

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Медянская основная общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием работников

Протокол № 1 от 17.04.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Медянская ООШ»

Ф.Г. Трескова

Приказ № 77 от 17.04.2025



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБОУ «Медянская ООШ»
за 2024 год

с. Медянка 2025 г.

I. Общие сведения об организации

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Медянская основная общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование Учреждения	МБОУ «Медянская ООШ»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Тип организации: общеобразовательное учреждение вид (категория) организации: основная общеобразовательная школа.
Юридический адрес	617505, Россия, Пермский край, Ординский район, село Медянка, ул.Юбилейная, дом 2
Фактический адрес	617505, Россия, Пермский край, Ординский район, село Медянка, ул.Юбилейная, дом 2
Телефон/ факс	834(258)2-42-45
Школьный сайт	medyanka.permschool.ru
Адрес электронной почты	medyankaschool@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Министерство образования и науки Пермского края, регистрационный номер <u>3843 от 25 февраля 2015 года</u> , серия <u>59Л01 № 0001659</u> с изменениями от 12.10.2024 № 489-Р срок действия: бессрочно;
Свидетельство о государственной аккредитации	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, <u>серия 59А01 № 0000848 от 17.07.15</u>
ФИО руководителя учреждения	Трескова Фаина Геннадьевна
ФИО ответственных по направлениям	Шарлаимова Любовь Ивановна - УВР Запывалова Екатерина Валерьевна - ВР Новокрещенных Ирина Андреевна - СП «Медянский детский сад» Токарева Надежда Юрьевна - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

На основании Постановления администрации Ординского муниципального округа от 30.08.2023 № 1036 «Об изменении вида МБОУ «Медянская средняя общеобразовательная школа» с 01.09.2023 года, по причине значительного уменьшения количества учеников, Медянская школа (бывшая средней с 1972 года) стала основной.

Учредителем МБОУ "Медянская ООШ» его собственником является администрация Ординского муниципального округа Пермского края.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Ординского муниципального округа Пермского края.

Управление имущественных и земельных отношений администрации Ординского муниципального округа Пермского края осуществляет распорядительные и контролирующие функции в отношении муниципального имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.

Учреждение имеет в своем составе структурное подразделение «Медянский детский сад», расположенное по адресу: 617505, Россия, Пермский край, Ординский район, с. Медянка, ул. Юбилейная, д.2. которое не является юридическим лицом и действует на основании Устава Учреждения и Положения о структурном подразделении;

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО) и федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),

Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителям стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В связи с введением новых санитарных требований Школа усилила контроль за проведением уроков физкультуры и физическим воспитанием в целом. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья, ежедневно проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям и было исправным.

Учителя, воспитатели ДОУ, классные руководители, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог являются непосредственными исполнителями стратегии и тактики развития школы.

12 сентября 2024 года в школе открыт агротехнологический класс с целью ранней профориентации обучающихся, создания условий для осознанного выбора профессии, а так же с целью повышения престижа и значимости профессий сельскохозяйственного профиля. Это инновационная форма работы с учащимися школы, объединяющая усилия педагогов школы, предприятий и учреждений Ординского муниципального округа, мастеров своего дела.

Презентация агротехнологического класса была приурочена к открытию специализированного кабинета по пчеловодству, который был оформлен и оборудован нужным инвентарем для проведения занятий.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с ответственных за УВР

В соответствии профстандартом специалиста в области воспитания, утвержденным приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. советнику директора по воспитанию поручено:

-организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими

организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Для реализации приоритетных направлений в рамках воспитательной работы в 2024 году в школе организовано 9 классных коллективов, управление которыми осуществляет 9 классных руководителей:

Количество педагогов, имеющих опыт классного руководства более 10 лет	8
Количество педагогов, имеющих опыт классного руководства от 5 до 10 лет	1
Количество классных руководителей, имеющих высшее образование	3
Количество классных руководителей, прошедших курсовую подготовку в области воспитания	9

Школа активно сотрудничает с социальными партнерами Ординского муниципального округа: ДШИ; Ординский народный суд; районный краеведческий музей; ФОК; ОВД; ГИБДД, ГБУЗ "Ординская ЦРБ", ГБУЗ "Озерский центр социального обслуживания"; "Ординский филиал ГБУ ПК "Центр психолого-педагогической и социальной помощи"; отдел по социальной политике администрации Ординского МО, Ординский отдел ЦЗН; отдел Медянского территориального управления; Медянский центр развития культуры; Медянская сельская библиотека, Медянский ФАП; Совет ветеранов с. Медянка. С 2022 года в связи с получением первой профессии активно сотрудничаем с ГБОУ "Кунгурский агротехнический колледж агротехнологий и управления". В текущем учебном году в связи с открытием агротехнологического класса появились новые социальные партнеры - Пермский аграрно-технологический университет, ООО "Пермские пчелы", Управление экономического развития и сельского хозяйства администрации Ординского муниципального округа, ООО "Колхоз имени Ленина".

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Был назначен ответственный за информационную безопасность, календарный план воспитательной работы Школы дополнен просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников в области информационной безопасности:

- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- на родительских собраниях подробно освещена тема «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по одному-два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий была направлена на формирование традиционных семейных ценностей в рамках мероприятий Года семьи, а так же на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках предстоящего празднования Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы и проведены следующие мероприятия и традиционные события общешкольного уровня:

- Праздник Первого звонка;
- Общешкольный «День здоровья»;
- Школьный Спортивный праздник;
- Осенняя ярмарка;

"День героев Отечества";

"День матери";

Новогодние театрализованные представления;

Мероприятия, посвященные 23 февраля;

Общешкольный праздник "Масленица"

Праздничная линейка и конкурс стихов 8 марта.

"Бессмертный полк", вахта памяти и митинг 9 Мая.

Общешкольные праздники «Последний звонок» и «Выпускной бал»

муниципального уровня:

Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»;

Муниципальный слет РДДМ;

Муниципальный смотр строя и песни;

Муниципальный конкурс театральных коллективов "Театральные подмостки".

приняли активное участие в акциях «С папой в деле», «Подари книге вторую жизнь», «За все тебя благодарю»; «Письмо солдату», "Окна Победы"

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Профилактическая работа в Школе проводилась систематически:

- с учащимися и их родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений, по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей и т.д.. Выявлялись несовершеннолетние, находящиеся в СОП, а также не посещающие или систематически пропускающие занятия, принимались меры по их воспитанию и получению ими образования, посещались проблемные семьи

С этой целью в Школе была разработана и реализовывалась совместная программа мероприятий ПДН ОУУП и ПДН и ОП (дислокация с.Орда) МО МВД России "Суксунский" и МБОУ "Медянская ООШ" по профилактике правонарушений.

В реализации программы принимали участие: педагогический коллектив, родители, представители субъектов профилактики (опека, КДН и ЗП, полиция). Социальным педагогом, педагогом-психологом, представителями субъектов профилактики и классными руководителями в течение года оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, проводились профилактические беседы с обучающимися и их родителями по вопросам профилактики алкоголизма и курения, вреде электронных сигарет, по безопасности в сети Интернет, проводились лекции с участием сотрудников МВД, классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий, была организована книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, но высказали пожелания чаще проводить мероприятия спортивного и патриотического характера с привлечением родителей и специалистов в области воспитания и здоровья. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы будут включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса большинства родителей и учащихся выявили востребованные направления и курсы.

В результате учащиеся получили возможность заниматься в различных кружках при школе: «Белая ладья», «Мастерим сами», «Творческая мастерская», «Истоки. Краеведение», «Юный пчеловод», театральная студия «Зеркало». В «Школьном спортивном клубе», велась работа кружков ОФП, секций баскетбола, волейбола. Дети посещали танцевальный, драматический и вокальный кружки при Медянском ЦРК, с которым школа тесно сотрудничает много лет.

В летнее время 2024 года было организовано оздоровление обучающихся в форме ЛТО, ЛДП и ЛДО с соблюдением требований по СанПиН, дети занимались на стадионе, реализовывали проекты по благоустройству территории школы, проводили исследования, писали проекты, участвовали в различных конкурсах.

Занятость дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в рамках школы представлена в таблице:

Год	Всего обучающихся	Всего кружков	Занятость дополнительным образованием	%
2020-2021	<u>145</u>	8 кружков и секций <u>Внеурочная деятельность</u> <u>1-10 классы</u>	<u>143</u>	<u>99%</u>
2021-2022	<u>116</u>	7 кружков и секций <u>Внеурочная деятельность</u> <u>1-11 классы</u>	<u>113</u>	<u>98%</u>
2022-2023	<u>110</u>	7 кружков и секций <u>Внеурочная деятельность</u> <u>1-9 классы</u>	<u>108</u>	<u>98 %</u>
2023-2024	<u>96</u>	6 кружков и секций <u>Внеурочная деятельность</u> <u>1-9 классы</u>	<u>94</u>	<u>98 %</u>
2024-2025	<u>91</u>	6 кружков и секций <u>Внеурочная деятельность</u> <u>1-9 классы</u>	<u>90</u>	<u>99%</u>

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организована по 5-ти направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное), в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные конкурсы, марафоны, общественно-полезные практики, спортивные секции, соревнования и т.д.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через занятия, подготовку к различным конкурсам, олимпиадам, участие в конференциях и различных проектах, представлено курсами: "Функциональная грамотность", «Читательская грамотность», «Хочу все знать».

Социальное и духовно-нравственное направления представлены курсами "Основы финансовой грамотности", «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Орлята России», а так

же курсами "Разговор о важном" и «Россия- мои горизонты» через беседы, экскурсии, классные часы, работу с родителями.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через спортивные соревнования и подвижные игры, экскурсии, организацию походов, а так же благодаря курсам "Спортивный клуб" и "Светофорчик", «Подвижные игры», «Спортивные игры».

Общекультурное направление - через посещение музеев, выставок, организацию тематических вечеров, различных праздников, ведение курса «Шаг в будущее» (агротехнологический класс), «Лови момент» (фотостудия).

В 2021 году на базе Медянского ДК был открыт социальный кинозал, который с удовольствием посещают обучающиеся, просматривают и анализируют качественные, полезные фильмы, рекомендованные Министерством культуры.

Занятия ВД направлены на развитие личности обучающихся, на совершенствование ранее полученных знаний, применение их на практике, в проектной деятельности, развитие внимания, памяти, воображения, расширение кругозора и несомненно, полученные знания и опыт пригодятся детям в дальнейшем.

Благодаря курсам «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов, дает возможность чувствовать себя сильными, уверенными, патриотично настроенными, частью великой огромной страны, которая сейчас переживает важные исторические моменты.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы, • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию МТБ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестаций, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- филологов,
- учителей физико-математических дисциплин,
- учителей начальных классов,
- учителей естественно и общественно-научных дисциплин
- учителей музыки, ИЗО, технологии и физической культуры,
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги, в частности заявления на обучение в 1 класс родители подают через Госуслуги. Для взаимодействия внутри педагогического коллектива а так же для связи с родителями и обучающимися созданы и групповые чаты на безопасной бесплатной образовательной платформе "Сферум".

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех обучающихся 1-9 классов, занятия проводятся в одну смену.

Начало занятий в 9.00 часов, окончание – согласно расписанию.

Продолжительность уроков со 2 по 9 класс - 40 минут.

В 1 классе «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый), в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Преподавание ведется на русском языке.

В целях создания необходимых условий для обеспечения доступности и выполнения гарантии на получение образования осуществляется подвоз 29 обучающихся из 4 населенных пунктов (с.Михино, д. Мерекаи, д. Шарынино, д. Черемиска)

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для организации образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональные и групповые онлайн-занятия, чаты и видеоконференции;
- разрабатывают КИМ для диагностики знаний и проведения зачетных работ;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 5-9-х классов выросла в среднем на 3-4 %.

С ноября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России с целью профилактики их повышенной утомляемости;

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержится:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали учителей начальных классов, социального педагога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе проводился мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. Признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся не выявлено.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018 –2019 уч.год	2019 –2020 уч.год	2020 –2021 уч. год	2021 –2022 уч. год	2022 –2023 уч. год	2023 –2024 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	171	154	145	115	102	94
	– 1-4 класс	67	65	54	41	41	37
	– 5-9 класс	88	77	76	66	61	57
	– 10-11 класс	16	12	15	7	0	0
	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
3	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается в связи с демографической ситуацией в поселении.

Итоги работы за последние 5 лет:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% успеваемости	99,2	99	99	98,5	98,5
% обучающихся на "4" и "5"	32,2	37,7	36,6	41,8	33,5
Переведено условно	0	0	0	0	1
Оставлены на повторный год обучения	0	0	1	1	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами 2023 года, то можно отметить, что показатель остался без изменений. Но процент учащихся, окончивших 2024 учебный год на «4» и «5», уменьшился почти на 8 %. Поэтому в текущем учебном году вопросу повышения качества знаний уделяется большое внимание.

Для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за учебный год. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам и заданиям показал необходимость корректировки работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, учить грамотно интерпретировать текст;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В течение года проводится подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации, информирование всех участников образовательного процесса о нормативно-правовой базе ГИА, анализ готовности обучающихся к экзаменам, организуется участие педагогов и обучающихся в региональных мониторингах и тестировании, консультации и дополнительные занятия по предметам.

Результаты ОГЭ в 9 классе с 2019 года: (в 2020 году ОГЭ не проводился)

предмет	2018-2019 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	сдавали экзамен	средний балл	сдавали экзамен	средний балл	сдавали экзамен	средний балл	сдавали экзамен	средний балл	сдавали экзамен	средний балл
математика	13	44,1	17	43,1	10	49,6	12	46,7	9	46,9
русский язык	13	46,8	17	42,8	10	53,9	12	55,6	9	47,2
обществознание	2	43	2(ГВЭ)	67,7	4	51,3	8	48,0	6	47,0
география	11	45	3(ГВЭ)	38,7	8	51,5	6	50,0	5	46,6
биология	12	44	11(ГВЭ)	47,5	8	42,8	9	50,2	6	48,7
физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
история	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
литература	-	-	1	64	-	-	-	-	-	-
информатика	-	-	-	-	-	-	1	77,0	1	35,0

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что средний балл по математике немного повысился, по остальным предметам понизился в сравнении с 2023 годом, но показатели не являются критичными и сопоставимы со средними показателями по округу. В текущем учебном году ведется работа по повышению качества подготовки к ГИА.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Пришли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	17	8	0	9
2019	13	6	0	7
2020	18	8	0	10
2021	17	0	3	13
2022	11	0	3	8
2023	12	0	1	11
2024	10	0	0	10

В 2024 году все выпускники 9-го класса поступили в профессиональные образовательные учреждения и продолжают обучение.

В течение 1-2 четверти текущего учебного года было организовано профессиональное обучение учащихся 9 класса на базе ГБОУ "Кунгурский агротехнический колледж агротехнологий и управления" по специальностям сварщик и вожатый, все двадцать учеников успешно прошли обучение и справились с экзаменами, получив документ о первой профессии.

Метапредметные результаты обучающихся

Результаты участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах уровня выше институционального:

Форма участия (предмет)	Уровень	Кол-во	Результат
Диктант Победы	всероссийский	4	Дипломы Участника
Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	всероссийский	27	3 грамоты, сертификаты
Онлайн - олимпиада по математике «Сириус»	всероссийский	5	сертификаты
Онлайн - олимпиада по шахматам	всероссийский	9	1 диплом, сертификаты
Олимпиады на «Учи.ру» русский язык, финансовая грамотность, окружающий мир, математика, английский.	всероссийский	47	4 диплома, грамоты, сертификаты
Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	всероссийский	9	похвальная грамота, сертификаты
Чемпионат по географии	всероссийский	3	сертификаты
Урок цифры	всероссийский	43	сертификаты
Онлайн-олимпиада по теме «Безопасный интернет»	всероссийский	12	2 диплома победителя, 10 сертификаты
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	11	3 диплома 2, 3 место; сертификаты
Арктическая викторина	всероссийский	2	сертификаты
Всероссийский онлайн – конкурс «30- лет Конституции»	всероссийский	6	сертификаты
Онлайн-шахматный турнир «Время побеждать!»	региональный	1	победитель
Конкурс «Моя малая родина»	региональный	3	сертификаты
Конкурс «Чистая вода»	региональный	11	диплом 3 место
Конкурс «Стиль жизни- здоровье»	краевой	9	диплом 3 степени, сертификат

Межпредметная олимпиада по Праву	краевой	1	диплом 2 место
Метапредметная олимпиада среди учащихся 4 классов	муниципальный	1	сертификат
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	2	сертификат
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	1	сертификаты
Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальный	2	сертификаты
Всероссийская олимпиада школьников по праву	муниципальный	2	1 место, сертификат
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	2	сертификаты
Всероссийская олимпиада школьников по географии	муниципальный	3	сертификаты
Метапредметная олимпиада «Новые знания»	муниципальный	4	грамота 3 место, сертификаты,
Парламентские дебаты	муниципальный	2	грамота «Лучший спикер», сертификат
Конкурс «Марафон знаний»	муниципальный	6	грамота 3 м, сертификаты
Конкурс «Грамотей»	муниципальный	4	2 грамоты 3 место, сертификаты
Квест-игра «Дружи с финансами»	муниципальный	5	сертификат
Соревнования по баскетболу	муниципальный	10	1 место
Соревнования по волейболу	муниципальный	18	1 место
"Зарница"	муниципальный	6	3 место
"Зарница"	краевой	4	2 место
"Безопасное колесо"	муниципальный	8	3 место
Смотр строя и песни	муниципальный	8	3 место
Смотр-конкурс театральных коллективов	муниципальный	8	2 место
Литературная игра « С любовью к творчеству В.П.Астафьева»	муниципальный	4	сертификаты

Кроме того учащиеся принимали активное участие в школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад - 43 человека, в школьных творческих конкурсах рисунков, поделок, стихов - более 40 человек, в школьных спортивных соревнованиях - более 40 человек.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогических работников: 14 учителей, 2 воспитателя ДОУ и социальный педагог.

Из них 10 человек имеет высшее образование, 7 - среднее специальное образование, 6 человек имеют первую квалификационную категорию, один - высшую.

Средний возраст педагогов – 49 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Особое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности учителя через обеспечение курсовой подготовки, трансляцию опыта, участие педагогов в конкурсах, обучающих мероприятиях, вебинарах, конференциях, семинарах различного уровня, на педагогических советах.

В течение всего года все педагоги Школы продолжали осваивать онлайн-сервисы, осваивали и применяли цифровые образовательные платформы и ресурсы, такие как "Сферум", "Моя школа", вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников в ЭПОС.

Сведения о повышении квалификации педагогов по направлениям:

- «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы» - 1 человек
- «Взаимодействие с родителями в контексте реализации ФОП: секреты успешной работы», - 1 чел.,
- «Проектирование современного урока в условиях обновленных ФГОС на основе онлайн-конструктора уроков и возможностей электронного учебника» – 2 чел.,
- «Конструирование современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» - 6 чел. (по разным предметам
- «Базовые навыки работы в Сферум» - 6 чел.
- «Организация профориентационной работы в школе» - 2 чел.
- «Реализация требований к современному уроку математики в условиях обновлённых ФГОС ООО» - 1 чел.
- «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» - 9 чел.,
- «Оказание первой помощи в образовательной организации» - 8 чел.

Приняли участие в вебинарах:

"Организация урочных и внеурочных мероприятий, посвящённых полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады»;

«Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»

«Реализация ФГОС третьего поколения»;

«Эффективное развитие коммуникативных навыков учеников»;

«Применение элементов экономики впечатлений при формировании финансовой культуры»;

«Кто такие дропперы?»;

«От постановки проблемы к открытию нового знания. Особенности современного урока математики в начальной школе в рамках Федеральных образовательных программ 2024г.»

«Формирование функциональной грамотности» и другие

4 учителя приняли участие в краевом конкурсе **профмастерства «ПРОФИ-2024»**

1 учитель принял участие в Конкурсе методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 13257 единиц;

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	7426
2	Педагогическая	201
3	Художественная	5484
4	Справочная	314

Показатели чтения художественной литературы

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Книговыдача	5122	5103	4917
Средняя читаемость	24%	22%	20%
Систематическое чтение (обращаемость)	1,3%	1,3%	1,1%
Количество посещений	4103	3741	3223
Число читателей	127	118	114

Обеспеченность учебниками составляет 100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 206 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Техническое оснащение библиотеки:

Библиотека оснащена оргтехникой: принтером, проектором, ноутбуком для внутренней работы библиотеки. Для расширения возможностей библиотеки нужно оснастить её экраном для проведения мероприятий с показом видеоматериалов.

Массовая работа в библиотеке была направлена на следующие виды работ:

- Подбор материала к конкурсам стихов, к праздничным, юбилейным и памятным датам «День Учителя», «Всемирный день «Земли», «День водных ресурсов», «День родного языка», к месячнику военно-патриотического воспитания.

Были оформлены постоянные выставки книг «Пермский край в ВОВ», «Родное Прикамье в книгах», «Книги из детства родителей».

- Оформление стенгазет, фотозон к праздникам, памятным, юбилейным датам.

Велась работа с книжными выставками постоянного характера:

«Книги-юбиляры», «Писатели-юбиляры», «Времена года», «О подвигах, о доблести, о славе», «Мой Пермский край, моя Россия», «Моя малая Родина»

На выставочном стеллаже книжные выставки: «Моя будущая профессия», «Прочитай-ка», «Подвигу жить в веках», «Неделя детской книги», «Моя мама лучшая на свете», «Книги наших родителей» и др., регулярно обновлялись.

Общие выводы и предложения:

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Задачи поставленные на учебный год выполнены. Проведены все запланированные мероприятия. Основной задачей на будущий год остается – привлечение детей и родителей к чтению через индивидуальную, массовую работу.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы, почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Школы, информация об официальном сайте Школы, общая и текущая информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар, обложку, описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе, меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей и обучающихся работой Школы увеличилась приблизительно на 6%

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс организован в двух зданиях: в типовом здании, построенном в 1970 году, ведется обучение учащихся 5-9 классов, учащиеся начальной школы и дошкольники занимаются в бывшем здании интерната 1974 года постройки.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа имеет спортивный зал, стадион, спортивную площадку, 16 учебных кабинетов, 2 комбинированных мастерских для уроков технологии, кабинет информатики, кабинет физики, химии с оборудованными лабораториями, музейную комнату с 3 тысячами экспонатов и исторических документов.

В школе обеспечен доступ к Интернет-ресурсам для обучающихся и педагогов во всех кабинетах. Образовательный процесс обеспечен лицензионным программным оборудованием и оснащен необходимым оборудованием: 2 интерактивных доски, 1 видеокамера, 15 проекторов с экранами, 12 компьютеров, 3 МФУ, 3 ксерокса, 7 принтеров, 15 ноутбуков и другое оборудование, имеется мобильный компьютерный класс (13 ноутбуков). В 2021 году в рамках подпроекта "ЦОС" национального проекта "Образование" в школу было поставлено новое современное оборудование - 6 телевизоров, 6 видеокамер, 20 ноутбуков, в 2022 году получено 12 АРМ Гравитон.

На спортивной площадке для проведения занятий имеются разновысотные брусья, разновысотные перекладины, гимнастическая стенка, прыжковая яма, волейбольная площадка. На территории села имеется спортивная площадка, в спортивном зале для проведения занятий имеются брусья, перекладины, канаты, шесты, гимнастические стенки, маты, мячи, скакалки и другой необходимый инвентарь.

Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения предполагает приобретение мебели, замену устаревающего оборудования современным.

Оборудован пищеблок и обеденный зал на 60 посадочных мест. Пищеблок укомплектован технологическим оборудованием. Бесплатное питание получают дети с ОВЗ, учащиеся 1-4 классов, дети из нуждающихся семей. Классные руководители уделяют должное внимание воспитанию культуры поведения в столовой, вопросу улучшения качества дежурства, охвату школьников горячим питанием. Охват горячим питанием учащихся составляет 100%, организовано двухразовое питание и дополнительное питание подвозимых детей, посещающих ГПД. С мая 2021 года ежедневное меню выкладывается на школьный сайт, а так же родители имеют возможность оценить качество питания через сайт благодаря вкладке "Управляем вместе"

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Принципы ВШК: научность, системность, цикличность; открытость и доступность;

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов соответствуют среднему, сформированность личностных результатов так же средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе более 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96%. На сайте Школы созданы специальные разделы в соответствии с требованиями положения о школьном сайте, где можно получить необходимую, интересующую пользователей информацию, пройти диагностику, анкетирование, высказать свое мнение по любому вопросу или проблеме.

В рамках выполнения плана ВШК проводились мероприятия по организации контроля за учебно-воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, по своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспеваемости. Это посещения уроков и занятий, проведение срезов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ОГЭ и ВПР, проверка ведения документации, работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Анализ всех показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБОУ " МЕДЯНСКАЯ ООШ", ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	91 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования;	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/ 34,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	47,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	46,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 человек / 51%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человека/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 58,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 52,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 41,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 35,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 41,2 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 5,9%
1.29.2	Первая	6 человек/ 35,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 58,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 29,4%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	80 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	94 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,3 кв.м