

Программа
профилактического занятия для учащихся общеобразовательных
организаций

**Противодействие привлечению несовершеннолетних к участию в
несанкционированных публичных мероприятиях**

Автор-составитель:

Цурлуй Олеся Юрьевна
доцент кафедры судебной экспертизы и криминалистики
Российский государственный университет правосудия
Центральный филиал
кандидат юридических наук, доцент, адвокат

Дизайнер:

Аксёнова Алина Викторовна
студентка 3 курса специальности «Судебная экспертиза»
Российский государственный университет правосудия
Центральный филиал

Художники:

Шалаева Анна Вячеславовна
Берёзкина София Руслановна
ученицы 8 класса
Московская центральная художественная школа
при Российской академии художеств,
Шалаева Анастасия Вячеславовна
ученица 6 класса
Химкинский лицей № 17

Воронеж-Москва
2024

Пояснительная записка

Несовершеннолетние представляют собой наиболее уязвимую социальную группу для манипулирования, негативного влияния и вербовки в осуществление неправомерных деяний, что обусловлено неустойчивостью психики, несформированностью гражданской позиции, склонностью к подростковому максимализму. Одновременно, несовершеннолетние являются будущим нашего государства и созидательный настрой данной категории граждан определяет позитивное развитие страны. Оба указанных обстоятельства обуславливают нацеленность специальных служб недружественных государств на оказание негативного влияния именно на подростков.

Одним из негативных способов воздействия на несовершеннолетних является вовлечение их в несанкционированные митинги и иные протестные мероприятия, что подвергает опасности жизнь и здоровье подростков, повышает риск совершения ими противоправных действий, влекущих в том числе уголовную ответственность и ставит под угрозу будущее детей.

Целью профилактического занятия выступает профилактика преступлений и правонарушений, антиобщественного поведения в подростковой среде, повышение правовой грамотности несовершеннолетних.

Задачи профилактического занятия

- противодействие привлечению несовершеннолетних к участию в несанкционированных митингах и иных публичных мероприятиях на территории Российской Федерации методами социальной инженерии;
- развитие на исключительно важном этапе социализации личности в подростковом возрасте (11 - 18 лет) умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации и определения собственной позиции; духовно-нравственной, политической и правовой культуры личности подростка, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- формирование у обучающихся целостной картины об опасности и последствиях участия в организации и проведении несанкционированных публичных мероприятий;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний: о санкционированных публичных мероприятиях; порядке их организации и проведении; ответственности и последствиях организации и участия в несанкционированных митингах и иных публичных мероприятиях;
- освоение учащимися знаний об основных методах привлечения несовершеннолетних к участию в несанкционированных публичных протестных мероприятиях;
- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

распознавать методы манипулирования в целях вовлечения в несанкционированные митинги и иные протестные мероприятия;

- создание условий для освоения обучающимися способов противодействия привлечению несовершеннолетних к участию в несанкционированных публичных протестных мероприятиях;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для осуществления действий по избежанию привлечения несовершеннолетних к участию в несанкционированных публичных протестных мероприятиях; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место профилактического занятия в учебном плане

Профилактическое занятие рассчитано на учащихся 7-9-х классов общеобразовательных организаций в рамках получения основного общего образования в качестве дополнительного образования модуля «Профилактика и безопасность» Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Институтом изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования.

Занятие проводится по требованию с распространением наглядного материала в виде памятки, стикеров и интерактивных заданий, возможность выполнения которых не ограничена.

Общая продолжительность занятия 40 мин.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы профилактического занятия

Методической основой профилактического занятия в общеобразовательной организации является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты освоения профилактического занятия обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.

патриотического воспитания:

– ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

– идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

духовно-нравственного воспитания:

– сформированность нравственного сознания, этического поведения;

– способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

– осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

– ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

эстетического воспитания:

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.

физического воспитания:

– сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

– активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

трудового воспитания:

– готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

– готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

экологического воспитания:

– активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.

ценности научного познания:

– осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения профилактического занятия должны отражать:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

– устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

– выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

– вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности.

б) базовые исследовательские действия:

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт.

в) работа с информацией:

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты.

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- давать оценку новым ситуациям;

- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

- оценивать приобретенный опыт.

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

– уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

– самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

– саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому.

г) принятие себя и других людей:

– принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

– принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

– признавать свое право и право других людей на ошибки.

Предметные результаты освоения профилактического занятия должны обеспечивать:

1) сформированность знаний об (о):

– особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

– системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

– системе права и законодательства Российской Федерации.

2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

3) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

4) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых

системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

5) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

6) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

Система оценки результатов освоения программы профилактического занятия

Система оценки достижения планируемых результатов освоения профилактического занятия включает следующие формы и критерии оценки усвоения теоретического материала.

Формы контроля и оценки результатов освоения программы профилактического занятия включают:

- анкетирование;
- интерактивные ребусы;
- устный опрос.

Анкетирование является обязательной формой контроля усвоения материала профилактического занятия (Приложение 1). Цель анкетирования: перед началом проведения занятия – понимание уровня правовой грамотности, осведомленности обучающихся об опасностях психологического манипулирования и способах поведения в ситуациях попытки вовлечения в противоправную деятельность; после изложения теоретического материала – понимание объема усвоенного обучающимися материала, уровня рефлексии.

Анкетирование – состоит в анонимном заполнении обучающимися двух анкет, каждая из которых содержит по шесть вопросов правового характера, два из которых в различной формулировке изложены в каждой из анкет. Целью анкетирования выступает проверка уровня правовой грамотности обучающихся; проверка уровня усвоения теоретического и наглядного материала в ходе занятия. Итоги анкетирования оформляются в

виде диаграмм, в процентном соотношении отражающих долю правильных и неправильных ответов. Отдельным графиком оформляется процент правильных и неправильных ответов на два повторяющихся вопроса, сформулированных по-разному в первоначальной и повторной анкетах, позволяющий проследить динамику правильных и неправильных ответов на указанные вопросы.

Анкетирование является социологическим исследованием профилактического занятия, направленным на оценку результатов реализации занятия.

Обязательной формой контроля усвоения материала профилактического занятия является решение заданий виртуального ребуса на платформе «Мой голос» РОСАТОМ (Приложение 2).

Виртуальный ребус на платформе «Мой голос» РОСАТОМ содержит три задания на тренировку умения отличить санкционированное публичное мероприятие от несанкционированного публичного мероприятия и три задания на определение формы проведения публичного мероприятия.

Правильные ответы на все шесть задания ребуса свидетельствуют о высоком уровне усвоения теоретического и наглядного материала профилактического занятия. Дальнейшая тренировка осуществляется обучающимся по желанию.

Правильные ответы на три из шести заданий ребуса свидетельствуют о среднем уровне усвоения теоретического и наглядного материала профилактического занятия. Обучающемуся рекомендуется повторно самостоятельно изучить теоретический материал занятия и памятку, дополнительно потренироваться в разрешении заданий ребуса.

Количество правильных ответов менее трех из шести заданий ребуса демонстрируют низкий уровень усвоения теоретического и наглядного материала занятия. Обучающемуся следует обязательно повторно изучить теоретический и наглядный материал профилактического урока и обязательно неоднократно прорешать все задания ребуса.

Дополнительной формой оценки усвоения материала профилактического занятия выступает устный опрос для закрепления теоретического материала и решенных практических заданий.

Обучающимся предлагается в устной форме ответить на следующие вопросы:

1. Как отличить законное массовое общественное мероприятие от незаконного?

Ответ: цель проведения, тема мероприятия, опознавательные знаки, организаторы, мирное, спокойное поведение людей.

2. Назовите действия, которые нужно совершить, если Вам присылают объявления и рекламу с призывами к участию в массовом общественном мероприятии.

Ответ: игнорировать, не реагировать на письма и рассылки, рассказать родителям, учителю, опекунам, позвонить по номеру 112.

3. Назовите в чем опасность незаконных массовых общественных мероприятий.

Ответ: агрессия толпы, нарушение порядка, угроза жизни и здоровью, разрушение, сила толпы, разрушения и т.д.

Критерием оценивания является степень усвоения материала профилактического занятия:

Правильные ответы на все три вопроса – высокая степень усвоения материала.

Правильные ответы на два вопроса – средняя степень усвоения материала, желательна тренировка в опросе-ребусе.

Правильные ответ на один вопрос – низкая степень усвоения материала, требуется повторное самостоятельное изучение материала, тренировка решением интерактивных ребусов.

Неправильные ответы на все три вопроса – материал не усвоен, требуется индивидуальная беседа, самостоятельное изучение материала занятия, тренировка решением интерактивных ребусов.

Содержание профилактического занятия «Противодействие вовлечению несовершеннолетних в несанкционированные публичные мероприятия» включает рассмотрение следующих вопросов:

1. Понятие и виды санкционированных массовых общественных мероприятий. Опасность несанкционированных массовых общественных мероприятий.

2. Ответственность за организацию и участие в несанкционированных массовых общественных мероприятиях.

3. Действия, влекущие ответственность за несанкционированные массовые общественные мероприятия.

4. Методы привлечения несовершеннолетних к участию в несанкционированных массовых общественных мероприятиях.

5. Способы противодействия привлечению несовершеннолетних к участию в несанкционированных массовых общественных мероприятиях.

По завершении рассмотрения теоретического материала учащимся предлагается решение практических заданий для выработки навыков распознавания и противодействия привлечению несовершеннолетних к участию в несанкционированных массовых общественных мероприятиях.

Проведение занятия возможно и полезно с участием инспектора по делам несовершеннолетних для возможности приведения конкретных примеров.

1. Понятие и виды санкционированных массовых общественных мероприятий. Опасность несанкционированных массовых общественных мероприятий

Привлекать детей к участию в политических акциях незаконно!

Право полноценного активного участия в политической жизни государства, в частности посредством реализации избирательного права возникает по достижению 18 лет.

К участию в несанкционированных митингах и иных публичных мероприятиях зачастую привлекаются подростки от 12 до 18 лет, пожилые люди, лица, страдающие нервно-психическими расстройствами. Указанные категории граждан наиболее подвержены влиянию радикальных и экстремистских взглядов и убеждений и в связи с этим противозаконно активно используются деструктивными организациями и личностями в политических интересах.

Несовершеннолетние в силу возрастных эмоционально-психических особенностей не имеют конкретных политических взглядов, осознанной, четкой гражданской позиции и согласно законодательным нормам не обладают правом участия в политической деятельности, пропаганде и агитации.

Публичное мероприятие (массовое общественное мероприятие) – открытая, мирная, доступная каждому, проводимая в форме собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования либо в различных сочетаниях этих форм акция, осуществляемая по инициативе граждан Российской Федерации, политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, в том числе с использованием транспортных средств (ст. 2 Федерального закона от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»).

Виды массовых общественных мероприятий :

- собрание – совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов;
- митинг – массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера;
- демонстрация – организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения, в том числе на транспортных средствах, плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации;
- шествие – массовое прохождение граждан по заранее определенному маршруту в целях привлечения внимания к каким-либо проблемам;
- пикетирование – форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств путем размещения у пикетируемого объекта одного или более граждан, использующих плакаты, транспаранты и иные средства наглядной агитации, а также быстровозводимые сборно-разборные конструкции.

Правомерность участия в публичных мероприятиях определяется тематикой митинга, шествия, собрания, демонстрации и пикетирования и его организаторами.

Санкционированные массовые общественные мероприятия характеризуются необходимостью (ст. 4, ч. 3 ст. 7 Федерального закона от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»):

- Подачи организаторами уведомления о проведении мероприятия в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации или орган местного самоуправления;
- Определения цели и формы мероприятия;
- Согласования места, даты и времени проведения мероприятия, предполагаемого количества участников мероприятия;
- Проведением предварительной агитации;
- Соблюдением общественного порядка и регламента мероприятия;
- Приостановлением/прекращением мероприятия, в случае совершения его участниками противоправных действий.

Организатором публичного мероприятия могут быть:

- один или несколько граждан Российской Федерации:
 - демонстрации, шествия и пикетирования – граждан Российской Федерации, достигший возраста 18 лет;
 - митинги и собрания – граждан Российской Федерации, достигший возраста 16 лет);
- политические партии, другие общественные объединения и религиозные объединения, их региональные отделения и иные структурные подразделения, взявшие на себя обязательство по организации и проведению публичного мероприятия (ч. 1 ст. 5 Федерального закона от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»).

Обязанности организатора и участников массовых общественных мероприятий (ч. 4 ст. 5, ч. 3 ст. 6 Федерального закона от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»):

- выполнять все законные требования организатора публичного мероприятия, уполномоченных им лиц, уполномоченного представителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления и сотрудников органов внутренних дел (военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии Российской Федерации);
- соблюдать общественный порядок и регламент проведения публичного мероприятия;

- соблюдать требования по обеспечению транспортной безопасности и безопасности дорожного движения, предусмотренные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, если публичное мероприятие проводится с использованием транспортных средств;
- обеспечивать соблюдение установленной органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления нормы предельной заполняемости территории (помещения) в месте проведения публичного мероприятия;
- принять меры по недопущению превышения указанного в уведомлении на проведение публичного мероприятия количества участников публичного мероприятия, если превышение количества таких участников создает угрозу общественному порядку и (или) общественной безопасности, безопасности участников данного публичного мероприятия или других лиц либо угрозу причинения ущерба имуществу;
- обеспечивать сохранность зеленых насаждений, помещений, зданий, строений, сооружений, оборудования, мебели, инвентаря и другого имущества в месте проведения публичного мероприятия;
- иметь отличительный знак организатора публичного мероприятия.

Запреты для участников санкционированных массовых мероприятий (ч. 4 ст. 6 Федерального закона от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»):

- Скрывать свое лицо, в том числе использовать маски, средства маскировки, иные предметы, специально предназначенные для затруднения установления личности;
- Иметь при себе оружие, боеприпасы, колющие или режущие предметы, другие предметы, которые могут быть использованы в качестве оружия, взрывные устройства, взрывчатые, ядовитые, отравляющие, едко пахнущие, легковоспламеняющиеся вещества, огнеопасные и пиротехнические вещества или изделия (за исключением спичек и карманных зажигалок), предметы (химические материалы), которые могут быть использованы для изготовления пиротехнических изделий или дымов, горючие материалы и вещества, иные вещества, предметы, изделия, в том числе самодельного изготовления, использование которых может привести к задымлению, воспламенению, иметь при себе и (или) распивать алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- Находиться в месте проведения публичного мероприятия в состоянии опьянения;
- Использовать отличительный знак (признак) представителя средства массовой информации, предусмотренный федеральным законом;
- Осуществлять общественно-опасные и противоправные действия.

Основания прекращения общественного массового мероприятия (ст. 16 Федерального закона от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»):

- создание реальной угрозы для жизни и здоровья граждан, а также для имущества физических и юридических лиц;
- совершение участниками мероприятия противоправных действий и умышленное нарушение организатором публичного мероприятия требований Федерального закона, касающихся порядка проведения публичного мероприятия;
- неисполнение организатором мероприятия обязанностей, предусмотренных Федеральным законом.

Несоответствие хотя бы одному из приведенных выше требований Федерального закона влечет **незаконность** проведения массового общественного мероприятия, участие в котором также **незаконно и недопустимо, и особенно опасно для несовершеннолетних.**

Опасность участия в несанкционированных массовых общественных мероприятиях для несовершеннолетних:

- Стимулирование силы и агрессии;
- Развитие фанатизма, инстинктов и предрассудков;
- Разделение мира на две различные социальные групп «мы» и «они»;
- Перенос негативных черт отдельных лиц на всю социальную, национальную и религиозную группу;
- Стимулирование потребности в риске, получении интенсивных и острых ощущений;
- Неоднородность лиц, участвующих в мероприятии, включая провокаторов, негативно идейных, зевак, асоциальных личностей;
- Отсутствие персональной ответственности за происходящее.

Опасность человека в толпе характеризуется следующими качествами:

- Анонимность
- Инстинктивность
- Бессознательность
- Состояние единения с толпой
- Состояние гипнотического транса
- Ощущение неодолимой силы
- Заражаемость
- Аморфность
- Безответственность
- Социальная деградация
- Повышенная эмоциональность восприятия происходящего.

Несанкционированные массовые общественные мероприятия всегда сопряжены с нарушением общественного порядка, влекущим **опасность для жизни и здоровья детей!**

2. Ответственность за организацию и участие в несанкционированных массовых общественных мероприятиях

Ответственность за организацию и участие в несанкционированных массовых общественных мероприятиях предусмотрена:

- ст. 212.1 Уголовного кодекса РФ «Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования»

- ст. 20.2 Кодекса РФ об административных правонарушениях «Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования»

- ст. 20.2.2 Кодекса РФ об административных правонарушениях «Организация массового одновременного пребывания и (или) передвижения граждан в общественных местах, повлекших нарушение общественного порядка»

- ст. 5.35 Кодекса РФ об административных правонарушениях «Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних».

Наказание за нарушение порядка проведения массовых общественных мероприятий назначается в виде штрафа в размере от шестисот тысяч до одного миллиона рублей либо лишения свободы на срок до пяти лет; обязательных работ на срок до двухсот часов или штрафа в размере от десяти до пятисот тысяч рублей.

К уголовной статье может привлечен как **организатор**, так и **участник** несанкционированного массового общественного мероприятия.

Ответственность лиц, не достигших возраста уголовной ответственности, предусмотренного ст. 20 УК РФ, и административной ответственности, предусмотренного ст. 2.3 КоАП РФ (до 16 лет).

- помещение лица в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;

- применение принудительных мер воспитательного воздействия;

- возмещение родителями вреда, причиненного неправомерной деятельностью лица.

Несанкционированные массовые общественные мероприятия достаточно часто перерастают в массовые беспорядки, влекущие порчу и уничтожение имущества, причинение вреда здоровью людей, окружающей среде, представляющие опасность для жизни людей, угрожающие безопасности государства. **Наступление указанных последствий**

квалифицируется по иным, более тяжким статьям Уголовного кодекса РФ, влекут ответственность с 14 лет и более строгое наказание.

3. Действия, влекущие ответственность за несанкционированные массовые общественные мероприятия

Нарушение организатором публичного мероприятия установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования (далее – публичного мероприятия) (ст. 20.2 Кодекса РФ об административных правонарушениях); неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения публичного мероприятия, если лицо ранее привлекалось к административной ответственности за совершение аналогичных действий (ст. 212.1 Уголовного кодекса РФ); вовлечение несовершеннолетнего в участие в несанкционированных публичных мероприятиях; организация либо проведение публичного мероприятия без подачи в установленном порядке уведомления о проведении публичного мероприятия; организация либо проведение публичного мероприятия, повлекшие создание помех функционированию объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, связи, движению пешеходов и (или) транспортных средств либо доступу граждан к жилым помещениям или объектам транспортной или социальной инфраструктуры либо превышение норм предельной заповняемости территории (помещения); организация либо проведение публичного мероприятия, повлекшие причинение вреда здоровью человека или имуществу; нарушение участником публичного мероприятия установленного порядка проведения публичного мероприятия; нарушение участником публичного мероприятия установленного порядка проведения публичного мероприятия, повлекшие причинение вреда здоровью человека или имуществу; участие в несанкционированных публичных мероприятиях, повлекших создание помех функционированию объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, связи, движению пешеходов и (или) транспортных средств либо доступу граждан к жилым помещениям или объектам транспортной или социальной инфраструктуры; использование в ходе публичного мероприятия отличительного знака (признака) представителя средства массовой информации, предусмотренного Федеральным законом; организация либо проведение несанкционированных публичных мероприятий в непосредственной близости от территории ядерной установки, радиационного источника или пункта хранения ядерных материалов и радиоактивных веществ либо активное участие в таких публичных мероприятиях, если это осложнило выполнение работниками указанных установки, источника или пункта своих служебных обязанностей или создало угрозу безопасности населения и окружающей среды (ст. 20.2 Кодекса РФ об административных правонарушениях); организация не являющегося публичным мероприятием массового одновременного пребывания и (или)

передвижения граждан в общественных местах, публичные призывы к массовому одновременному пребыванию и (или) передвижению граждан в общественных местах либо участие в массовом одновременном пребывании и (или) передвижении граждан в общественных местах, если массовое одновременное пребывание и (или) передвижение граждан в общественных местах повлекли нарушение общественного порядка или санитарных норм и правил, нарушение функционирования и сохранности объектов жизнеобеспечения или связи либо причинение вреда зеленым насаждениям либо создали помехи движению пешеходов или транспортных средств либо доступу граждан к жилым помещениям или объектам транспортной или социальной инфраструктуры, повлекли причинение вреда здоровью человека или имуществу; массовое одновременное пребывание и (или) передвижение граждан на территориях, непосредственно прилегающих к опасным производственным объектам или к иным объектам, эксплуатация которых требует соблюдения специальных правил техники безопасности, на путепроводах, железнодорожных магистралях, полосах отвода железных дорог, нефте-, газо- и продуктопроводов, высоковольтных линий электропередачи, в пограничной зоне, если отсутствует специальное разрешение уполномоченных на то пограничных органов, либо на территориях, непосредственно прилегающих к резиденциям Президента Российской Федерации, зданиям, занимаемым судами, или территориям и зданиям учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы (ст. 20.2.2 Кодекса РФ об административных правонарушениях).

Организатором не являющегося публичным мероприятием массового одновременного пребывания и (или) передвижения граждан в общественных местах признается лицо, фактически выполнявшее организационно-распорядительные функции по организации или проведению не являющегося публичным мероприятием массового одновременного пребывания и (или) передвижения граждан в общественных местах. Примечание к ст. 20.2.2 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

В случае участия несовершеннолетнего в несанкционированных массовых общественных мероприятиях, родители или иные законные представители могут быть привлечены к административной ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних (ст. 5.35 Кодекса РФ об административных правонарушениях).

4. Методы привлечения несовершеннолетних к участию в несанкционированных массовых общественных мероприятиях

Социальная инженерия – это основанные на психологии способы манипулирования людьми в преступных целях.

В основе манипулирования лежит обман, злоупотребление доверием, стимулирование подросткового протеста, желания приобщиться к массовому

общественному движению, любопытства, противопоставление себя окружающим, отсутствие осознания последствий своих действий, подражание старшим, отсутствие занятости полезными делами, попытка доказать свою значимость и взрослость, отсутствие сформированных ценностей, низкий уровень самоконтроля, высокий уровень внушаемости.

На первоначальных этапах у подростков формируется восприятие участия в несанкционированном публичном мероприятии как приключения, возможность стать частью значимого общественного движения, включается протестный механизм подростковой психики. Подростки участвуют в несанкционированных публичных мероприятиях без какой-либо цели, из любопытства, желания пофотографироваться, ради «хайпа».

Целью вербовщиков выступает стимулирование у несовершеннолетних повышенного интереса к политическим событиям в стране, убеждение подростков в правильности позиции вербовщиков и их руководителей, привлечение молодежи к поддержанию неправомерных действий и запрещенных общественных движений.

Схема привлечения подростков к участию в несанкционированных массовых общественных мероприятиях реализуется посредством размещения и активного распространения в сети Интернет, блогах, социальных сетях, сообщений, призывающих граждан, в том числе несовершеннолетних, к участию в несанкционированных публичных мероприятиях.

Подростки и дети не чувствуют, не осознают и не понимают, что вовлечение их в массовые общественные мероприятия является циничной игрой, манипулированием в целях осуществления противоправной деятельности.

Чаще всего к участию в несанкционированных массовых общественных мероприятиях привлекаются подростки в возрастной группе от 12 до 18 лет, то есть лица, которые в силу возраста не могут полностью отдавать отчет своим действиям ввиду недостаточно развитой эмоционально-волевой сферы, наличия сомнений и противоречий в восприятии происходящего.

К группе повышенного риска относятся подростки, страдающие от дефицита внимания, являющиеся изгоями в обществе, замкнутые.

Методы социальной инженерии по привлечению несовершеннолетних к участию в несанкционированных массовых общественных мероприятиях:

- предложение поиграть в игру;
- предложение денежного вознаграждения за участие в несанкционированном публичном мероприятии;
- осуществление социологического исследования, анкетирование, и приглашение в том числе именные к участию в политических публичных мероприятиях;
- массовая целенаправленная информационная атака несовершеннолетних;
- размещение организаторами объявлений и информации с призывами к участию в несанкционированных публичных мероприятиях на собственных

интернет сайтах и официальных страницах в социальных сетях Телеграм, Вконтакте, Одноклассники;

- размещение объявлений и информации с призывами к участию в несанкционированных публичных мероприятиях в интернет блогах политических деятелей;

- создание модных молодёжных площадок скрытого идеологического воздействия на молодежь.

5. Способы противодействия привлечению несовершеннолетних к участию в несанкционированных массовых общественных мероприятиях. Как действовать подростку:

- Не реагировать на призывы в социальных сетях, блогах, молодежных площадках об участии в любых общественных массовых мероприятиях.

- Игнорировать рассылки рекламы и иной формы информирования с призывами к участию в любых общественных массовых мероприятиях.

- Сразу сообщать взрослым: родителям, старшим братьям/сестрам, учителю, опекунам о рассылках с призывами к участию в любых общественных массовых мероприятиях.

- Не приближаться к любому скоплению людей.

- Игнорировать любые одиночные пикеты.

Как вести себя подростку в случае вовлечения в несанкционированное общественное массовое мероприятие:

- Избегать попадания в центр толпы.

- Не приближаться к оцеплению.

- Не оскорблять, не спорить, не драться с сотрудниками правоохранительных органов.

- Избегать сближения в агрессивными, экстремистски настроенными группами людей.

- Избегать лиц в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

- Не поддаваться на призывы к противоправным, разрушительным и насильственным действиям.

- В случае задержания быть спокойным и вежливым, не оказывать сопротивление.

Если вы уже совершили какие-то действия **не бойтесь и не стесняйтесь** незамедлительно рассказать об этом взрослым: родителям, старшим братьям/сестрам, учителю, опекунам.

В экстренной ситуации не бойтесь звонить по номеру единой службы экстренного реагирования **112**.

Требования к условиям реализации программы профилактического занятия

Реализация программы профилактического занятия по предотвращению привлечения несовершеннолетних к участию в несанкционированных массовых общественных мероприятиях осуществляется путем проведения занятия на территории общеобразовательной организации.

В целях наглядной демонстрации материалов профилактического занятия необходимо наличие персонального компьютера, мультимедийного комплекса.

В целях полноценного выполнения практических заданий для закрепления теоретического материала и выработки навыков противодействия вовлечению в несанкционированные массовые общественные мероприятия необходимо наличие у обучающихся смартфонов с выходом в интернет для решения интерактивных ребусов.

Две анкеты, напечатанные на бумажном носителе с двух сторон формата А4.

Учебно-методическое и нормативно-правовое обеспечение профилактического занятия

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) с изменениями и дополнениями // Система Гарант.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ с изменениями и дополнениями // Система Гарант.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ с изменениями и дополнениями // Система Гарант.

4. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» с изменениями и дополнениями // Система Гарант.

5. Рекомендации для педагогов по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия // Письмо Министерства просвещения РФ от 15 марта 2023 г. № АБ-1144/07 «О направлении рекомендаций» // Администратор образования. 2023. № 7.

6. Профилактика, направленная на недопущения участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах. 2021 г. // [informacionno-metodicheskie_materialy_dlya_po_profilaktike_vovlecheniya_podrostkov_v_nesankcionirovannye_massovye_meropriyatiya.pdf](#)

7. Мясникова Л.А., Галузина О.А. Психологические особенности толпы при проведении массовых мероприятий, психологические особенности привлечения несовершеннолетних к участию в шествиях и митингах, схемы вовлечения // <http://roditel.educom.ru/>

8. Соколинская Г.К. Методические рекомендации по профилактике вовлечения детей и подростков в несанкционированные митинги //

<https://viro33.ru/download/Профилактика%20вовлечения%20детей%20и%20подростков%20в%20несанкционированные%20%20митинги..pdf>

9. Шашенкова Е.А. Методические рекомендации для педагогов по организации профилактической работы, направленной на недопущение участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах. Москва, 2022 // https://portal.usue.ru/access/content/group/5e6275a6-6af6-4756-859f-9cb5b6aa6a25/!СТУДЕНТАМ/Памятки%20и%20методические%20рекомендации/Методические%20рекомендации%20по%20профилактике%20рисков%20СМИ/Метод-рекомендации_Критическое-мышление.pdf

Анкета № 1

1. Может ли подросток 13 лет участвовать в несогласованном митинге?

- ☐ Да
☐ Нет

2. Является ли одиночный пикет публичным мероприятием?

- ☐ Да
☐ Нет

3. Будет ли подросток нести ответственность за участие в незаконном собрании?

- ☐ Да
☐ Нет

4. Считаете ли Вы безопасным присоединиться к немногочисленному шествию, участники которого громко выкрикивают лозунги и шумят?

- ☐ Да
☐ Нет

5. Привлекут ли подростка к уголовной ответственности за причинение вреда человеку в ходе несогласованной демонстрации?

- ☐ Да
☐ Нет

6. Со сколько лет привлекают к административной ответственности?

- ☐ 14
☐ 16
☐ 17
☐ 18

Анкета № 2

1. Можно ли оказывать сопротивление полиции во время незаконного пикета?

- ☐ Да
- ☐ Нет

2. Вам приходили рассылки в социальных сетях или мессенджерах с призывами принять участие в митинге или собрании?

- ☐ Да
- ☐ Нет

3. Будет ли подросток, который поджег здание во время митинга привлечен к уголовной ответственности?

- ☐ Да
- ☐ Нет

4. Считаете ли Вы безопасным находится в толпе во время массовых мероприятий?

- ☐ Да
- ☐ Нет

5. Является ли законным привлечение 14 летнего подростка к участию в несогласованной демонстрации?

- ☐ Да
- ☐ Нет

6. Шествие «Бессмертный полк» законное мероприятие?

- ☐ Да
- ☐ Нет

Ответы на Анкету 1

1. нет
2. да
3. да
4. нет
5. да
6. 16

Ответы на Анкету 2

1. нет
2. да/нет
3. да
4. нет
5. нет
6. да

Задания для виртуального ребуса на платформе «Мой голос» РОСАТОМ

1. Бессмертный полк (рисунок).

Вопрос ребуса: Изображенное на картинке массовое общественное мероприятие законно?

Ответы: **да/нет**

2. Разгоряченная толпа, хаотично движется по улице (рисунок).

Вопрос ребуса: Изображенное на картинке массовое общественное мероприятие законно?

Ответы: да/**нет**

3. Неоднородная толпа разных людей, стоящие на месте (рисунок).

Вопрос ребуса: Изображенное на картинке массовое общественное мероприятие законно?

Ответы: да/**нет**

4. Пик горы + буква е перевернутая со стрелочкой вокруг + жест, явно напоминающий букву Т.

Какая форма массового общественного мероприятия зашифрована в картинке?

Ответ: **пикет**

5. На камуфляжном фоне надпись СОБР + арбуз с вырезанной долькой'''' + слово поколеНИЕ Z.

Какая форма массового общественного мероприятия зашифрована в картинке?

Ответ: **собрание**

6. Картина Врубеля «Демон» + станция метро, над изображением три буквы РАН – Н зачеркнуто.

Какая форма массового общественного мероприятия зашифрована в картинке?

Ответ: **демонстрация**