

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Медянская основная общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием работников

Протокол № 1 от 17.04.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

Медянская ООШ»

Ф.Г. Трескова

Приказ № 43 от 17.04.2025



**Отчёт о результатах самообследования
структурного подразделения «Медянский детский сад»
МБОУ "Медянская ООШ"**

за 2024 год

с. Медянка 2025 г.

Общие сведения о структурном подразделении

Полное наименование	Структурное подразделение «Медянский детский сад» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Медянская основная общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование	СП "Медянский детский сад МБОУ «Медянская ООШ»
Фактический адрес	617505, Россия, Пермский край, Ординский район, село Медянка, ул.Юбилейная, дом 2
Телефон/ факс	834(258)2-42-45
Сайт	medyanka.permschool.ru (вкладка СП)
Адрес электронной почты	medyankaschool@mail.ru
ФИО руководителя	Трескова Фаина Геннадьевна - директор Школы
ФИО ответственных и воспитателей	Новокрещенных Ирина Андреевна - ответственный за организацию работы СП

СП "Медянский детский сад МБОУ «Медянская ООШ» расположено в центре села Медянка. Здание Детского сада реконструировано в 2009 году. Проектная наполняемость - 80 мест. Общая площадь здания 829 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 175 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часа. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Региональный компонент реализуется через знакомство с растениями и животными края, с историей родного села, историей семьи, памятниками села и края.

На конец 2024 года в СП "Медянский детский сад" функционирует 2 разновозрастных дошкольных группы, которые посещает 37 воспитанников:

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООПДО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей, детям СОП и участников СВО уделяется большее внимание. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и рекомендаций управления образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников: большинство детей воспитываются в полных семьях с отцом и матерью, в большинстве семей 2 и более ребенка.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие с семьей. Так, совместно с родителями проводили мероприятия в форме бесед и дискуссий, игровых конкурсных программ по следующим темам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Наши семейные традиции»;
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск совместных газет к дню матери и 8 Марта
- праздник "День отца"

Основные формы работы с детьми по воспитанию любви к Родине:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, конструирование лепка, и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Были реализованы краткосрочные образовательные практики

Дата	Название	Результат
Октябрь	Золотая осень	Утренник. Конкурс рисунков и поделок
Декабрь	В гости Елка к нам пришла	Утренник. Конкурс новогодних костюмов и поделок
Февраль	День защитника Отечества	Спортивный праздник. Конкурсная программа
Март	8 Марта	Утренник. Поздравительная газета
Апрель	День здоровья	Спортивные соревнования, буклеты для родителей

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников в целом выражают удовлетворенность воспитательным процессом, но высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы.

II. Оценка системы управления организации

Управление СП "Медянский детский сад" МБОУ "Медянская ООШ" осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Школы.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров в пределах нормы выявлен у 92%, ниже нормы - 8%

Результаты педагогического анализа и наблюдений показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детском саду было 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их опровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Проводили с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость, организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации с 2 детьми (первые две недели).

Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Для реализации ФГОС дошкольного образования в учреждении созданы психолого-педагогические условия, в том числе для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ, для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей в ДОУ, по совместительству, работает логопед, социальный педагог, медицинский работник ФАП;

По итогам опроса родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительные отзывы о качестве мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году в структурном подразделении работает 2 воспитателя, один со средним специальным педагогическим образованием и один с высшим педагогическим образованием по направлению "Дефектология".

1 воспитатель имеет 1 квалификационную категорию,.

Средний возраст педагогов – 44 года. Стаж работы в среднем - 20 лет

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 18/1; воспитанники/все сотрудники — 7,4/1.

Организация методической деятельности по реализации ФГОС дошкольного образования:

1.	Установочный педагогический совет	Август
2.	Педагогический совет: «Думать по-новому, работать творчески»	Ноябрь
3.	Педагогический совет: «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»	Февраль
4.	Педагогический совет: «Использование элементов окружающей среды в воспитательном процессе».	Март
5.	Итоговый педагогический совет	Май

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются и транслируют свой опыт на районных МО педагогов дошкольного образования, на педагогических советах.. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в методических мероприятиях:

- Межмуниципальный семинар "Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность" (представлен опыт работы одного воспитателя)

- Межмуниципальная ярмарка дидактических игр и пособий по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста "Педагогические находки" (Номинация настольные игры - 2 участника)

- Школьный фестиваль методических идей (2 воспитателя)

- Заседания РМО работников ДОУ Ординского МО (4 заседания)

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Обучение работников проведено в августе 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и непосредственно в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает в себя информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания обновить наглядный материал для стендов и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025-2026 год.

Детский сад работает в тесном сотрудничестве с социокультурными учреждениями села: Медянский ЦРК, Медянская библиотека, Медянский ФАП; проводятся совместные мероприятия.

- Информация для детей, родителей (законных представителей), педагогов размещается на сайте МБОУ "Медянская ООШ" в разделе ДОУ, в группах в социальных сетях VK,

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание и территория ДОУ соответствует требованиям и нормам СанПиН. В помещениях Детского сада и на территории сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- 2 групповых помещения
- 2 спальни
- музыкальный (физкультурный) зал
- методический кабинет учителя-логопеда
- медицинский блок
- прогулочные площадки для каждой группы
- прачечная

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, имеются игровые, познавательные, обеденные зоны. Сменные уголки в группах, оборудование спортивного зала и оборудования на участке так же соответствует возрастным особенностям детей.

Созданы условия для полноценного использования возможностей высокоскоростной сети Интернет для работников ДОУ, педагоги обеспечены персональными компьютерами.

Государственный флаг Российской Федерации размещен на территории школы, являющейся общей территорией во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, внутри здания имеется государственная атрибутика.

В 2024 году проведен текущий косметический ремонт групповых комнат и коридоров.

Благодаря победе в конкурсе проектов инициативного бюджетирования было приобретено 8 малых архитектурных форм для обустройства детской площадки на территории ДОУ. Планируется в ближайшее время приобретение игрового и спортивного оборудования, реконструкция участка, приобретение методического материала,

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально – техническое обеспечение

№ п/п	группа	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Младшая разновозрастная группа	Приемная, групповая, буфетная, спальня, туалетная (горшечная), Шкафы для переодевания, шкаф для сушки одежды и обуви, комплект детской мебели, столики, кровати, шкафы для полотенец. Демонстрационный материал, спортивный инвентарь, настольные игры, конструкторы, пазлы, музыкальные инструменты, напольные пирамиды, шнуровки различного уровня сложности, мозаики,

		логические блоки, набор фруктов, овощей, муляжи хлебобулочных изделий, игрушки - персонажи, набор домашних животных, дидактический материал. Комплект книг, . Спортивный инвентарь: мячи, обруч, мешочки с крупой. Напольные модули: кухня, больница, парикмахерская. Театры: настольный, пальчиковый.
2	Старшая разновозрастная группа	Приемная, групповая, буфетная, спальня, туалетная, стенды для родителей. Шкафы для переодевания, шкаф для сушки одежды и обуви, комплект детской мебели, столики, кровати, шкафы для полотенец. Демонстрационный материал, спортивный инвентарь, настольные игры, конструкторы, пазлы. Магнитофон, объемные модули, мячи, кольцоброс. Материалы для конструирования: пластмассовые конструкторы с разнообразными способами крепления деталей, строительные наборы с деталями разных форм и размеров; маленькие игрушки - персонажи (котят, собачки и др.), машинки для обыгрывания разных размеров, атрибуты для игры «Моя семья» куклы (9 штук). Набор чайной и кухонной посуды, набор овощей и фруктов, кукольные коляски (3 шт.), набор ножей и вилок. Атрибуты для сюжетно - ролевых игр: «Магазин»(полка, стол, касса весы), «Парикмахерская»(тумбочка с зеркалом, набор «детский парикмахер», альбом с причёсками, алгоритмы), «Больница»(кушетка, аптечка, детский набор «Больничка», халаты, шапочки, алгоритмы), игрушки, «МЧС»(костюмы, каски, набор пожарного детского)
3	Физкультурно – музыкальный зал	Магнитофон 1 шт. . Микрофонная радиосистема 1 шт. Платочки 30 шт. Плоскостные гитары 2 шт. Плоскостные балалайки 3 шт. Шумовые музыкальные инструменты 15 шт. Музыкальные инструменты . Погремушки 20 шт. Деревянные ложки 6 пар. Треугольник металлический с палочкой 1 шт. Металлофон 2 шт. Трещотки деревянные 3 шт. Маракасы 2 шт. Ксилофон 1 шт. Дудочки 7 шт. Барабаны 4 шт. Бубен – 1 шт. Бубенцы 1 шт. Коробочка 1 шт. Балалайка 1 шт. Гармошки 4 шт. Дудочки «Иволга» 6 шт. Компьютер, ноутбук с мышью, проектор, экран. Мячи (д-5,5 см синие) – 22 шт., мячи (д-6,5 см красные) – 51 шт., мячи (д-8,0 см с осликом) – 36 шт., мячи (д-15 см) – 25 шт., мячи (д-20 см) – 23 шт., мячи массажные – 31 шт., палки (дл. - 90 см) – 20 шт., палки (дл. – 70 см) – 20 шт., обручи пластмассовые - 25 шт., .., скакалки – 25 шт., скамейки – 2шт., гимн. доски – 10 шт., дуги– 6 шт., набивные мячи – 4 шт., гимн.мат – 1шт., хоккейные клюшки –3шт.. Детские тренажеры: Батут круглый с сеткой - 2шт, батут с ручкой 2шт, беговая дорожка 2шт. мульти-ровер 2шт, бегущий по волнам 2 шт, министеппер с ручкой 2шт, твистер 1шт, велотренажер 1шт, Нестандартное оборудование: косички, мячи набивные (мордочки зверей), мячики набивные (д-8-10см), цветные ленты, цветные флажки, утяжелители для рук и ног, гантели (конфеты), султанчики, ленточный эспандер, мешочки по 150 200 400гр., палочки, куклы - герои для ф.з Спортик.., набор игры «Городки», навесные мишени - 2шт. Методическая литература для проведения непосредственно образовательной деятельности, для занятий по музыке, физической культуре. Картотека игр, физминуток, пальчиковой гимнастики.
4	Методически кабинет	Методическая литература для проведения непосредственной образовательной деятельности. Компьютер (1шт), принтер (1шт). Наборы дидактических материалов: мебель, одежда (2 шт.), обувь (2 шт.), головные уборы, живая неживая природа, фрукты, цветы, овощи, посуда (2 шт.), деревья кустарники, насекомые, водные обитатели, орудия труда, птицы, дикие животные, злаковые культуры, сорняки,

	грибы, ягоды, деревья, кустарники, времена года, профессии, Российская армия, мебель, игрушки (3 шт.), транспорт, животный мир разных широт, безопасность, космос. (3 шт.), народы России и ближнего зарубежья, алфавит, герои зарубежных сказок, азбука, еда, мамы и детки, правила маленького пешехода, комнатные цветы, герои русских сказок, животные Австралии. Серия расскажите детям о морских обитателей, о музыкальных инструментах, о хлебе, о рабочих инструментах. Дидактические картинки: как устроен человек, безопасность в доме, правила противопожарной безопасности, природные явления. Тематический словарь в картинках: гигиена и здоровье, мир человека. Демонстрационный материал: Профессии, город, улица, дом, квартира, мебель. Картотека предметных картинок, картотека детских писателей (2 шт.). Этикет для малышей. Москва. У нас в школе. Гжель. Городецкая. Моя семья. Натюрморт. Пейзаж. Права ребенка. Уроки экологии(2 шт.). Уроки доброты. Чувства эмоции. Уроки вежливости. Школьные принадлежности. Моя страна Россия. В мире мудрых пословиц. Картины известных художников. Образцы росписей. Счетный материал. Игрушки для занятий (волк, кошка, лиса, медведь, собака, ежик, заяц, и др.
--	--

Мероприятия 2024 года по **развитию** развивающей предметно - пространственной и игровой среды:

Образовательная область	Мероприятия по развитию РППС
Физическое развитие	Частично обновили спортивный инвентарь
Художественно-эстетическое развитие	Приобрели краски, фломастеры, альбомы, пластилин
Речевое развитие	Приобрели логические игры, книги,
Познавательное развитие	Приобрели пазлы, конструкторы, мозаики,
Социально-коммуникативное развитие	Обновили уголки, приобрели игрушки

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению и зачислены в школу. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Были реализованы с детьми краткосрочные образовательные практики

Дата	Название	Результат
Октябрь	Золотая осень	Утренник, конкурс рисунков и поделок
Декабрь	В гости Елка к нам пришла	Утренник, конкурс новогодних костюмов и поделок
Февраль	День защитника Отечества	Спортивный праздник. Конкурсная программа
Март	8 Марта	Утренник, поздравительная газета
Апрель	День здоровья	Спортивные соревнования, буклеты для родителей

Анкетирование родителей в октябре 2024 показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ "МЕДЯНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"
МБОУ "МЕДЯНСКАЯ ООШ"
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	37 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	36
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 / 5,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 / 2,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 / 5,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 / 50%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 / 50%
1.8.1	Высшая	0 / 0
1.8.2	Первая	1 / 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 / 0
1.9.2	Свыше 30 лет	0 / 0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 18
1.15.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	1 / 37
1.15.5	Учителя-дефектолога	1 / 37
1.15.6	Педагога-психолога	1 / 37
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,0 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного (музыкального) зала	1
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	1