

Положение

о реализации проекта социальной активности « Орлята-дошколята» детей старшего дошкольного возраста структурного подразделения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Медянская основная общеобразовательная школа» « Медянский детский сад»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о реализации проекта по развитию социальной активности «Орлята- дошколята» детей старшего дошкольного возраста в структурном подразделении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Медянская основная общеобразовательная школа» « Медянский детский сад»(далее- Медянский детский сад)

разработано в соответствии с нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 « Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон № 261_ФЗ от 14.07.2022 О российском движении детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 « О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федераций от 09.11.2022 № 809 « Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;

Всероссийской программой развития социальной активности для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ «Орлята России» (далее – Программа «Орлята России»).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и правила организации и осуществления внеурочной деятельности в рамках реализации проекта развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста Московской области «Орлята-дошколята» (далее – Проект)

2. Основные понятия

2.1. Понятия, используемые в настоящем Положении:

Социальная активность ребенка старшего дошкольного возраста (в контексте Проекта) - творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявление возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей.

Детский коллектив – группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена.

Ценность – значимость для людей тех или иных объектов и явлений. Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Микрогруппа – основное место общения и деятельности ребёнка в смене. В группе из 4–5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится впечатлениями. В коллективе старшей дошкольной группы микрогруппы формируются с целью чередования творческих поручений.

3. Цели и задачи Проекта

3.1. Цель Проекта: формирование у ребёнка старшего дошкольного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями,

воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

3.2. Задачи Проекта:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде; - развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре; - воспитывать уважение к труду, людям труда;
- формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

4. Участники Проекта

4.1. Участниками Программы выступают:

- дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет);
- родители (законные представители) детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет);
- педагоги СП "медянский детский сад"
- обучающиеся МБОУ "Медянская ООШ" в качестве наставников (далее – Наставник);
- социальные партнеры (представители библиотеки, общественных организаций и т.д.)

4.2. Условия привлечения родителей/законных представителей и Наставников к общей деятельности:

Родители (законные представители) привлекаются к участию в мероприятиях Программы в целях укрепления семейных детско-взрослых отношений.

Наставники привлекаются к участию в мероприятиях Программы в целях максимально полного раскрытия потенциала личности, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также для оказания помощи детям старшего дошкольного возраста (6-7 лет) при выполнении индивидуальных и групповых заданий.

5. Ценностные основания Программы

5.1. Выделяются следующие ценностные основания Проекта:

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – дружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

6. Основные принципы и направления деятельности Проекта

6.1. Основными принципами деятельности являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества.

6.2. Основные направления деятельности:

- интеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивное;
- творческое;
- нравственное (участие в различных значимых мероприятиях села, саморазвитие);
- экологическое.

7. Организация и содержание деятельности Проекта

7.1. Проект реализуется в течение текущего учебного года с 1 сентября по 31 мая.

7.2 Содержание деятельности определяется в соответствии с методическими рекомендациями "Орлята-дошколята" и включает 5 направлений:

1. Семья "если семья вместе, то и душа на месте"
2. Здоровый образ жизни "Здоровым будешь-всё добудешь!"
3. Природа "деревот дорого плодами, а человек - делами!"
4. Родина "Если дружба велика, будет Родина крепка!"
5. Орлята России "Учимся, растем, мечтаем вместе!"

7.3. План мероприятий по реализации Проекта разрабатывается на каждый учебный год и утверждается директором школы.

8. Заключительные положения

8.1. Проект реализуется как компонент воспитательной деятельности обучающихся, в основу которой положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком треков (траекторий социально-коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности», «социальной позиции» и «гражданской идентичности».

8.2. Проект содержит рекомендуемую методику проведения занятий. При реализации Проекта специалист по воспитанию, педагог вправе изменять и заменять сценарии и содержание занятий, а также использовать педагогические приемы и методы, отличные от рекомендованных. При этом изменять установленные в Проекте цели и задачи не допускается.

8.3. По итогам участия в Проекте в течение учебного года ребенок старшего дошкольного возраста (6-7 лет):

-понимает важность социально-значимых ценностей Проекта (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства;

осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа;

понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека,

семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

-применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

-демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

8.4. Воспитатель несет ответственность за своевременность прохождения треков Проекта, достоверность информации в отчётных формах и новостных публикациях в госпабликах МБОУ "Медянская ООШ"

Согласие Родителя (Законного представителя)
на участие ребенка в проекте « Орлята- дошколята»
и обработку персональных данных

Я, _____

(ФИО родителя / законного представителя полностью)

паспорт : Серия _____ № _____ Выдан _____

« » _____ 20__ г., являясь родителем (законным представителем)

Ребенка: _____

(ФИО ребенка полностью, дата рождения)

обучающёгося структурного подразделения МБОУ Медянская ООШ» «
Медянский детский сад», выражаю свое согласие на:

1. Участие моего ребенка в мероприятиях, занятиях, творческих событиях и акциях социально- образовательного проекта развития социальной активности « Орлята дошколята» в течение 2026-2027 учебного года
2. Обработку персональных данных моего ребенка (фамилия, имя. отчество, дата рождения, группа, фото- и видеоматериалы с участием ребенка) администрацией и педагогами учреждения.
3. Использование фото- и видеоматериалов (съемка во время проведения открытых занятий, праздников, акций в рамках проекта) для публикации на официальном сайте школы, в официальной группе в социальных сетях и на информационных стендах ДООУ с целью демонстрации успехов и результатов реализации проекта.

Настоящее согласие дано на весь период участия ребенка в проекте и может быть отозвано мной в письменной форме в любой момент.

« » _____ 202 г.

_____ / _____

подпись

Расшифровка подписи