

**Программа
профилактического занятия для учащихся общеобразовательных
организаций**

**Противодействие вовлечению несовершеннолетних в деятельность
экстремистских и деструктивных молодёжных неформальных
сообществ**

Автор-составитель:
Цурлуй Олеся Юрьевна
доцент кафедры судебной экспертизы и криминалистики
Российский государственный университет правосудия
Центральный филиал
кандидат юридических наук, доцент, адвокат

Дизайнер:
Аксёнова Алина Викторовна
студентка 3 курса специальности «Судебная экспертиза»
Российский государственный университет правосудия
Центральный филиал

Художники:
Шалаева Анна Вячеславовна
Берёзкина София Руслановна
ученицы 8 класса
Московская центральная художественная школа
при Российской академии художеств,
Шалаева Анастасия Вячеславовна
ученица 6 класса
Химкинский лицей № 17

Воронеж-Москва
2024

Пояснительная записка

Несовершеннолетние представляют собой наиболее уязвимую социальную группу для манипулирования, негативного влияния и вербовки в осуществление неправомерных деяний, что обусловлено неустойчивостью психики, несформированностью гражданской позиции, склонностью к подростковому максимализму и противопоставлению себя обществу. Одновременно, несовершеннолетние являются будущим нашего государства и созидательный настрой данной категории граждан определяет позитивное развитие страны. Оба указанных обстоятельства обуславливают нацеленность специальных служб недружественных государств на оказание негативного влияния именно на подростков.

Одним из негативных способов воздействия на несовершеннолетних является вовлечение их в деятельность экстремистских и деструктивных молодежных неформальных сообществ, подвергающих опасности жизнь и здоровье подростков, повышающих риск совершения ими противоправных действий, втягивание в преступную среду, привлечение к уголовной ответственности, что ставит под угрозу будущее детей.

Целью профилактического занятия выступает профилактика преступлений и правонарушений, антиобщественного поведения в подростковой среде, повышение правовой грамотности несовершеннолетних.

Задачи профилактического занятия

- противодействие вовлечению несовершеннолетних в деятельность экстремистских и деструктивных молодёжных неформальных сообществ;
- развитие на исключительно важном этапе социализации личности в подростковом возрасте (11 - 18 лет) умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации и определения собственной позиции; духовно-нравственной, политической и правовой культуры личности подростка, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- формирование у обучающихся целостной картины об опасности и последствиях участия в деятельности экстремистских и деструктивных молодёжных неформальных сообществ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний: о законных и правомерных молодежных и детских общественных объединениях, основаниях и порядке их образования и функционирования; ответственности и последствиях организации и участия в деятельности экстремистских и деструктивных молодёжных неформальных сообществ;
- освоение учащимися знаний об основных методах привлечения несовершеннолетних к участию в деятельности экстремистских и деструктивных молодёжных неформальных сообществ;
- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

распознавать методы манипулирования в целях вовлечения в деятельность экстремистских и деструктивных молодёжных неформальных сообществ;

– создание условий для освоения обучающимися способов противодействия привлечению несовершеннолетних к участию в деятельности экстремистских и деструктивных молодёжных неформальных сообществ;

– формирование опыта применения полученных знаний и умений для осуществления действий по избежанию привлечения несовершеннолетних к участию в деятельности экстремистских и деструктивных молодёжных неформальных сообществ; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место профилактического занятия в учебном плане

Профилактическое занятие рассчитано на учащихся 7-9-х классов общеобразовательных организаций в рамках получения основного общего образования в качестве дополнительного образования модуля «Профилактика и безопасность» Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Институтом изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования.

Занятие проводится по требованию с распространением наглядного материала в виде памятки, стикеров и интерактивных заданий, возможность распространения и выполнения которых не ограничена.

Общая продолжительность занятия 40 мин.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы профилактического занятия

Методической основой профилактического занятия в общеобразовательной организации является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты освоения профилактического занятия обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

– осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

– готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.

патриотического воспитания:

– ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

– идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

духовно-нравственного воспитания:

– сформированность нравственного сознания, этического поведения; – способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; – осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; – ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

эстетического воспитания:

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.

физического воспитания:

– сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; – активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

трудового воспитания:

– готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

экологического воспитания:

– активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.

ценности научного познания:

– осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения профилактического занятия должны отражать:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

– устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

– выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

– вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности.

б) базовые исследовательские действия:

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

– анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

– давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт.

в) работа с информацией:

– оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

– осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

– распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты.

б) совместная деятельность:

– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

– предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

– давать оценку новым ситуациям;

– расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

– делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

– оценивать приобретенный опыт.

б) самоконтроль:

– давать оценку новым ситуациям, вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

– владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

– уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

б) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

– самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

– саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому.

г) принятие себя и других людей:

– принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

– принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

– признавать свое право и право других людей на ошибки.

Предметные результаты освоения профилактического занятия должны обеспечивать:

1) сформированность знаний об (о):

– особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

– системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

– системе права и законодательства Российской Федерации.

2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, колLECTИВИЗМА, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

3) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

4) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых

системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

5) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

6) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

Система оценки результатов освоения программы профилактического занятия

Система оценки достижения планируемых результатов освоения профилактического занятия включает следующие формы и критерии оценки усвоения теоретического материала.

Формы контроля и оценки результатов освоения программы профилактического занятия включают:

- анкетирование;
- интерактивное задание;
- устный опрос.

Анкетирование является обязательной формой контроля усвоения материала профилактического занятия (Приложение 1). Цель анкетирования: перед началом проведения занятия – понимание уровня правовой грамотности, осведомленности обучающихся об опасностях психологического манипулирования и способах поведения в ситуациях попытки вовлечения в противоправную деятельность; после изложения теоретического материала – понимание объема усвоенного обучающимися материала, уровня рефлексии.

Анкетирование – состоит в анонимном заполнении обучающимися двух анкет, каждая из которых содержит по шесть вопросов правового характера, два из которых в различной формулировке изложены в каждой из анкет. Целью анкетирования выступает проверка уровня правовой грамотности обучающихся; проверка уровня усвоения теоретического и наглядного материала в ходе занятия. Итоги анкетирования оформляются в

виде диаграмм, в процентном соотношении отражающих долю правильных и неправильных ответов. Отдельным графиком оформляется процент правильных и неправильных ответов на два повторяющихся вопроса, сформулированных по-разному в первоначальной и повторной анкетах, позволяющий проследить динамику правильных и неправильных ответов на указанные вопросы.

Анкетирование является социологическим исследованием профилактического занятия, направленным на оценку результатов реализации занятия.

Обязательной формой контроля усвоения материала профилактического занятия является рассмотрение правовой ситуации с описанием совершенного лицом общественно-опасного деяния в целях анализа влияния участия осужденного лица в деструктивных и экстремистских сообществах на последующую его криминализацию (Приложение 2).

Обучающие получают задание найти в сети Интернет сведения о привлечении к уголовной ответственности Круглова Вячеслава Сергеевича, 1997 года рождения за реабилитацию нацизма. Обучающимся предоставляются для ознакомления и последующего анализа выдержки из Приговора Ульяновского областного суда от 18 сентября 2020 г. по делу № 2-7/2020, которым Круглов В.С. признан виновным в реабилитации нацизма и приговорен к наказанию в виде штрафа в размере 120 000 рублей, Апелляционного определения Судебной коллегии по уголовным делам Четвертого апелляционного суда общей юрисдикции от 17 ноября 2020 г. по делу № 55-802/2020, оставившего приговор без изменений, Кассационного определения СК по уголовным делам Верховного Суда РФ от 18 мая 2021 г. N 80-УДП21-3-А4, направившего уголовное дело в отношении Круглова В.С. на новое апелляционное рассмотрение. В ходе анализа приведенных судебных решений внимание обучающихся акцептируется на участии осужденного Круглова В.С. в неформальных молодежных сообществах экстремистского характера, проводится оценка влияния деструктивной идеологии таких сообществ на личность Круглова В.С., побудившей его совершить преступление. Анализируя данную правовую ситуацию, следует указать обучающимся на негативные моральные и правовые последствия совершения Кругловым В.С. преступления, последующего неизбежного привлечения к уголовной ответственности на дальнейшую жизнь молодого человека, которая значительно разрушена.

Вторая часть практического интерактивного задания состоит в поиске обучающимися информации о Российском движении детей и молодежи, анализе проводимых в рамках данного движения мероприятий, поиске интересных для каждого обучающегося направлений для самореализации и возможности развития собственных способностей и таланта. В качестве примера и анализа результата работы молодежных общественных объединений в России приводится обзор деятельности Движения Первых (Приложение 3). Совместно с обучающимися проводится разбор влияния

участия детей и подростков в созидающем общественном объединении молодежи.

Итогом выполнения практического интерактивного задания выступает сравнение преимуществ участия в законных молодежных объединениях перед неформальными деструктивными сообществами.

Дополнительной формой оценки усвоения материала профилактического занятия выступает устный опрос для закрепления теоретического материала и решенных практических заданий.

Обучающимся предлагается в устной форме ответить на следующие вопросы:

1. Как отличить молодежное общественное объединение, приносящее пользу обществу от деструктивного молодежного неформального сообщества?

Ответ: цели деятельности, символика, открытость, запрещенность или поддержка со стороны государства, результаты деятельности.

2. К деятельности каких молодежных объединений стоит присоединиться для развития творческих способностей?

Ответ: Движение Первых, волонтерские движения, Юнармия, Российский союз молодежи, Общество «Знание» и др.

3. Кому и куда следует сообщить, если Вам предлагают присоединиться к экстремистской группе в социальной сети?

Ответ: родителям, опекунам, учителю, в полицию, по номеру телефона 112.

Критерием оценивания является степень усвоения материала профилактического занятия:

Правильные ответы на все три вопроса – высокая степень усвоения материала.

Правильные ответы на два вопроса – средняя степень усвоения материала, желательно провести подробный анализ наглядного материала.

Правильные ответы на один вопрос – низкая степень усвоения материала, требуется повторное самостоятельное изучение материала.

Неправильные ответы на все три вопроса – материал не усвоен, требуется индивидуальная беседа, самостоятельное изучение материала занятия, тренировка решением интерактивных заданий.

Содержание профилактического занятия «Противодействие вовлечению несовершеннолетних в деятельность экстремистских и деструктивных молодёжных неформальных сообществ» включает рассмотрение следующих вопросов:

1. Понятие и формы общественных объединений. Российское движение детей и молодежи.

2. Понятие, виды и опасность экстремистских и деструктивных молодежных неформальных сообществ.

3. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности и вовлечение в нее несовершеннолетних.

4. Методы вовлечения несовершеннолетних в деятельность экстремистских и деструктивных молодёжных неформальных сообществ.

5. Способы противодействия вовлечению несовершеннолетних в деятельность экстремистских и деструктивных молодёжных неформальных сообществ.

По завершении рассмотрения теоретического материала учащимся предлагается решение практических заданий для выработки навыков распознавания и противодействия вовлечению несовершеннолетних в деятельность экстремистских и деструктивных молодёжных неформальных сообществ.

Проведение занятия возможно и полезно с участием инспектора по делам несовершеннолетних для возможности приведения конкретных примеров.

1. Понятие и формы общественных объединений. Российское движение детей и молодежи

Конституцией России каждому гарантируется право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется (ст. 30 Конституции РФ). Но! Никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем.

Создание общественных объединений способствует реализации прав и законных интересов граждан (ст. 3 Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»).

Под **общественным объединением** понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения (ст. 5 Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»).

Членами и участниками молодежных общественных объединений могут быть граждане, достигшие 14 лет.

Членами и участниками детских общественных объединений могут быть граждане, достигшие 8 лет. (ст. 19 Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»)

Организационно-правовые формы общественных объединений:

- общественная организация
- общественное движение
- общественный фонд
- общественное учреждение
- орган общественной самодеятельности

➤ политическая партия
(ст. 7 Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»)

Принципы создания и деятельности общественных объединений:

- равенство перед законом
- добровольность
- равноправие
- самоуправление
- законность
- свобода в определении своей внутренней структуры
- самостоятельное определение целей, форм и методов своей деятельности
- гласность
- общедоступность информации об учредительных и программных документах

(ст. 15 Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»).

Общественной организацией является основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан (ст. 8 Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»).

Общественным движением является состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения (ст. 9 Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»).

Общественный фонд является одним из видов некоммерческих фондов и представляет собой не имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели (ст. 10 Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»).

Общественным учреждением является не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам участников и соответствующих уставным целям указанного объединения (ст. 11 Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»).

Органом общественной самодеятельности является не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга лиц, чьи интересы связаны с достижением уставных целей и реализацией программ органа общественной

самодеятельности по месту его создания (ст. 12 Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»).

Несовершеннолетние граждане смогут найти возможности для самореализации и саморазвития в Российском движении детей и молодежи, созданном в 2022 году.

Российское движение детей и молодежи является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, преследующим следующие цели: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи; создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи; подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели (ст. 2 Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»).

Участниками Движения могут быть несовершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, высшего образования, и иные лица, определенные уставом Движения (участники-обучающиеся), а также совершеннолетние лица, имеющие образование не ниже среднего общего и (или) среднего профессионального образования и участвующие в воспитании и организации досуга участников-обучающихся (участники-наставники) (ч. 1 ст. 7 Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»).

Основные принципы деятельности Движения

- добровольность участия в Движении;
- равенство прав участников Движения;
- учет индивидуальных особенностей участников Движения;
- непрерывность и систематичность деятельности Движения;
- преемственность деятельности Движения по отношению к участникам Движения разных возрастов;
- открытость деятельности Движения.

(ст. 3 Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»).

2. Понятие, виды и опасность экстремистских и деструктивных молодежных неформальных сообществ

Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни (ч. 5 ст. 13 Конституции России).

Запрещаются создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности (ст. 16 Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»).

Вовлечение детей в деструктивную, экстремистскую, преступную деятельность влечет уголовную ответственность!

К участию в деятельности деструктивных и экстремистских молодежных неформальных сообществ зачастую привлекаются подростки от 12 до 18 лет. Несовершеннолетние наиболее подвержены влиянию радикальных и экстремистских взглядов и убеждений и в связи с этим противозаконно активно используются деструктивными организациями и личностями в антиобщественных и преступных целях.

Причины распространения идеологии экстремизма в молодежной среде:

- подростковый максимализм
- обостренное чувство справедливости
- отсутствие четких жизненных ориентиров
- идеологический вакuum
- страх перед будущим
- отсутствие работающих социальных лифтов
- пропаганда экстремизма, с использованием современных информационных технологий
- иные социальные, психологические и информационные факторы.

(Письмо Министерства просвещения РФ от 25 октября 2023 г. № 08-1966 «О направлении рекомендаций»)

Экстремистская деятельность (экстремизм): насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации); публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноты человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или

отношения к религии; воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения; воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения; совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (п. «е», ч. 1 ст. 63 Уголовного кодекса РФ); использование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, за исключением случаев использования нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, при которых формируется негативное отношение к идеологии нацизма и экстремизма и отсутствуют признаки пропаганды или оправдания нацистской и экстремистской идеологии; публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения; публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных деяний и являющихся преступлением; организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению; финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг (п. 1 ст. 1 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»).

Экстремистская организация – общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности (п. 2 ст. 1 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»).

Экстремистские материалы – предназначенные для распространения либо публичного демонстрирования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-

социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, выступления, изображения руководителей групп, организаций или движений, признанных преступными в соответствии с приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Нюрнбергского трибунала), выступления, изображения руководителей организаций, сотрудничавших с указанными группами, организациями или движениями, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы (п. 3 ст. 1 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»).

Символика экстремистской организации это символика, описание которой содержится в учредительных документах организации, в отношении которой по основаниям, Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности (ст. 1 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»).

Характерные для России проявления и виды экстремизма

Религиозный экстремизм под видом религиозной деятельности, в том числе миссионерства, или под прикрытием религиозных норм и правил пропагандируется совершение противоправных поступков, насаждается человеконенавистничество, ненависть, мотивированная многоконфессиональным общественным укладом, вражда с иноверцами, призывы к насилию и т.д. Характерные черты религиозного экстремизма: радикальное отрицание сложившейся в обществе под влиянием традиционных религий системы духовно-нравственных ценностей, стремление к насильтственному насаждению нетрадиционных религий и конфессий, теологическое обоснование и оправдание насилия и вообще совершения противоправных действий. Суть религиозного экстремизма – применение насилия к инаковерующим и неверующим. Возбуждение ненависти по отношению к религии относится к числу наиболее опасных проявлений экстремизма. Экстремистская религиозность не создает системы духовно-нравственных ценностей, не способствует развитию человеческой личности, не направлена на созидание духовной и материальной культуры. (Письмо Министерства просвещения РФ от 25 октября 2023 г. № 08-1966 «О направлении рекомендаций»)

Политический экстремизм проявляется в пропаганде насильтственных или агрессивных и (или) основанных на устрашении и запугивании способов влияния на деятельность органов власти, вплоть до незаконного изменения форм политического устройства общества. Отличительные черты политического экстремизма: крайняя идеализация одной формы государственного устройства и последовательная демонизация всех других,

перенесение негативных оценок политических идей и идеологий на личности людей, их разделяющих, наличие четкой иерархической структуры, а именно идеологов и бенефициаров экстремистских акций и низовых исполнителей, массовки, часто вовлеченной обманным путем.

(Письмо Министерства просвещения РФ от 25 октября 2023 г. № 08-1966 «О направлении рекомендаций»)

Околокриминальная субкультура – неформальное объединение подростковых и (или) молодежных группировок, признанное экстремистским и запрещенное на территории РФ, пропагандирует систему ценностей и норм поведения, тождественных по смыслу криминальной идеологии российской организованной преступности («воровским понятиям») – «АУЕ». Характерные черты АУЕ: примыкающие к АУЕ несовершеннолетние считают себя «избранными», которые могут осуществлять власть над другими сверстниками, необоснованное завышение своей самооценки на основе деструктивной «реакции группирования», получение физической защиты, псевдорелигиозная secta с экстремистской идеологией, иерархией, ритуалами, «языком» и системой «вход/выход».

(Письмо Министерства просвещения РФ от 25 октября 2023 г. № 08-1966 «О направлении рекомендаций»)

Террористическое движение «Колумбайн» «идеологически обоснованная» практика совершения массовых убийств.

(Письмо Министерства просвещения РФ от 25 октября 2023 г. № 08-1966 «О направлении рекомендаций»)

Виды запрещенных в России деструктивных и экстремистских неформальных сообществ:

- «ИГИЛ» запрещен в России
- «Правый сектор» запрещен в России
- «Азов» запрещен в России
- УНА-УНСО запрещен в России
- УПА запрещен в России
- «Тризуб им. Степана Бандеры» запрещен в России
- «Братство» запрещено в России
- «А.У.Е.» – «Арестантский уклад един» запрещена в России
- «оффники», «околофутбол» запрещены в России
- «Колумбайн» запрещена в России
- «Синий кит» запрещена в России

3. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности и вовлечение в нее несовершеннолетних

Ответственность за осуществление экстремистской деятельности и вовлечение в нее несовершеннолетних предусмотрена:

– ст. 150 Уголовного кодекса РФ «Вовлечение в совершение преступления»

- ст. 151.2 Уголовного кодекса РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего»
- ст. 280 Уголовного кодекса РФ «Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности»
- ст. 282.1 Уголовного кодекса РФ «Организация экстремистского сообщества»
- ч. 2 ст. 282.1 Уголовного кодекса РФ «Участие в экстремистском сообществе»
- ст. 282.2 Уголовного кодекса РФ «Организация деятельности экстремистской организации»
- ч. 2 ст. 282.2 Уголовного кодекса РФ «Участие в деятельности общественного или религиозного объединения либо иной организации, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности»
- ст. 282.3 Уголовного кодекса РФ «Финансирование экстремистской деятельности»
- ст. 282.4 Уголовного кодекса РФ «Неоднократные пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами».

Наказание за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и за осуществление экстремистской деятельности назначается в виде лишения свободы сроком до двенадцати лет; штрафа в размере до одного миллиона рублей; лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет.

Вовлечение подростков в деструктивные, экстремистские, преступные сообщества опасно для жизни самого подростка, приводит к психическим и физическим нарушениям личности подростка, неизбежному привлечению к уголовной ответственности, лишением свободы на длительный срок, фактически разрушенной жизни подростка.

Наибольшую общественную опасность представляет вовлечение несовершеннолетних в: преступную группу; совершение тяжкого или особо тяжкого преступления; совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (ч. 4 ст. 150 Уголовного кодекса РФ).

Субъектами вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений могут быть: любое совершеннолетнее лицо, родители, педагогические работники либо иные лица, на которых законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 150 Уголовного кодекса РФ).

Под преступлениями экстремистской направленности понимаются преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (Примечание 2 к ст. 282.1 Уголовного кодекса РФ)

Под публичными призывами к осуществлению экстремистской деятельности следует понимать выраженные в любой форме: в устной, письменной, с использованием технических средств обращения к другим лицам с целью побудить их к осуществлению экстремистской деятельности (п. 4 Постановление Пленума Верховного суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»).

Публично, в том числе с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет» означает выступления на собраниях, митингах, распространение листовок, плакатов, размещение соответствующей информации в журналах, брошюрах, книгах, на сайтах, форумах или в блогах, массовая рассылка электронных сообщений и иные подобные действия, в том числе рассчитанные на последующее ознакомление с информацией других лиц (п. 7 Постановление Пленума Верховного суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»).

Под участием в экстремистском сообществе надлежит понимать вхождение в состав такого сообщества с намерением участвовать в подготовке или совершении одного или нескольких преступлений экстремистской направленности, участие в подготовке к совершению указанных преступлений экстремистской направленности и (или) непосредственное совершение таких преступлений, а также выполнение лицом функциональных обязанностей по обеспечению деятельности такого сообщества, в частности снабжение информацией, ведение документации и т.п. (п. 16 Постановление Пленума Верховного суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»).

Под участием в деятельности экстремистской организации понимается совершение лицом умышленных действий, непосредственно относящихся к продолжению или возобновлению деятельности данной организации, в том числе проведение бесед в целях пропаганды деятельности запрещенной организации, непосредственное участие в проводимых мероприятиях и т.п. (п. 20 Постановление Пленума Верховного суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»).

Освобождается от уголовной ответственности: лицо, впервые совершившее преступление, выразившееся в организации деятельности экстремистской организации, участии в деятельности экстремистской организации, в деятельности общественного или религиозного объединения

либо иной организации, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности и добровольно прекратившее участие в деятельности экстремистского сообщества, организации, общественного или религиозного объединения, если в его действиях не содержится иного состава преступлениям (примечание 1 к ст. 282.1, примечание к ст. 282.2 Уголовного кодекса РФ)

Предоставление или сбор средств либо оказание финансовых услуг, заведомо предназначенных для финансирования организации, подготовки и совершения хотя бы одного из преступлений экстремистской направленности либо для обеспечения деятельности экстремистского сообщества или экстремистской организации (ч. 1 ст. 282.3 Уголовного кодекса РФ).

Освобождается от уголовной ответственности: лицо, впервые совершившее финансирование экстремистской деятельности, если оно путем своевременного сообщения органам власти или иным образом способствовало предотвращению либо пресечению преступления, которое оно финансировало, а равно способствовало пресечению деятельности экстремистского сообщества или экстремистской организации, для обеспечения деятельности которых оно предоставляло или собирало средства либо оказывало финансовые услуги, если в его действиях не содержится иного состава преступления (примечание к ст. 282.3 Уголовного кодекса РФ).

4. Методы вовлечения несовершеннолетних в деятельность экстремистских и деструктивных молодёжных неформальных сообществ

Неформальное молодежное сообщество характеризуется объединением молодых людей в возрасте до 30-ти лет на общности интересов, ценностных ориентиров и мировоззрения, осуществляет деятельность на основе активности участников сообщества, в отсутствие формального регулирования, конкретной программы, устава, членство в сообществе добровольное. Неформальные молодежные сообщества востребованы по причине наличия у детей и подростков необходимости в удовлетворении информационных, эмоциональных и социальных потребностей, что психологически сложно реализовать с участием взрослых.

Как правило **поиск информации о неформальных молодежных сообществах подростки осуществляют самостоятельно**, руководствуясь разнообразными целями. Неформальные молодежные сообщества деструктивного и экстремистского характера распространяют информацию о себе с призывами и вербовкой вступать в их ряды на собственных страницах в социальных сетях, сайтах в сети Интернет.

Молодежные неформальные экстремистские и деструктивные сообщества с учётом возрастных особенностей несовершеннолетних, **привлекают внимание части молодежи по следующим причинам:** для самоутверждения и компенсации сложных взаимоотношений с родителями,

опекунами и ровесниками; в поисках риска, экстремальных ситуаций и острых ощущений; из-за отсутствия моральных ограничений и ответственности; ради ощущение собственной значимости за счет причисления себя к некоему тайному кругу лиц; в целях компенсации состояния возрастного одиночества, переживаемого несовершеннолетним; возможной самореализации.

Вербовщики в целях привлечения подростков в неформальные молодежные экстремистские и деструктивные сообщества используют методы социальной инженерии для манипулирования сознанием несовершеннолетних в преступных целях.

В основе манипулирования лежит обман, злоупотребление доверием, мифотворчество, романтизация и героизация преступников, совершивших тяжкие и особо тяжкие преступления, мнимая элитарность, противопоставление себя обществу, игровые механизмы, отсутствие полного осознания и понимания реальности причиняемого вреда и наступления тяжких последствий совершаемых действий, вызов, соперничество, доступность запрещенной информации, конфликт поколений, концентрация негативного ощущения враждебности мира, государства, взрослых, иллюзорная общность закрытого сообщества.

Личностные особенности несовершеннолетних, повышающие риск вовлечения в неформальные молодёжные деструктивные и экстремистские сообщества: трудности формирования жизненных ориентиров и ценностей; переживание собственного отчуждения, отсутствие реализации, ненужность; сложности самопонимания, отсутствие объективной самооценки; несформированность созидательных жизненных целей; неумение взаимодействовать с окружающими; неустойчивость эмоциональной сферы.

Целью вербовщиков выступает стимулирование у несовершеннолетних повышенного интереса к насилию, разрушению, отчуждению, неприятию общества и страны, убеждение подростков в правильности причинения вреда здоровью и жизни людей и ущерба окружающей среде, государству, имуществу, призывы навредить себе, разрушить собственную жизнь.

Подростки и дети не осознают и не понимают, что вовлечение их в неформальные молодёжные экстремистские и деструктивные сообщества является циничной игрой, манипулированием в целях причинения вреда им самим, обществу и государству.

Чаще всего к участию в деятельности экстремистских и деструктивных молодёжных неформальных сообществ привлекаются подростки в возрастной группе от 12 до 18 лет, то есть лица, которые в силу возраста не могут полностью отдавать отчет своим действиям ввиду недостаточно развитой эмоционально-волевой сферы, наличия сомнений и противоречий в восприятии происходящего.

К группе повышенного риска относятся подростки, страдающие от дефицита внимания, являющиеся изгоями в обществе, замкнутые.

Методы вовлечения несовершеннолетних в деятельность экстремистских и деструктивных молодёжных неформальных сообществ:

- обещание
- обман
- угроза
- угроза применения насилия
- насилие
- уговоры
- предложения
- публичное выступление в средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет
- иной способ (ч. 1 ст. 150, ч.ч. 1, 2 ст. 151.2 Уголовного кодекса РФ).

5. Способы противодействия вовлечению несовершеннолетних в деятельность экстремистских и деструктивных молодёжных неформальных сообществ. Как действовать подростку:

- Выбирать для общения и самореализации позитивные молодежные сообщества.
- Искать единомышленников в созидательных общественных объединениях.
- Не заходить на страницы и сайты сообществ с преступной, агрессивной, нацистской, фашистской и прочей негативной символикой.
- Игнорировать рассылки с призывами к насилию и разрушению.
- Сразу сообщать взрослым: родителям, старшим братьям/сестрам, учителю, опекунам о рассылках с призывами вступить в сообщество разрушительного и экстремистского характера.

Если вы уже совершили какие-то действия **не бойтесь и не стесняйтесь** обязательно и незамедлительно рассказать об этом взрослым: родителям, опекунам, старшим братьям/сестрам, учителю.

В экстренной ситуации не бойтесь звонить по номеру единой службы экстренного реагирования **112**.

Требования к условиям реализации программы профилактического занятия

Реализация программы профилактического занятия по предотвращению вовлечения несовершеннолетних в деятельность экстремистских и деструктивных молодёжных неформальных сообществ осуществляется путем проведения занятия на территории общеобразовательной организации.

В целях наглядной демонстрации материалов профилактического занятия необходимо наличие персонального компьютера, мультимедийного комплекса.

В целях полноценного выполнения практических заданий для закрепления теоретического материала и выработки навыков противодействия вовлечению несовершеннолетних в деятельность экстремистских и деструктивных молодёжных неформальных сообществ

необходимо наличие у обучающихся смартфонов с выходом в интернет для решения интерактивных заданий.

Две анкеты, напечатанные на бумажном носителе с двух сторон формата А4.

Учебно-методическое и нормативно-правовое обеспечение профилактического занятия

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) с изменениями и дополнениями.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ с изменениями и дополнениями // Система Гарант.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ с изменениями и дополнениями // Система Гарант.
4. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» с изменениями и дополнениями // Система Гарант.
5. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» с изменениями и дополнениями // Система Гарант.
6. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» с изменениями и дополнениями // Система Гарант.
7. Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» // Система Гарант.
8. Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» с изменениями и дополнениями // Система Гарант.
9. Рекомендации для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии // Письмо Министерства просвещения РФ от 25 октября 2023 г. № 08-1966 «О направлении рекомендаций» // Система Гарант.
10. Середенко Н.В. Профилактика распространения идеологии терроризма в молодежной среде // <https://gppc.ru/wp-content/uploads/2022/08/profilaktika-rasprostraneniya-ideologii-terrorizma.pdf>
11. О правовых последствиях совершения правонарушений экстремистской и террористической направленности // <https://gppc.ru/wp-content/uploads/2022/05/posledstviya-ekstremistskoj-deyatelnosti.pdf>
12. Профилактика экстремизма в системе образования: сборник материалов Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации / сост. А. С. Спрыгин, И. С. Анофриев. Выпуск 4. – Москва : МПГУ, 2019. – 92 с. //

Приложение 1

Анкета № 1

1. Экстремизм это преступление?

- Да
- Нет

2. Движение Первых это добровольное объединение молодежи?

- Да
- Нет

3. Можно ли причинять вред бездомным животным?

- Да
- Нет

4. Считаете ли Вы безопасным играть в игры, в которых нужно выполнять задания, опасные для жизни и здоровья?

- Да
- Нет

5. Распространение информации в сети Интернет среди неограниченного числа людей это публичное действие?

- Да
- Нет

6. Вовлечение подростка в деятельность «околофутбол» законно?

- Да
- Нет

Анкета № 2

1. Росмолодежь помогает подросткам в самореализации и развитии таланта?

- Да
- Нет

2. Считаете ли Вы безопасной игру, по правилам которой нужно причинять вред здоровью?

- Да
- Нет

3. В неформальном сообществе, пропагандирующем экстремизм, уважают личность участников?

- Да
- Нет

4. Возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни является преступлением?

- Да
- Нет

5. Экстремизм может быть религиозным?

- Да
- Нет

6. Символика позволяет отличить положительное общественное объединение от отрицательного?

- Да
- Нет

Ответы на Анкету 1

1. да
2. да
3. нет
4. нет
5. да
6. нет

Ответы на Анкету 2

1. да
2. нет
3. нет
4. да
5. да
6. да

Приложение 2

Правовая ситуация

Источник материала: Система Гарант.

Приговором Ульяновского областного суда от 18 сентября 2020 г. по делу № 2-7/2020 Круглов В.С. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 354.1 Уголовного кодекса РФ «Реабилитация нацизма» с назначением ему наказания в виде штрафа в размере 120 000 рублей.

...

В мае 2020 года, но не позднее 9 часов 29 минут (время московское) 4 мая 2020 года, у Круглова В.С., находящегося в своем жилище по адресу: г.Ульяновск, ***, возник преступный умысел на одобрение преступлений, установленных приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (далее – Трибунал), путем демонстрации неограниченному кругу лиц фотоизображений А.Гитлера, возглавлявшего в качестве фюрера руководящий состав Национал-социалистической немецкой рабочей партии (далее – НСДАП), который приговором Трибунала признан преступной организацией в связи с активным участием в военных преступлениях и преступлениях против человечности, совершенное публично в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайте "Бессмертный полк онлайн", где в 2020 году для сохранения иувековечения памяти о поколении Великой Отечественной войны и ее участниках, боровшихся с нацистской Германией, было организовано проведение акции "Бессмертный полк" путем трансляции фотоизображений людей, противостоявших немецко-фашистским захватчикам и их пособникам, а также данных об их фамилии, имени и отчестве и иных биографических сведений.

С этой целью Круглов В.С. 4 мая 2020 года в период времени с 9 часов 29 минут до 9 часов 35 минут (время московское), находясь в своем жилище по указанному адресу, используя имеющийся в его распоряжении мобильный телефон "Honor" с СИМ-картой с абонентским номером +7*** сотового оператора "Yota", обеспечивающий возможность доступа к сети "Интернет", на неустановленных ресурсах приискал и сохранил в памяти устройства графические файлы "IMG_20200504_103548.jpg" и "дедушка. we bp" с изображением А.Гитлера. Затем, используя указанный мобильный телефон "Honor", осуществил доступ к администрируемому им профилю в социальной сети "ВКонтакте" с наименованием "Вячеслав Круглов" и с помощью приложения с названием "Бессмертный полк онлайн" в социальной сети "ВКонтакте" оформил для публичной демонстрации неограниченному кругу лиц на сайте "Бессмертный полк онлайн" заявку с фотоизображением А.Гитлера, содержащимся в файле "IMG_20200504_103548.jpg", указав, что на нем изображен "Г-ИТЛЕР А-дольф".

...

При проведении следственных действий и в судебном заседании Круглов В.С. подтвердил приискание им и последующее направление данных изображений в заявке на их публичное опубликование на сайте движения "Бессмертный полк онлайн".

...

Допрошенный в судебном заседании в качестве свидетеля руководитель Исполкома Общероссийского общественного гражданско-патриотического движения "Бессмертный полк России" Х*** А.В. показал, что одной из основных задач движения является сохранение и увековечение памяти о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла, для чего ежегодно 9 мая проводится шествие "Бессмертный полк". В 2020 году в связи с пандемией коронавирусной инфекции проведение данной акции было организовано путем онлайн-трансляции в сети "Интернет", о чем было объявлено в средствах массовой информации и социальных сетях.

...

Из показаний свидетеля С*** Д.А. следует, что интернет-проекты "Банк памяти" и "Бессмертный полк онлайн" были созданы для того, чтобы показать масштаб Великой Отечественной войны, рассказать о вкладе соотечественников в борьбу с врагом и сохранить память об этих героях путем проведения онлайн-трансляции. Любой пользователь мог разместить для всеобщей демонстрации фотографию и информацию о герое на сайтах "Банк памяти" и "Бессмертный полк", а также с использованием мобильных мини-приложений в социальных сетях "ВКонтакте" или "Одноклассники".

...

Как следует из материалов уголовного дела, администрируемый подсудимым Кругловым В.С. профиль в социальной сети "ВКонтакте" помимо информации о чате "****" содержит сведения о таких запрещенных и заблокированных в связи с пропагандой экстремизма и нацизма сообществах и группах, в которых состоит Круглов В.С, как "****" (по требованию Генеральной прокуратуры РФ от 31 октября 2017 года), "****" (по решению Малмыжского районного суда Кировской области от 12 сентября 2016 года), "****" (по решению Советского районного суда г.Краснодара от 20 октября 2016 года), "****" (по требованию Генеральной прокуратуры РФ от 20 февраля 2015 года), "****" (по решениям Ленинского районного суда г.Кирова от 22 января 2019 года и Железнодорожного районного суда г.Новосибирска от 12 ноября 2019 года), "****" (по решению Центрального районного суда г.Красноярска от 27 марта 2017 года), "****" (по требованию Генеральной прокуратуры РФ от 31 октября 2017 года), "****" (по решению Белореченского районного суда Краснодарского края от 24 января 2020 года) (т.3 л.д.30-65).

...

В качестве доказательств, подтверждающих вину Круглова В.С., суд в том числе учитывает, что администрируемый подсудимым профиль в социальной сети "ВКонтакте" содержит сведения о сообществах и группах, в

которых состоит Круглов В.С., запрещенных и заблокированных уполномоченными органами в связи с пропагандой экстремизма и нацизма.

...

При этом, по месту жительства Круглов В.С. характеризуется удовлетворительно, в злоупотреблении спиртными напитками и конфликтных ситуациях замечен не был, жалоб на него от соседей и родственников не поступало; за время работы в филиале "****" зарекомендовал себя как исполнительный работник, имеет ровные и доброжелательные взаимоотношения в коллективе, нарушений трудовой дисциплины не допускал; под диспансерным наблюдением врача-нарколога в ГУЗ УОКНБ он не находится; на учете у врача-психиатра в ГКУЗ "УОКПБ им. В.А. Копосова" не состоит; имеет заболевание; награждался и поощрялся дипломами, грамотами, свидетельствами, сертификатами и благодарностями; является донором.

...

Апелляционным определением Четвертого апелляционного суда общей юрисдикции от 17 ноября 2020 г. по делу № 55-802/2020 Судебная коллегия по уголовным делам Приговор оставила без изменений, отметив, что при указанных обстоятельствах, установленных в судебном заседании на основе достоверных и допустимых доказательств, суд **обоснованно признал виновным Круглова В.С.** в покушении на умышленное одобрение преступлений установленных приговором Международного Военного Трибунала путем создания (оформления) заявки на сайте "Бессмертный полк России" с фотоизображением А. Гитлера для последующей публичной демонстрации неограниченному кругу лиц на интернет-сайте "Бессмертный полк онлайн".

Суд кассационной инстанции в своем **определении судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 18 мая 2021 г. № 80-УДП21-3-А4** апелляционное определение в отношении Круглова В.С. отменил и направил уголовное дело на новое апелляционное рассмотрение, указав, что суды первой и апелляционной инстанций не приняли во внимание, что реабилитация нацизма формальный состав преступления и считается оконченным с момента совершения действий, составляющих объективную сторону преступления вне зависимости от последствий. Круглов В.С. выполнил все действия, образующие объективную сторону, следовательно, его действия подлежали квалификации как оконченный состав преступления.

Выводы: Молодой человек, удовлетворительно характеризующийся по месту жительства и работы, имеющий поощрения, не злоупотребляющий алкоголем и запрещенными веществами, совершают циничное, волниющее преступление. Выясняется, что он состоял в неформальных молодежных сообществах экстремистского характера, поощряющих нацизм, массовые убийства и преступную деятельность. Высока вероятность, что указанные сообщества оказали влияние и способствовали совершению Кругловым В.С. преступления.

Приложение 3

Правовая ситуация

Источник материала: «Газете.Ru»

<https://www.gazeta.ru/social/2023/03/15/16400167.shtml>

Ребята, которым не все равно: как школьники из «Движения первых» создают новые проекты

Первая в стране организация, созданная по инициативе детей, Российское движение детей и молодежи, позже получившее название «Движение первых», появилась в июле 2022 года указом президента РФ Владимира Путина. В состав нового движения вошли все уже существующие организации, объединяющие школьников, такие, например, как «Юнармия», «Большая перемена», Российское движение школьников. А уже в декабре прошлого года в Москве прошел первый съезд Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых». Сейчас первичных отделений у организации более 7000, они есть во всех регионах страны. Вступить в сообщество активных и неравнодушных может абсолютно любой россиянин в возрасте от 6 до 18 лет, дело это абсолютно добровольное.

Председатель правления Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Григорий Гуров подчеркнул: «Основной принцип – это делать все с ребятами, а не за ребят, поэтому все проекты разрабатываем вместе».

Проекты решают две важные задачи: создать пространство для развития и самореализации каждого подростка в нашей стране; помочь ребятам в формировании сообществ, развивающих позитивные практики.

Семнадцатилетний Макар Мукортов рассказал сразу о несколько патриотических проектах движения. Флагманский среди них: «Мы граждане России», и он должен изменить процедуру вручения паспортов в 14 лет, сделав из этого настоящее событие, которое человек будет вспоминать всю жизнь.

Еще один проект направления «Патриотизм и историческая память» в «Движении первых – Всероссийская игра «Зарница 2.0». По словам **Макара Мукортова**, это новый, современный взгляд на всем известную игру: с использованием виртуальной реальности, проведением гонок дронов, применением ИТ-технологий.

Одно из ключевых направлений в работе «Движения первых» – вовлечение детей и молодежи в научно-техническое творчество. Школьница **Олеся Черепанова** рассказала о запуске Всероссийского проекта «Гражданской науки», который, по ее мнению, «сотрет барьер между детьми и наукой».

В рамках проекта школьники 8-17 лет и студенты СПО будут помогать решению реальных задач, стоящих перед российской наукой, таких, например, как, помочь Санкт-Петербургскому орнитологическому обществу в изучении редких видов птиц Ленинградской области, изучение

биоразнообразия беспозвоночных в пресных водах России, создание цифровых двойников объектов культурного наследия России и наблюдения за растениями.

О развитии в движении активного туризма и планируемых мероприятиях рассказала еще одна его участница **Варвара Лозоватская**: «С 1 мая мы открываем туристический сезон, даем старт проекту активного туризма, когда участники движения под руководством студенческих туротрядов выйдут в настоящие походы и сформируют свои предложения по благоустройству туристических троп».

Популяризация здорового образа жизни и вовлечение молодежи в систематические занятия спортом – также важная задача для «Движения первых». **Дарья Шатровая**, активно занимающаяся спортом с раннего детства, рассказала об организации Всероссийских открытых тренировках, где школьники смогут тренироваться и общаться с известными спортсменами.

О борьбе участников «Движения первых» за экологию и сохранение природы сообщил **Платон Мерсиянов**. По его словам, они запустят конкурс экологических проектов, участниками которого станут школьники от 6 до 17 лет.

А семнадцатилетний предприниматель с четырехлетним опытом ведения собственного бизнеса **Дмитрий Анисимов** рассказал, что «Движение первых» в 2023 году запускает бизнес-трек «Предпринимай», который поможет школьнику не только найти идею, способную изменить жизнь людей в регионе к лучшему, но и заработать первые деньги.

Председатель правления Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Григорий Гуров уверен: «Принцип, когда ты сам можешь прийти, предложить свою инициативу, сам ее доработать и сам ее реализовать, будет привлекать все больше и больше ребят».

Движение Первых занимается в том числе работой с трудными детьми и подростками, вовлекает в проекты движения и социальную жизнь детей из неблагополучных семей и воспитанников детских домов.

Вывод: В России на сегодняшний день созданы все необходимые для самореализации, развития способностей и талантов, удовлетворения информационных, эмоциональных, социальных потребностей детей и подростков общественные объединения молодежи, в которых каждый найдет свой интерес.