений и механизмов определялся спецификой содержания задач и имеющимся потенциалом, накопленным в образовательной организации за предшествующие периоды деятельности.

Основные принципы функционирования организационных механизмов:

Реализация направлений Программы развития для решения основных задач развития.

1. Общее руководство Программой развития Школы осуществляется администрацией и педагогическим советом Школы.

2. Цель Программы достигается посредством реализации основных образовательных программ (НОО, ООО и СОО) и дополнительных программ.

3. Включение всех участников образовательного процесса в реализацию Программы развития.

4. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях педагогического совета и школьных методических объединений, Совета школы и классных родительских собраний, в средствах информации.

5. Подведение итогов, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом заседании педагогического совета Школы

6. Развитие материально-технической базы и обновление цифрового пространства Школы

**Основным механизмом реализации Программы развития Школы является
реализация направлений целевых проектов национального проекта "Образование":**

Проект «Современная школа».

Проект «Успех каждого ребенка».

Проект «Цифровая образовательная среда».

Проект «Учитель будущего».

Проект «Социальная активность».

Проект «Поддержка семей, имеющих детей».

6. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЙ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НА ПЕРИОД с 2022 по 2026 гг.

1 НАПРАВЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА		
Цель: обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии ФГОС		
Название направления и целевого проекта	Показатели	Индикаторы
Направление 1. КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»	1. Качество освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана 2. Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса 3. Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования 4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др. 5. Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися 6. Индивидуальная дополнительная работа с мотивированными обучающимися 7. Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с концепциями образования. 8. Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации. 9. Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов. 10. Информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования.	• Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся. • Кол-во учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету. • Кол-во учащихся повысивших оценку по итогам учебного года / Численность обучающихся на основе независимой оценки Всероссийских проверочных работ. • Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА-9), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА-9. • Доля обучающихся, продолживших обучение в школе после обучения на уровне дошкольного и начального общего образования. Кол-во участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п. от общего числа учащихся, которыми занимается учитель.

	11. Развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся. 12. Развитие механизмов управления качеством образования.	• Кол-во учащихся победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров. • Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий. • Кол-во учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки итоговой проверочной работы по предмету. • Кол-во учащихся повысивших оценку по итогам учебного года /Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ. • Количество учащихся, использующих образовательные платформы и другие электронные учебно-образовательные порталы
--	---	--

Ожидаемые результаты:

- качественное обновление содержания общего образования;
- рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;
- повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;
- обеспечение доступности качественного образования;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования
- повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению.
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

2 НАПРАВЛЕНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ		
Цель: повышение уровня педагогического мастерства через систему методической работы, прохождение курсов повышения квалификации и участия в конкурсах педагогического мастерства		
Название направления и целевого проекта	Показатели	Индикаторы
Направление КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»	1. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. 2. Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников. 3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы. Представление результатов деятельности педагогов педагогической и родительской общественности. 4. Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО. 5. Качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса 6. Информационная поддержка педагогов. 7. Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации. 8. Эффективная оценка качества труда сотрудников школы. 9. Эффективное использование учителями информационно- образовательной среды	• Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность. • Доля учителей, реализующих межпредметные технологии, в общей численности учителей. • Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (ежегодно) • Доля педагогов, использующих современные педагогические, в т.ч. информационные и цифровые технологии. • Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по преподаваемым предметам и занимаемым должностям. • Доля педагогов с высшей категорией. Количество участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров. • Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы • Доля педагогов, работающих по программам факультативных курсов. • Компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

Ожидаемые результаты:

- Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования.
- Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами.
- Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования.
- Эффективная система комплексного методического сопровождения образовательного процесса.
- Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями.
- Предоставление гарантий сохранения рабочего места, получения заработной платы (источника дохода), безопасности труда, комфортных условий, стабильности.
- Эффективная оценка качества труда сотрудников школы.
- Организационные и методические условия для развития профессиональной компетентности, повышения квалификации педагогических работников.

3 НАПРАВЛЕНИЕ		
ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ		
Цель: создание современной безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно–образовательной среды		
Название направления и целевого проекта	Показатели	Индикаторы
Направление РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»	1. Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей. 2. Развитие электронного школьного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности. 3. Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов. 4. Модернизация программно–технических средств, обновление школьной библиотеки компьютерной техникой и приобретение учебников и учебных программ на электронных носителях; 5. Изучение информационных потребностей обучающихся и привитие компьютерных навыков. Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса. Каталог сетевых образовательных ресурсов. 6. Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации с целью повышения компетенций в сфере цифровых технологий	• Количество компьютеров в расчете на одного учащегося. • Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося. • Наличие в школе системы электронного документооборота. • Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам. • Численность обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся. • Количество проведенных внеклассных мероприятий на базе библиотеки. • Количество пользователей школьной библиотекой. • Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды. • Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере цифровых технологий.

Ожидаемые результаты:

Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит:

- обновление условий реализации образовательных программ;
- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета;
- наличие школьного сервера, внутренней (локальной) сети;
- планирование и организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, муниципального органа управления образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса;

4. НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ		
Цель: развитие дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков организованной внеурочной деятельностью; снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и педагогического сопровождения обучающихся в школе		
Название направления и целевого проекта	Показатели	Индикаторы
Направление УСПЕШНОСТЬ КАЖДОГО РЕБЕНКА – КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЫ РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»	1. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. 2. Участие в школьных и муниципальных, региональных конкурсах, конференциях, исследовательских проектах. 3. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. 4. Взаимодействие с культурными учреждениями: библиотеками, музеями, ДШИ, домами культуры, по формированию культурно-образовательной среды. 5. Отслеживание успешности одаренных детей. 6. Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках «Проектория», участие в проекте «Единый урок» 7. Поддержка талантливой молодежи, трансляция достижений 8. Организация школьных конкурсов, предметных недель. 9. Персональные выставки творческих работ учащихся. 10. Проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательского интереса учащихся, пропаганду книги 11. Взаимодействие с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся.	• Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность. • Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности. • Увеличение количества участников конференций и ученических исследовательских работ. • Доля обучающихся участников Всероссийской олимпиады школьников • Удовлетворенность учащихся своими достижениями. Удовлетворенность родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка • Доля обучающихся — постоянных читателей школьной библиотеки от общего количества. • Доля обучающихся — участников тематических мероприятий, направленных на развитие культуры чтения, повышения читательской грамотности (конкурсов, конференций и пр.) • Доля обучающихся, принявших участие в онлайн-проектах «Проектория», «Единый урок»

Ожидаемые результаты:

- Создание комфортной среды в школе для реализации творческих способностей учащихся.
- Повышение мотивации учащихся к учебной деятельности и творчеству.
- Повышение уровня информационной культуры учащихся.
- Выявление и сопровождение талантливых детей.
- Повышение квалификации педагогов.
- Развитие у школьников мотивации к чтению и воспитание уважения к книге.
- Комплекс школьных дел, конкурсных мероприятий, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, способствующий развитию детского творчества и одаренности.
- Предоставление программ дополнительного образования для талантливых детей, созданных сетевого взаимодействия.

5. НАПРАВЛЕНИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЦЕЛЮ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВОЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И НРАВСТВЕННЫХ НОРМ

Название направления и целевого проекта	Показатели	Индикаторы
Направление РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО	1. Организация участия школьников в работе волонтерского движения, расширение шефской помощи ветеранам. 2. Планирование системы мероприятий по патриотическому воспитанию. 3. Организация внеклассной деятельности учащихся по историко–краеведческому, литературно—краеведческому направлениям. 4. Организация проектной и исследовательской деятельности 5. Организация исследовательской работы по истории школы. 6. Участие в региональных, районных проектах.	• Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта • Доля обучающихся, принимающих участие в проектной и исследовательской работе • Доля педагогических работников, реализующих авторские программы дополнительного образования детей по данному направлению, • Доля учащихся, принявших участие в Интернет-олимпиадах. • Наличие программ и проектов по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала округа.

ПРОЕКТА «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ »	7. Профориентационные встречи и мастер–классы с интересными родителями, выпускниками. 8. Разработка и реализация различных форм ранней профориентации учащихся на уровне начального и общего образования. 9. Система информационной и методической поддержки воспитательной работы по направлениям.	- Наличие социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. - Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся (процент). - Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей (процент). - Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 9 класса (процент). Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (процент). - Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН.
---	--	---

Ожидаемые результаты:

- вовлечение детей в социальную деятельность
- приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;
- повышение социальной активности обучающихся;
- недопущение конфликтов, возникающих на фоне национальной и религиозной нетерпимости;
- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- укрепление партнерских отношений с различными социальными институтами воспитания
- утверждение модели поведения как нормы
- повышение эффективности профессиональной ориентации учащихся старших классов

7. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

ЦЕЛЬ: обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии ФГОС

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Создание безбарьерной среды для детей сОВЗ, детей-инвалидов	Корректировка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории)	2022–2026	Директор
	Создание в школе условий для получения образования и беспрепятственного доступа кообразовательным ресурсам и детей с ОВЗ, детей-инвалидов	2022–2026	Ответственный за УВР
	Внедрение в образовательную деятельность интернет-ресурсов для школьников, учителей и родителей (интерактивную образовательную он-лайн платформу uchi.ru, материалы РЭШ на resh.edu.ru и другие)	2022–2026	Учителя-предметники
	Реализация плана курсовой подготовки по программам образования учителей-предметников, работающих с детьми с ОВЗ.	2022–2026	Ответственный за УВР
Реализация новой концепции учебного предмета ОРКСЭ и ОДНКНР	Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки учебного предмета ОРКСЭ и ОДНКНР	2022–2026	Руководители ШМО
	Заключение договоров о взаимном сотрудничестве школы с учреждениями культуры: библиотекой, ЦДТ, краеведческим музеем, ДШИ и др.	2022–2026	Директор
	Проведение творческих конкурсов на различных уровнях для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству	2022–2026	Ответственный за ВР
	Участие в олимпиадах по учебному предмету ОРКСЭ и ОДНКНР	2022–2026	Ответственный за УВР
	Обновление материально-технической базы	2022–2026	Директор
Реализация новой концепции предметной области «Технология»	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся разныхвозрастных групп)	2022–2026	Учитель информатики
	Участие в вебинарах для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийскогопроекта «Урок цифры»	2022–2026	Учитель информатики

	Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» — провести онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование	2022–2026	Учитель информатики
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»	2022–2026	Ответств. за УВР
	Знакомство учеников с несколькими видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников	2022–2026	Ответственный за УВР
	Обеспечение реализации практической части предметной области «Технология» (обновление оборудования)	2022–2026	Директор
Реализация новой концепции учебного предмета «Физическая культура»	Подготовка мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2022–2026	Учитель физической культуры
	Участие в Муниципальных спортивных мероприятиях «Спартакиада ОО Ординского муниципального округа»	2022–2026	Учитель физической культуры
	Включение в план внеурочной деятельности, план дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления.	2022–2026	Ответств. за УВР и ВР, Учитель физ.культуры
	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре	2022–2026	Учитель физической культуры
	Обновление оборудования, инвентаря для занятий физической культурой	2022–2026	Директор
	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования (ФОК).	2022–2026	Директор Ответственный за ВР
Реализация новой концепции географического образования	Включение курса «География Пермского края» во внеурочную деятельность основного общего образования	2022–2026	Ответственный за УВР
	Участие в географическом квесте по родному округу	2022–2026	Учитель географии
	Проведение конкурса знатоков картографии в рамках предметных недель	2022–2026	Руководитель ШМО
	Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»	2022–2026	Учитель географии

	Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по географии	2022–2026	Учитель географии
	Экскурсии, полевые практики учащихся, увлеченных географией	2022–2026	Учитель географии
Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)	Приобретение интерактивных тренажеров по ОБЖ:	2022–2026	Директор
	Обучение школьников безопасности на дорогах, на воде, в общественных местах, на льду путем моделирования кризисных ситуаций	2022–2026	Ответств. за ВР Педагог ОБЖ
	Проведение недель безопасности, Дня гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки Единыйурок.рф	2022–2026	Педагог ОБЖ
	Проведение единого урока по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки Единый урок.рф	2022–2026	Учитель информатики Клас.руководители
	Участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе" на онлайн-площадке Единыйурок.рф	2022–2026	Ответственный за ВР
	Экскурсия учащихся в ПЧ и службу спасения, знакомство с профессией спасателя	2022–2026	Педагог ОБЖ
Реализация новой концепции учебного предмета «Обществознание»	Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru), изучение модуля «Основы финансовой грамотности в 5-9 классах»	2022–2026	Учитель обществознания
	Участие в едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки Единыйурок.рф	2022–2026	Учитель обществознания, классные руководители
	Участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям пожилого возраста» и др.	2022–2026	Классные руководители
	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на fin-olimp.ru	2022–2026	Учитель обществознания
	Использование единой информационной системы «Добровольцы России» для организации волонтерского движения в школе	2022–2026	Ответственный за ВР

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»**

Цель: развитие дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков организованной внеурочной деятельностью; снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и педагогического сопровождения обучающихся в школе

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Подготовить ЛНА регламентирующие развитие успешности учащихся	Разработать, скорректировать и утвердить: - часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности; - Подготовка учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников;	2022–2026	Ответственный за УВР Ответственный за ВР руководители ШМО
Обеспечить информационную поддержку олимпиад	Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана.	2022–2026	Руководители ШМО
	Размещение на официальном сайте образовательной организации информации по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников	2022–2026	Ответственный за сайт
	Составление план-графика олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторины на учебный год	2022–2026	Ответственный за УВР
	Размещение информации об участии в конкурсах, викторинах различной направленности	2022–2026	Ответственный за УВР Ответственный за ВР
	Информирование обучающихся, их родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных и региональных олимпиад и конкурсов; о положениях, условиях и графиком их проведения	2022–2026	Ответственный за УВР руководители ШМО
Обеспечить взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки	Участие в индивидуальных образовательных и профессиональных траекториях	2022–2026	Директор
	Проведение практико-ориентированных встреч для выпускников 9 класса с участием выпускников-студентов	2022–2026	Ответственный за УВР
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	2022–2026	Ответственный за УВР классные руководители

одаренных и талантливых детей	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (областями деятельности)	2022–2026	Ответственный за УВР Педагог-психолог
	Участие талантливой молодежи в профильных сменах Всероссийских детских центров «Орленок», «Артек»	2022–2026	Ответственный за ВР
Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности обучающихся	Организация практикумов по распространению лучшего опыта подготовки обучающихся к олимпиадам	2022–2026	Ответственный за УВР руководители ШМО
	Организация повышения квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку	2022–2026	Ответственный за УВР
	Проведение педагогического совета о результативности участия обучающихся в региональных и муниципальных образовательных проектах	2022–2026	Ответственный за УВР
	Организация мастер-классов учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад муниципального уровня, а также подготовили выпускников к ОГЭ на 75-100 баллов	2022–2026	Руководители ШМО
	Организация открытых занятий внеурочной деятельности с обучающимися «группы риска» с целью развития интересов и склонностей	2022–2026	Ответственный за УВР
Организовать работу с родителями (законны и представителями) по развитию успешности обучающихся	Организация родительского собрания по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей	2022–2026	Ответственный за УВР педагог-психолог
	Организация индивидуальных консультаций для родителей по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников	2022–2026	Ответственный за УВР
	Организация анкетирования родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год	2022–2026	Ответственный за УВР
Обеспечить контроль за обеспечением развития успешности	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников	2022–2026	Ответственный за УВР
	Обеспечение качественной подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам	2022–2026	Директор

обучающихся	Организация образовательного пространства для работы с мотивированными обучающимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.)	2022–2026	Ответственный за УВР
	Контроль включения в уроки, внеурочную деятельность заданий олимпиадного уровня	2022–2026	Руководители ШМО
	Анализ количества участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных	2022–2026	Ответственный за УВР
	Контроль индивидуальной работы с мотивированными обучающимися	2022–2026	Ответственный за УВР
	Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости для выявления школьников с высоким потенциалом.	2022–2026	Ответственный за УВР

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»**

ЦЕЛЬ: создание современной безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно–образовательной среды

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов по защите персональных данных в соответствии с требованиями законодательства	2022–2026	Директор
	Размещение локальных актов на официальном сайте школы	2022–2026	Ответственный за сайт
	Контроль наличия необходимой информации о школе на сайтах, контролирующих деятельность ОО	2022–2026	Директор
Материально-техническое обеспечение	Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ	2022–2026	Директор

	Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования	2022–2026	Директор
	Использование возможностей высокоскоростного интернета	2022–2026	Директор
Работа с педагогическими кадрами	Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании и оборудовании, поступившем в рамках проекта ЦОС	2022–2026	Ответственный за УВР
	Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей	2022–2026	Ответственный за УВР
	Организация курсов повышения квалификации с помощью электронных платформ.	2022–2026	Руководители ШМО
	Организация мастер-классов по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности	2022–2026	Руководители ШМО
	Организация обучающих семинаров по работе с современными информационно-образовательными средами Учи.ру uchi.ru, «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru, «ЯКласс» и др.	2022–2026	Ответственный за УВР
	Участие в вебинарах по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры».	2022–2026	Учитель информатики
Образовательная деятельность	Организация предметных олимпиад по материалам платформы Учи.ру, ЯндексУчебник, ЯКласс и др.	2022–2026	Руководители ШМО
	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	2022–2026	Учитель информатики
	Проведение уроков по раннему программированию с использованием онлайн-тренажеров	2022–2026	Учитель информатики
	Включение в план внеурочной деятельности или дополнительного образования кружок по робототехнике.	2022–2026	Директор

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»ПРОЕКТ
«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»**

ЦЕЛЬ: повышение уровня педагогического мастерства через систему методической работы, прохождение курсов повышения квалификации и участия в конкурсах педагогического мастерства

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Повышение квалификации	Организация профильной курсовой подготовки учителей, работающих в области развития талантливых обучающихся	2022–2026	Ответственный за УВР
	Организация плановой курсовой подготовки для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	2022–2026	Ответственный за УВР
	Участие педагогов в работе конференций и семинаров на базе образовательных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности.	2022–2026	Ответственный за УВР
	Организация условий для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования	2022–2026	Ответственный за УВР
Участие в профессиональных конкурсах	Проведение школьного и участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»	2022–2026	Ответственный за УВР
	Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Классный руководитель года»	2022–2026	Ответственный за УВР
	Участие в международном конкурсе профессионального мастерства «ПРОФИ»		
	Проведение школьного этапа конкурсе профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»	2022–2026	Руководители ШМО
	Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»	2022–2026	Ответственный за УВР
Подготовка к новой форме аттестации педагогов	Проведение заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации	2022–2026	Ответственный за УВР
	Проведение тестирования педагогов на предметную и ИКТ-компетентность	2022–2026	Руководители ШМО

	Проведение заседаний творческих групп по разбору задач олимпиадного цикла	2022–2026	Руководители ШМО
	Организация проблемных групп учителей по разбору новых КИМ для подготовки учащихся к ГИА	2022–2026	Руководители ШМО
	Организация работы школы молодого педагога и наставничества	2022–2026	Ответственный за УВР
	Проведение диагностики профкомпетентности педагогов	2022–2026	Руководители ШМО
	Организация обмена профессиональным опытом через проведение предметных недель и декадников	2022–2026	Руководители ШМО
Взаимодействие учителя с родителями, учащимися	Оказание консультативной помощи по работе в «СФЕРУМ»	2022–2026	Классные руководители
	Оказание консультативной помощи по работе в системе ЭПОС	2022–2026	Классные руководители
	Использование IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся в ЭПОС и ТРАЕКТОРИЯ	2022–2026	Классные руководители
	взаимодействия с учащимися и их родителями в электронных системах и социальных сетях	2022–2026	Классные руководители Педагог-психолог

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

ЦЕЛЬ: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей	Проведение родительских собраний по вопросам поддержки Интеллектуальных и творческих успехов ребенка	2022–2026	Ответственный за УВР Педагог-психолог
	Информирование родителей о возможности развития творческих интересов детей через участие в дополнительном Образовании и использование интернет-сайтов	2022–2026	Ответственный за УВР Ответственный за ВР классные руководители
	Организация родительского просвещения по вопросам развития талантливой молодежи	2022–2026	Ответственные за УВР, ВР Кл.рук. Педагог-психолог
	Организация совместных школьных мероприятий с привлечением родителей (семейный спортивный праздник, квест-игры, викторины и др.)	2022–2026	Ответственный за ВР Педагог-психолог

Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ	Организация совместных мероприятия с родителями и учащимися с ОВЗ	2022–2026	Ответственный за УВР Ответственный за ВР
	Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ	2022–2026	Директор Социальный педагог
	Проведение открытых уроков для родителей с целью оказания помощи в обучении детей с ОВЗ	2022–2026	Учителя-предметники Педагог-психолог
	Использование интернет-ресурсов в образовательной и внеурочной деятельности для обеспечения равного доступа к качественному образованию	2022–2026	Учителя-предметники
	Включение в план внеурочной деятельности социальное направление по работе с детьми с ОВЗ	2022–2026	Ответственный за УВР Ответственный за ВР
	Онлайн-консультирование родителей через организацию групп в социальных сетях, сайтах	2022–2026	классные руководители
Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной Ситуации, СОП	Родительские собрания по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов	2022–2026	Директор Социальный педагог Педагог-психолог
	Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей	2022–2026	Педагог-психолог Социальный педагог
	Анкетирование учащихся с целью выявления отношения к пагубным привычкам	2022–2026	Социальный педагог
	Мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения: курение, пьянство, токсикомания, СПИД.	2022–2026	Ответственный за ВР
	Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для обучения и воспитания несовершеннолетних	2022–2026	Социальный педагог, классные руководители
	Контроль посещаемости учебных занятий школьниками «группы риска»	2022–2026	Классные руководители
	Организация отдыха и оздоровление учащихся «группы риска» в летний период	2022–2026	Ответственный за ВР
	Проведение профориентационного всеобуча для родителей	2022–2026	Педагог-психолог, классные руководители

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ »**

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Работа с обучающимися	Участие в деятельности РДШ: ЮИД, ЮНАРМИЯ , ОРЛЯТА РОССИИ и др. Организация взаимодействия с социальными партнерами.	2022–2026	Директор Ответственный за ВР Советник директора по воспитанию
	Участие обучающихся в проектах разного уровня по различным направлениям: волонтерское движение, агитбригада, и т.д.	2022–2026	Ответственный за ВР, классные руководители
	Участие обучающихся в мероприятиях, фестивалях и конкурсах различного уровня, направленных на социальную активность обучающихся	2022–2026	Ответственный за ВР, классные руководители
	Деятельность Советника директора по воспитанию с целью повышения социальной активности обучающихся в соответствии с рекомендациями и планом	2022–2026	Директор Советник директора по воспитанию

8. Критерии и показатели оценки основных программных направлений:

Направления	Критерии	Показатели
Проект «Успех каждого ребенка»	- Сверка списков одаренных учащихся к определенным видам деятельности. - Проведение диагностики на предмет выявления задатков, психологической готовности к участию в мероприятиях, стрессоустойчивости.	Ежегодно, май Ежегодно, 1-11 классы
Проект «Учитель будущего»	- Доля учащихся – участников очных и дистанционных конкурсов. - Участие в олимпиадном движении: Всероссийская олимпиада школьников • Дистанционные олимпиады по предметам на онлайн – порталах - Реализация предметов, курсов, направленных на углубление и расширение знаний. - Доля школьников, принимающих участие в ученической исследовательской деятельности, по отношению к общему количеству школьников - Участие обучающихся в ежегодной научно – практической конференции (3 – 11 классы) - Участие в проекте «Билет в будущее», открытых онлайн -уроках всероссийского форума «ПроеКТОрия» - Предоставление возможности освоения ООП по индивидуальному учебному плану (учащиеся 5-11-х классов) - Повышение квалификации педагогов по теме: «Работа с одаренными детьми» - Стимулирование педагогов за результативную работу с одаренными детьми - Доля личного участия и личных достижений педагогических работников в конкурсах разных уровней - Участие педагогических работников в профессиональных мероприятиях в очном формате - Успешность деятельности обучающихся по уровням обучения: сформированность личностных, метапредметных и предметных результатов.	2022 – 60% 2026 – 80% 2022 – 20% 2026 – 40% 2022 – 20% 2026 – 40% 2022 – 2026 по заявлению 2022 – 3% 2026 – 5% 2022 – 2% 2026 – 5% 2022 – 25% 2026 – 50% 2022 – 0% 2026 – 5%: 2022 – 20% 2026 – 60% 2022 – 2026 2022 – 30% 2026 – 60% 2022 – 10% 2026 – 20% 2022 – 98% 2026 – 99%

Проект "Социальная активность"	- Доля школьников, принимающих активное участие в мероприятиях и образовательных событиях, приуроченных к памятным датам истории и культуры РФ,	2022 – 80% 2026 – 100%
	- Доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству школьников	2022 – 60% 2026 – 100%
	- Доля школьников, принимающих активное участие в правовых мероприятиях	2022 – 20% 2026 – 60%
	- Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединениях	2022 – 5% 2026 – 30%
	- Доля школьников, принимающих участие в благотворительных акциях, к общему количеству учащихся	2022 – 3% 2026 – 20%
	- Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников	2022 – 40% 2026 – 70%
	- Доля педагогов, осуществляющих прохождение курсов по вопросам классного руководства	2022 – 100% 2026 – 100%
Проект «Современная школа»	- Обновление материально - технического обеспечения образовательной деятельности с учётом изношенности	2022 – 2026 – 100%
Проект «ЦОС»	- Обновление информационно - коммуникационного пространства с учётом современных требований	2022 – 2026 – 100%
	- Обновление МТБ для обучения лиц с ОВЗ «Доступная среда»:	2022 – 2026 – 80%
	- Обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога	2022 – 2026 – 80%
	- Закупка современного оборудования для дополнительного образования и внеурочной деятельности	2022 – 2026 – 100%
	- Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации	2022 – 2026 – 100%
	- Доля школьников, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству	2022 – 95% 2026 – 100%
	- Доля подростков, регулярно занимающихся	2022 – 90%

	физической культурой и спортом, к общему количеству школьников	2026 – 100%
	- Доля школьников, посещающих школьные спортивные клубы и секции, к общему количеству	2022 – 70% 2026 – 90%
	- Доля обучающихся, выполнивших нормативы в выполнении норм ГТО	2022 – 5% 2026 – 30%
	- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров	2022 – 2026-100%
	- Охват родительской общественности профилактическими мероприятиями по вопросам ЗОЖ	2022 – 60% 2026 – 80%

Возможные риски реализации программы

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:

- 1) с неверно выбранными приоритетами развития;
- 2) с дисбалансом в реализации различных целей и задач;
- 3) недостатком финансирования;
- 4) с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.