

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Медянская основная общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ "Медянская ООШ"
Протокол № 7 от 14.04.2026.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Медянская ООШ»
Л.И. Шарлаимова
Л.И. Шарлаимова
Приказ № 59 от 15.04.2026



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Медянская ООШ»
за 2025 год

с. Медянка 2026 г.

I. Общие сведения об организации

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Медянская основная общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование Учреждения	МБОУ «Медянская ООШ»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Тип организации: общеобразовательное учреждение вид (категория) организации: основная общеобразовательная школа.
Юридический адрес	617505, Россия, Пермский край, Ординский район, село Медянка, ул.Юбилейная, дом 2
Фактический адрес	617505, Россия, Пермский край, Ординский район, село Медянка, ул.Юбилейная, дом 2
Телефон/ факс	834(258)2-42-45
Школьный сайт	medyanka.permschool.ru
Адрес электронной почты	medyankaschool@mail.ru
Руководитель	Шарлаимова Любовь Ивановна
Структура учреждения, адреса мест осуществления образовательной деятельности	МБОУ «Медянская ООШ» Структурное подразделение "Медянский детский сад" Адрес: 617505, Пермский край, Ординский район, с. Медянка, ул.Юбилейная, дом 2, тел. 834(258)2-42-45, E-Mail - medyankaschool@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Министерство образования и науки Пермского края, регистрационный номер 3843 от 25 февраля 2015 года, серия 59Л01 № 0001659 <u>с изменениями от 12.10.2024 № 489-Р</u> срок действия: бессрочно; Общее образование / уровень образования - дошкольное образования - начальное общее образования - основное общее образования Дополнительное образование / подвиды - дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, серия 59А01 № 0000848 от 17.07.15

На основании Постановления администрации Ординского муниципального округа от 30.08.2023 № 1036 «Об изменении вида МБОУ «Медянская средняя общеобразовательная школа» с 01.09.2023 года, по причине значительного уменьшения количества учеников, Медянская школа (бывшая средней с 1972 года) стала основной.

Учредителем МБОУ "Медянская ООШ" его собственником является администрация Ординского муниципального округа Пермского края.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Ординского муниципального округа Пермского края.

Управление имущественных и земельных отношений администрации Ординского муниципального округа Пермского края осуществляет распорядительные и контролирующие функции в отношении муниципального имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.

Учреждение имеет в своем составе структурное подразделение «Медянский детский сад», расположенное по адресу: 617505, Россия, Пермский край, Ординский район, с. Медянка, ул. Юбилейная, д.2. которое не является юридическим лицом и действует на основании Устава Учреждения и Положения о структурном подразделении;

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года, учитель, ответственный за организацию учебно-воспитательной работы оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В приемной кампании 2025 года заявления от иностранных граждан для приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в школу не поступало

Воспитательная работа

В 2025 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы школы скорректированы согласно Федеральному календарному плану воспитательной работы, программы воспитательной работы Движения детей и молодежи «Движения первых», нацпроекта «Образование», ФП «Патриотическое воспитание граждан РФ, Указа Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 и на перспективу до 2036 года».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни, профилактической работе с несовершеннолетними.

В рабочую программу воспитания добавлен модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

В модуль «Классное руководство» включена деятельность по организации и проведение родительских собраний по вопросам профессиональной ориентации

обучающихся. Обновлен модуль «Профилактика и безопасность». В нем выделено пять основных направлений:

- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «Профилактика аддитивного поведения и здоровый образ жизни»;
- «Профилактика психологического насилия»;
- «Профилактика делинквентного (противоправного) поведения и безопасности»;
- «Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения».

Добавлен модуль «Профориентация». Профессиональные пробы.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации приоритетных направлений в рамках воспитательной работы в 2025-2026 уч.году в школе организовано 9 классных коллективов, управление которыми осуществляет 9 классных руководителей:

Количество педагогов, имеющих опыт классного руководства более 10 лет	8
Количество педагогов, имеющих опыт классного руководства от 5 до 10 лет	1
Количество классных руководителей, имеющих высшее образование	4
Количество классных руководителей, прошедших курсовую подготовку в области воспитания	9

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- трудовое воспитание; -экологическое воспитание;
- профориентация;
- профилактика и безопасность.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Большая часть воспитательных мероприятий была направлена на формирование традиционных семейных ценностей в рамках мероприятий Года защитника Отечества, а так же на гражданско-патриотическое воспитание. В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы и проведены следующие мероприятия и традиционные события общешкольного уровня:

- Праздник Первого звонка;
- Общешкольный «День здоровья»;
- Школьный Спортивный праздник;
- Осенняя ярмарка;
- "День героев Отечества";
- "День матери";
- Новогодние театрализованные представления;
- Общешкольный праздник "Масленица";
- "Бессмертный полк", вахта памяти и митинг 9 Мая;
- «Последний звонок».

муниципального уровня:

- Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»;
- Муниципальный слет «Орлята России»;
- Муниципальный форум школьных объединений педагогов и родителей «Объединяя идеи, создавая будущее!»;
- Муниципальный смотр строя и песни;
- Муниципальный конкурс театральных коллективов "Театральные подмостки".
- Приняли активное участие в акциях: «Подари книгу школе», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Песни военных лет».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Профилактическая работа в Школе проводилась систематически:

- с учащимися и их родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений, по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей и т.д. Выявлялись несовершеннолетние, находящиеся в СОП, а также не посещающие или систематически пропускающие занятия, принимались меры по их воспитанию и получению ими образования, посещались проблемные семьи

С этой целью в Школе была разработана и реализовывалась совместная программа мероприятий ПДН ОУУП и ПДН и ОП (дислокация с.Орда) МО МВД России "Суксунский" и МБОУ "Медянская ООШ" по профилактике правонарушений.

В реализации программы принимали участие: педагогический коллектив, родители, представители субъектов профилактики (опека, КДН и ЗП, полиция). Социальным педагогом, представителями субъектов профилактики и классными руководителями в течение года оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, проводились профилактические беседы с обучающимися и их родителями по вопросам профилактики алкоголизма и курения, вреде электронных сигарет, по безопасности в сети Интернет, проводились лекции с участием сотрудников МВД, классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий, была организована книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В течение года в школе регулярно поводится профилактическая работа по безопасности дорожного движения и предупреждению несчастных случаев на объектах железнодорожной инфраструктуры. Классными руководителями проводятся:

- инструктажи с несовершеннолетними;
- классные часы;
- отработка маршрутов «Дом-школа-дом»
- встреча с инспектором ГАИ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- конкурсы рисунков;
- участие в олимпиаде «Безопасные дороги»;
- просмотр видеороликов.

В официальной группе ВК систематически размещается информация по правилам дорожной безопасности и правилам поведения для пешехода и велосипедиста. На общешкольное родительское собрание приглашался инспектор ГАИ с разговором «Безопасное лето».

В 2025 году обучающиеся активно включаются в «Движение Первых», принимают участие в различных акциях и мероприятиях.

В школе сложилась определенная система взаимодействия с родителями, которая осуществляется через родительские встречи (онлайн, классные, общешкольные, индивидуальные встречи). Родительские собрания в течение учебного года проводились в каждом классе согласно плану программы воспитания не реже одного раза в четверть. Родители участвуют в различных опросах, анкетировании. В прошедшем учебном году работал родительский патруль с целью предупреждения правонарушений среди обучающихся. Было организовано ежемесячные рейды родительского патруля согласно графику. Патрулировались места массового нахождения детей и подростков, в летнее время родительский патруль выходил на водные объекты. Отдыхающим напоминали правила поведения на воде, раздавали памятки.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, но высказали пожелания чаще проводить мероприятия спортивного и патриотического характера с привлечением родителей и специалистов в области воспитания и здоровья. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы будут включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса большинства родителей и учащихся выявили востребованные направления и курсы.

В результате учащиеся получили возможность заниматься в различных кружках при школе: «Юный пчеловод», «Мастерим сами», «Творческая мастерская», «Истоки. Краеведение», театральная студия «Зеркало». В «Школьном спортивном клубе», велась

работа кружков ОФП, секций баскетбола, волейбола. Дети посещали танцевальный, драматический и вокальный кружки при Медянском ЦРК, с которым школа тесно сотрудничает много лет.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В летнее время 2025 года было организовано оздоровление обучающихся в форме ЛТО, ЛДП и ЛДО с соблюдением требований по СанПиН. Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209. Дети занимались на стадионе, реализовывали проекты по благоустройству территории школы, проводили исследования, писали проекты, участвовали в различных конкурсах.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- активно сотрудничали с социальными партнерами.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организована по 5-ти направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное), в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные конкурсы, марафоны, общественно-полезные практики, спортивные секции, соревнования и т.д.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через занятия, подготовку к различным конкурсам, олимпиадам, участие в конференциях и различных проектах, представлено курсами: "Функциональная грамотность", «Читательская грамотность», «Информационная грамотность».

Социальное и духовно-нравственное направления представлены курсами "Основы финансовой грамотности", «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Орлята России», а так же курсами "Разговор о важном" и «Россия- мои горизонты» через беседы, экскурсии, классные часы, работу с родителями.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через спортивные соревнования и подвижные игры, экскурсии, организацию походов, а так же благодаря курсам "Спортивный клуб" и "Светофорчик", «Подвижные игры», «Спортивные игры».

Общекультурное направление - через посещение выставок, организацию тематических вечеров, различных праздников, ведение курса «Шаг в будущее» (агротехнологический класс).

В 2025 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия. Ключевые направления курса: патриотизм и гражданственность, историческое просвещение, нравственное воспитание, культурное наследие, экологическое осознание и социальная ответственность, информационная культура, здоровье и безопасность. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В-пятых, классах реализуется программа активной социализации обучающихся «Я, Ты, Он Она – вместе целая страна».

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно: профилактике деструктивного, делинквентного и аутодеструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике аддитивного и суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, психологического насилия. В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят педагог-психолог, социальный педагог, учитель, ответственный по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.

В школе функционирует Школьная служба примирения, руководителем которой является социальный педагог.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и профилактике правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц.

Классные руководители регулярно заполнение ИС «Траектория», ведение ИПК. Систематически проводятся классные часы, квесты; оформляются стенды, организуется просмотр роликов и размещение информации в официальной группе ВК по профилактике аддитивного поведения, психического насилия, делинквентного поведения, а также аутодеструктивного и суицидального поведения

В этом году школа продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В 2025 году все классы начальной школы являются активными участниками программы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

Обучающиеся были включены в деятельность школы и принимали участие, как в общешкольных мероприятиях, так и в мероприятиях муниципального, регионального, федерального (заочно) уровней.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Был назначен ответственный за информационную безопасность, календарный план воспитательной работы Школы дополнен просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников в области информационной безопасности:

- курс внеурочной деятельности для 5 – 8-х классов «Информационная грамотность»;
- классные часы в 1-9-х классах «Я в Интернете», «Мои виртуальные друзья»;
- родительские собрания на тему «Безопасность в цифровом пространстве: риски социальных сетей и онлайн-игр, рекомендации по защите детей»

В 2025 году продолжили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профорientационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–9-х классов.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников, проведенный в декабре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- филологов,
- учителей физико-математических дисциплин,

- учителей начальных классов,
- учителей естественно и общественно-научных дисциплин
- учителей музыки, ИЗО, технологии и физической культуры,
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2025 Школа перешла на безопасную бесплатную платформу МАХ, где были созданы групповые чаты для взаимодействия внутри педагогического коллектива, а так же для связи с родителями и обучающимися. Был создан на этой платформе общешкольный родительский чат.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО, разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	102	94	82	82
— начальная школа	41	37	34	34
— основная школа	61	57	48	48

— средняя школа	0	0	0	0
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	0	0	0	0
— основная школа	0	0	0	0
— средняя школа	—	—	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	7	3	43	-	0	0	0
3	6	3	50	-	0	0	0
4	11	4	36	-	0	0	0
Итого	24	10	40	-	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 процента (в 2024 был 28 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	11	1	9	1	9	0	0
6	10	4	40	0	0	0	0
7	8	3	38	0	0	0	0
8	7	3	42	0	0	0	0
9	11	25	46	0	0	0	0
Итого	47	16	35	1	9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то важно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне (в 2024 году был-35%).

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	20	0	0	43,8
Математика	20	0	1	48,4
Физика	1	1	0	100
Информатика и ИКТ	7	0	0	53,9
Биология	15	0	0	43,1
География	4	0	0	45,8
Обществознание	11	0	0	46,5
Итого:	20	1	1	53,5

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 9-х классов аттестаты, в том числе 1 аттестат с отличием.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В учебном плане представлены в полном объеме все учебные предметы с соблюдением часовой недельной нагрузки, установленной СанПиН, основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предусматривает возможность введения элективных учебных курсов и занятий внеурочной деятельности, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех обучающихся 1-9 классов, занятия проводятся в одну смену.

Начало занятий в 9.00 часов, окончание – согласно расписанию.

Продолжительность уроков со 2 по 9 класс - 40 минут.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомлений. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первом классе в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагог принял достаточные меры и достиг хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Преподавание ведется на русском языке.

В целях создания необходимых условий для обеспечения доступности и выполнения гарантии на получение образования осуществляется подвоз 26 обучающихся из 4 населенных пунктов (с.Михино, д. Мерекаи, д. Шарынино, д. Черемиска)

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6—9-х классов выросла на 1,8 %.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. Признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся не выявлено.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Пришли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	17	8	0	9
2019	13	6	0	7
2020	18	8	0	10
2021	17	0	3	13
2022	11	0	3	8
2023	12	0	1	11
2024	10	0	0	10
2025	20	0	0	20

В 2025 году все выпускники 9-го класса поступили в профессиональные образовательные учреждения и продолжают обучение.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогических работников: 12 учителей, 2 воспитателя ДОУ.

Из них 8 человек имеет высшее образование, 6 - среднее специальное образование, 5 человек имеют первую квалификационную категорию, два - высшую.

Средний возраст педагогов – 48 лет. В 2025-2026 учебном году в Школу пришел молодой педагог и с 1 сентября 2025 года Школа реализует модель наставничества.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Особое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности учителя через обеспечение курсовой подготовки, трансляцию опыта, участие педагогов в конкурсах, обучающих мероприятиях, вебинарах, конференциях, семинарах различного уровня, на педагогических советах.

В течение всего года все педагоги Школы продолжали осваивать онлайн-сервисы, осваивали и применяли цифровые образовательные платформы и ресурсы, такие как "Сферум", "Моя школа", вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников в ЭПОС.

Сведения о повышении квалификации педагогов по направлениям:

- «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы» - 1 человек
- «Взаимодействие с родителями в контексте реализации ФОП: секреты успешной работы», - 1 чел.,

- « Проектирование современного урока в условиях обновленных ФГОС на основе онлайн- конструктора уроков и возможностей электронного учебника» – 3 чел.,
- «Конструирование современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» - 6 чел. (по разным предметам
- «Организация профориентационной работы в школе» - 2 чел.
- «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» - 9 чел.,

Приняли участие в вебинарах:

«Эффективное развитие коммуникативных навыков учеников»;

«Применение элементов экономики впечатлений при формировании финансовой культуры»;

«Кто такие дропперы?»;

«Формирование функциональной грамотности» и другие

2 учителя приняли участие в краевом конкурсе профмастерства «ПРОФИ-2025»

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13664 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2966 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6608 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6608	1130
2	Педагогическая	127	63
3	Художественная	6484	1692
4	Справочная	214	32
5	Языковедение, литературоведение	101	28
6	Естественно-научная	94	11
7	Техническая	27	10
8	Общественно-политическая	12	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 206 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Библиотека оснащена оргтехникой: принтером, проектором, экраном для проведения мероприятий с показом видеоматериалов и ноутбуком для внутренней работы библиотеки.

Массовая работа в библиотеке была направлена на следующие виды работ:

подбор материала к конкурсам стихов, к праздничным, юбилейным и памятным датам «День Учителя», «Всемирный день «Земли», «День водных ресурсов», к месячнику военно-патриотического воспитания.

Были оформлены постоянные выставки книг «Пермский край в ВОВ», «Родное Прикамье в книгах», «Книги из детства родителей», «Моя малая Родина».

Оформление стенгазет, фотозон к праздникам, памятным, юбилейным датам.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Основной задачей на будущий год остается – привлечение детей и родителей к чтению через индивидуальную, массовую работу.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы, почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Школы, информация об официальном сайте Школы, общая и текущая информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар, обложку, описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе, меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей и обучающихся работой Школы увеличилась приблизительно на 6 %.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс организован в двух зданиях: в типовом здании, построенном в 1970 году, ведется обучение учащихся 5-9 классов, учащиеся начальной школы и дошкольники занимаются в бывшем здании интерната 1974 года постройки.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа имеет спортивный зал, стадион, спортивную площадку, 16 учебных кабинетов, 2 комбинированных мастерских для уроков технологии, кабинет информатики, кабинет физики, химии с оборудованными лабораториями, музейную комнату с 3 тысячами экспонатов и исторических документов.

В школе обеспечен доступ к Интернет-ресурсам для обучающихся и педагогов во всех кабинетах. Образовательный процесс обеспечен лицензионным программным оборудованием и оснащен необходимым оборудованием: 2 интерактивных доски, 1 видеокамера, 15 проекторов с экранами, 12 компьютеров, 3 МФУ, 3 ксеркса, 7 принтеров, 15 ноутбуков и другое оборудование, имеется мобильный компьютерный класс (13 ноутбуков). В 2025 году в рамках национального проекта «Молодёжь и дети» и федерального проекта «Всё лучшее детям» ведётся активное оснащение кабинетов труда и ОБЗР.

На спортивной площадке для проведения занятий имеются разновысотные брусья, разновысотные перекладины, гимнастическая стенка, прыжковая яма, волейбольная

площадка. На территории села имеется спортивная площадка, в спортивном зале для проведения занятий имеются брусья, перекладины, канаты, шесты, гимнастические стенки, маты, мячи, скакалки и другой необходимый инвентарь.

Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения предполагает приобретение мебели, замену устаревающего оборудования современным.

Оборудован пищеблок и обеденный зал на 60 посадочных мест. Пищеблок укомплектован технологическим оборудованием. Бесплатное питание получают дети с ОВЗ, учащиеся 1-4 классов, дети из нуждающихся семей. Классные руководители уделяют должное внимание воспитанию культуры поведения в столовой, вопросу улучшения качества дежурства, охвату школьников горячим питанием. Охват горячим питанием учащихся составляет 100%, организовано двухразовое питание и дополнительное питание подвозимых детей, посещающих ГПД. С мая 2021 года ежедневное меню выкладывается на школьный сайт, а так же родители имеют возможность оценить качество питания через сайт благодаря вкладке "Управляем вместе".

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Медянская ООШ».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, более 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96%. На сайте Школы созданы специальные разделы в соответствии с требованиями положения о школьном сайте, где можно получить необходимую, интересующую пользователей информацию, пройти диагностику, анкетирование, высказать свое мнение по любому вопросу или проблеме.

В рамках выполнения плана ВШК проводились мероприятия по организации контроля за учебно-воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, по своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспеваемости. Это посещения уроков и занятий, проведение срезов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в

форматах ОГЭ и ВПР, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Анализ всех показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (32,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	43,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	48,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (53,6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (2,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (8,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (14,2%)
— первой		5 (35,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
— до 5 лет		1 (7,1%)
— больше 30 лет		6 (42,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (14,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (28,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,46
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру.

Анализ показателей деятельности структурного подразделения "Медянский детский сад"

СП "Медянский детский сад МБОУ «Медянская ООШ» расположено в центре села Медянка. Здание Детского сада реконструировано в 2009 году. Проектная наполняемость - 80 мест. Общая площадь здания 829 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 175 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часа. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 26 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООПДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения от 29.08.2025 № 06-1211).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры.

Воспитательная работа структурных подразделений строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 г. №28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", на

педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Дети совместно с родителями принимали участие в акции «Георгиевская лента»; «Окна победы», «Библиотека домашнего чтения» читали с детьми произведения о войне; участвовали в детских конкурсах, посвященных 80-летию Победы.

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	96%
Неполная с матерью	1	4%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	15%
Два ребенка	7	27 %
Три ребенка и более	15	58%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детям СОП и участников СВО уделяется большее внимание.

По итогам анкетирования родителей в октябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. Большинство родителей отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их

эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по разным направлениям. Подробная характеристика — в таблице.

Образовательная область	Формы работы
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.
Социально-коммуникативное развитие	
Речевое развитие	
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, конструирование лепка, и др.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Родители (законные представители) воспитанников в целом выражают удовлетворенность воспитательным процессом, но высказали пожелания по введению в календарный план

воспитательной работы спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы.

II. Оценка системы управления организации

Управление структурным подразделениям осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы. Управление структурными подразделениями строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурных подразделений. По итогам 2025 года система управления структурных подразделений оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Воспитатели использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

- Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров в пределах нормы выявлен у 90%, ниже нормы - 10%
- Результаты педагогического анализа и наблюдений показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детском саду было 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Проводили с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость, организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации с 2 детьми (первые две недели).

Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Для реализации ФГОС дошкольного образования в учреждении созданы психолого-педагогические условия, в том числе для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ, для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей в ДОУ, по совместительству, работает логопед, социальный педагог, медицинский работник ФАП;

По итогам опроса родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительные отзывы о качестве мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году в структурном подразделении работает 2 воспитателя, один со средним специальным педагогическим образованием и один с высшим педагогическим образованием по направлению "Дефектология".

1 воспитатель имеет 1 квалификационную категорию.

Средний возраст педагогов – 44 года. Стаж работы в среднем - 20 лет

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1; воспитанники/все сотрудники — 6,5/1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются и транслируют свой опыт на районных МО педагогов дошкольного образования, на педагогических советах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в методических мероприятиях:

- Межмуниципальный семинар "Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность"
- Межмуниципальная ярмарка дидактических игр и пособий по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста "Педагогические находки"
- Школьный фестиваль методических идей
- Заседания РМО работников ДОУ Ординского МО (4 заседания)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и непосредственно в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает в себя информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2025 года в результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания обновить наглядный материал для стендов и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2026 год.

Детский сад работает в тесном сотрудничестве с социокультурными учреждениями села: Медянский ЦРК, Медянская библиотека, Медянский ФАП; проводятся совместные мероприятия.

- Информация для детей, родителей (законных представителей), педагогов размещается на сайте МБОУ "Медянская ООШ" в разделе ДОУ, в группах в социальных сетях VK,

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание и территория ДОУ соответствует требованиям и нормам СанПиН. В помещениях Детского сада и на территории сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- 2 групповых помещения
- 2 спальни
- музыкальный (физкультурный) зал
- методический кабинет учителя-логопеда

- медицинский блок
- прогулочные площадки для каждой группы
- прачечная

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, имеются игровые, познавательные, обеденные зоны. Сменные уголки в группах, оборудование спортивного зала и оборудования на участке так же соответствует возрастным особенностям детей.

Созданы условия для полноценного использования возможностей высокоскоростной сети Интернет для работников ДООУ, педагоги обеспечены персональными компьютерами.

Государственный флаг Российской Федерации размещен на территории школы, являющейся общей территорией во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, внутри здания имеется государственная атрибутика.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально – техническое обеспечение

№ п/п	группа	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Младшая разновозрастная группа	Приемная, групповая, буфетная, спальня, туалетная (горшечная), Шкафы для переодевания, шкаф для сушки одежды и обуви, комплект детской мебели, столики, кровати, шкафы для полотенец. Демонстрационный материал, спортивный инвентарь, настольные игры, конструкторы, пазлы, музыкальные инструменты, напольные пирамиды, шнуровки различного уровня сложности, мозаики, логические блоки, набор фруктов, овощей, муляжи хлебобулочных изделий, игрушки - персонажи, набор домашних животных, дидактический материал. Комплект книг, Спортивный инвентарь: мячи, обруч, мешочки с крупой. Напольные модули: кухня, больница, парикмахерская. Театры: настольный, пальчиковый.
2	Старшая разновозрастная группа	Приемная, групповая, буфетная, спальня, туалетная, стенды для родителей. Шкафы для переодевания, шкаф для сушки одежды и обуви, комплект детской мебели, столики, кровати, шкафы для полотенец. Демонстрационный материал, спортивный инвентарь, настольные игры, конструкторы, пазлы. Магнитофон, объемные модули, мячи, кольцеброс. Материалы для конструирования: пластмассовые конструкторы с разнообразными способами крепления деталей, строительные наборы с деталями разных форм и размеров; маленькие игрушки - персонажи (котята, собачки и др.), машинки для обгонки разных размеров, атрибуты для игры «Моя семья» куклы (9 штук). Набор чайной и кухонной посуды, набор овощей и фруктов, кукольные коляски (3 шт.), набор ножей и вилок. Атрибуты для сюжетно - ролевых игр: «Магазин»(полка, стол, касса весы), «Парикмахерская»(тумбочка с зеркалом, набор «детский парикмахер», альбом с причёсками, алгоритмы), «Больница»(кушетка, аптечка, детский набор «Больничка», халаты, шапочки, алгоритмы), игрушки, «МЧС»(костюмы, каски, набор пожарного детский)

3	Физкультурно – музыкальный зал	<p>Магнитофон 1 шт. . Микрофонная радиосистема 1 шт. Платочки 30 шт. Плоскостные гитары 2 шт. Плоскостные балалайки 3 шт. Шумовые музыкальные инструменты 15 шт. Музыкальные инструменты . Погремушки 20 шт. Деревянные ложки 6 пар. Треугольник металлический с палочкой 1 шт. Металлофон 2 шт. Трещотки деревянные 3 шт. Маракасы 2 шт. Ксилофон 1 шт. Дудочки 7 шт. Барабаны 4 шт. Бубен – 1 шт. Бубенцы 1 шт. Коробочка 1 шт. Балалайка 1 шт. Гармошки 4 шт. Дудочки «Иволга» 6 шт. Компьютер, ноутбук с мышью, проектор, экран.</p> <p>Мячи (д-5,5 см синие) – 22 шт., мячи (д-6,5 см красные) – 51 шт., мячи (д-8,0 см с осликом) – 36 шт., мячи (д-15 см) – 25 шт., мячи (д-20 см) – 23 шт., мячи массажные – 31 шт., палки (дл. - 90 см) – 20 шт., палки (дл. – 70 см) – 20 шт., обручи пластмассовые - 25 шт., .., скакалки – 25 шт., скамейки – 2шт., гимн. доски – 10 шт., дуги– 6 шт., набивные мячи – 4 шт., гимн. мат – 1шт., хоккейные клюшки –3шт..</p> <p>Детские тренажёры: Батут круглый с сеткой - 2шт, батут с ручкой 2шт, беговая дорожка 2шт. мульти-ровер 2шт, бегущий по волнам 2 шт, министеппер с ручкой 2шт, твистер 1шт, велотренажер 1шт,</p> <p>Нестандартное оборудование: косички, мячи набивные (мордочки зверей), мячики набивные (д-8-10см), цветные ленты, цветные флажки, утяжелители для рук и ног, гантели (конфеты), султанчики, ленточный эспандер, мешочки по 150 200 400гр., палочки, куклы - герои для ф.з Спортик,.. набор игры «Городки», навесные мишени - 2шт. Методическая литература для проведения непосредственно образовательной деятельности, для занятий по музыке, физической культуре. Картотека игр, физминуток, пальчиковой гимнастики.</p>
4	Методически кабинет	<p>Методическая литература для проведения непосредственной образовательной деятельности. Компьютер (1шт), принтер (1шт). Наборы дидактических материалов: мебель, одежда (2 шт.), обувь (2 шт.), головные уборы, живая неживая природа, фрукты, цветы, овощи, посуда (2 шт.), деревья кустарники, насекомые, водные обитатели, орудия труда, птицы, дикие животные, злаковые культуры, сорняки, грибы, ягоды, деревья, кустарники, времена года, профессии, Российская армия, мебель, игрушки (3 шт.), транспорт, животный мир разных широт, безопасность, космос. (3 шт.), народы России и ближнего зарубежья, алфавит, герои зарубежных сказок, азбука, еда, мамы и детки, правила маленького пешехода, комнатные цветы, герои русских сказок, животные Австралии. Серия расскажите детям о морских обитателей, о музыкальных инструментах, о хлебе, о рабочих инструментах. Дидактические картинки: как устроен человек, безопасность в доме, правила противопожарной безопасности, природные явления. Тематический словарь в картинках: гигиена и здоровье, мир человека. Демонстрационный материал: Профессии, город, улица, дом, квартира, мебель. Картотека предметных картинок, картотека детских писателей (2 шт.). Этикет для малышей. Москва. У нас в школе. Гжель. Городецкая. Моя семья. Натюрморт. Пейзаж. Права ребенка. Уроки экологии(2 шт.). Уроки доброты. Чувства эмоции. Уроки вежливости. Школьные принадлежности. Моя страна Россия. В мире мудрых пословиц. Картины известных художников. Образцы росписей. Счетный материал. Игрушки для занятий (волк, кошка, лиса, медведь, собака, ежик, заяц, и др.</p>

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению и зачислены в школу. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Анкетирование родителей в октябре 2025 показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	26
в режиме полного дня (10,5 часов)		26
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	23
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		26 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ	человек	

от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	42
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50%)
с высшей		0
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	2 (100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,0 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78,3 кв.м.
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.