МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Управление образования Ординского муниципального округа

Пермского края

МБОУ «Медянская ООШ

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом Приказ №13 от «25» августа 2026	УТВЕРЖДЕНО Директор школы _____ Л.И.Шарлаимова Приказ № 110 от «31» августа 2026

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Иностранный (английский) язык»
для обучающихся 5-9 классов

Медянка 2026

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по иностранному языку (английскому языку) является неотъемлемой частью адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования и составлена на основе требований:

- - Федерального Закона № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Приказ Мин Просвещения России от 31.05.2021 № 287 « Об утверждении ФГОС ООО»
- - Федеральная образовательная программа основного общего образования
- - на основе авторской рабочей программы по английскому языку для 5-9 классов В.Г. Апалькова, Н.И. Быкова, М Поспелова, к УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») / В.Г. Апальков «Рабочие программы. Английский язык.»М. « Просвещение» 2020г
- Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений». – М.: «Просвещение», 2020. – 87 с.
- Рабочая программа ориентирована на использование учебников «Английский в фокусе» Спотлайт («Spotlight») для 5, 6, 7, 8, 9 классов (базовый уровень) авторов Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. (издательство «Просвещение»). 2021г
- - учебного плана МБОУ «Медянская ООШ» на 2025-2026 учебный год

При разработке программы учитываются особенности учащихся с ОВЗ: утомление после длительной нагрузки. Произвольное внимание имеет средний уровень развития, уровень концентрации - ниже среднего. Произвольность памяти на среднем уровне, преобладающий тип запоминания – механический. Скорость запоминания средняя, долговременная память слабо развита. У обучающихся преобладающий наглядно-действенный тип мышления. Творческое мышление проявляется, скорость мыслительных процессов средняя. Уровень развития интеллекта низкий. Подбор образовательных технологий основан на учете психофизиологических особенностей, учащихся с ОВЗ: в изложении материала используются четкие схемы и таблицы, приближенные к жизни, реалистические иллюстрации, определение объема применения наглядных средств с соблюдением принципа необходимости и доступности. Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся и направлено на преодоление существующих ограничений в получении образования, вызванных тяжестью нарушения психического развития и неспособностью обучающегося к освоению образования, сопоставимого по содержанию с образованием здоровых сверстников. При разработке адаптированной программы основное внимание обращалось на овладение детьми практическими умениями и навыками, на уменьшение объема теоретических сведений. Главная цель функционирования обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на базе школы - коррекция развития учащихся средствами образования. Занятия способствуют развитию нравственных качеств школьников, адаптации их в обществе. В связи с этим в основе обучения заложены следующие принципы: – коррекционная

направленность обучения; – оптимистическая перспектива образования; – индивидуализация и дифференциация процесса обучения; – комплексное обучение

. В линии УМК «Spotlight 5-9» особое внимание отводится дальнейшему развитию умения учиться и овладевать рациональными приемами изучения ИЯ и универсальными учебными действиями (УУД): пользоваться различными словарями и другой справочной литературой, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-образовательной среде и т. д.

Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй – языковые знания и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов. В 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю). В 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе –102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю)

Планируемые результаты изучения учебного предмета

«Английский язык» для обучающихся с ОВЗ 5 – 9 класс

(согласно требованиям Стандарта).

Личностными результатами освоения программы английского языка являются:
формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на еѐ основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтѐрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2) патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3) духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своѐ поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учѐтом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4) эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6) трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учѐтом личных и общественных интересов, и потребностей.

7) экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8) ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределѐнности, открытость опыту и знаниям других;

- способность действовать в условиях неопределѐнности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своѐ развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

Метапредметными результатами освоения программы английского языка являются:
выделять альтернативные способы достижения цели, и выбирать наиболее эффективный способ получения знаний.
познавательные:
осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций
коммуникативные:
адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач
Предметными результатами освоения программы английского языка являются:

Обучающиеся научатся правильно применять притяжательные местоимения, притяжательный падеж, воспринимать на слух текст, уметь вести диалог-расспрос, уметь устно давать информацию о себе и уметь получать информацию от собеседника, рассказывать о себе и своей семье, описывать внешность человека, рассказывать о своей стране и стране изучаемого языка.

В области познавательных УУД обучающийся научится:

- ориентироваться в учебной книге ив рабочей тетради комплекта, умение находить нужную информацию и использовать ее в поставленных целях;
- работать с разными видами подачи информации (таблицы, текст, иллюстрации, схемы в доступном данному возрасту виде);
- работать с текстом (прогнозировать содержание по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения и т. п.);
- сравнивать языковые явления (родного и иностранного языка) на уровне звуков, букв, слов, словосочетаний;
- действовать по образцу при выполнении упражнений.

В области коммуникативных УУД обучающийся научится:

- начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- работать в разных формах учебной кооперации (работа в паре. группе) и проигрывать разные социальные роли;
- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций.

В области регулятивных УУД обучающийся научится:

- осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в доступных школьнику среднего звена пределах;
- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Предметными результатами изучения курса «Английский язык» в 5-м классе для детей с ОВЗ являются:

В говорении:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.
- рассказывать о себе, своих интересах, сообщать краткие сведения о своѐм городе;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем)

В аудировании:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов;
- уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные, используя переспрос, просьбу повторить.

В чтении:

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с точным и полным пониманием, используя различные приѐмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своѐ мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

В письме:

- заполнять анкеты и формуляры;
- делать выписки из текста.

В лексике:

Знать и понимать значение лексических изученных единиц.

В грамматике:

Расширение объѐма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

Предметными результатами изучения курса «Английский язык» в 6-м классе для детей с ОВЗ являются:

Говорение

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления.

Аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

Чтение

- читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Предметными результатами изучения курса «Английский язык» в 7-м классе для детей с ОВЗ являются:

Говорение

Диалогическая речь. В 7 классе продолжается развитие таких речевых умений,

как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию. Обучение ведению диалогов этикетного характера включает такие речевые умения как:

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.

Объем диалогов – до 3 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь. Развитие монологической речи в 7 классе предусматривает овладение следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;

- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.

Аудирование

- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 7 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текстов для аудирования – до 2-х минут.

Чтение

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 7 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 7 классе, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Объем текстов для чтения – 200-300 слов.

Умения чтения, подлежащие формированию:

  - определять тему, содержание текста по заголовку;
  - выделять основную мысль;
  - выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Письменная речь

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы), объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес).

Предметными результатами изучения курса «Английский язык» в 8-м классе для детей с ОВЗ являются:

Говорение.

Диалогическая речь.

• начать, поддержать и закончить разговор;

• поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;

• выразить благодарность;

• вежливо переспросить, выразить согласие/отказ.

Объем этикетных диалогов – до 3 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь. Развитие монологической речи на средней ступени предусматривает овладение учащимися следующими умениями:

• кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;

• передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;

• делать сообщение в связи с прочитанным текстом;

• выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/услышанному.

Объем монологического высказывания – до 6 фраз.

Аудирование

• прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения и выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

• выбирать главные факты, опуская второстепенные;

• выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;

• игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 8 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность.

Время звучания текста – 1,5–2 минуты.

Чтение.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 8 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на облегченных аутентичных текстах разных жанров.

Умения чтения, подлежащие формированию:

• полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа, выборочного перевода, использование страноведческого комментария);

• оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

• прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.

Объем текста до 300 слов.

Письменная речь.

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

• делать выписки из текста;

• писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая написание адреса);

• заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);

• писать личное письмо по образцу/без опоры на образец (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета (объем личного письма – 80–90 слов, включая адрес).

Предметными результатами изучения курса «Английский язык» в 9-м классе для детей с ОВЗ являются:

Говорение.

Диалогическая речь.

• начать, поддержать и закончить разговор;

• поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;

• выразить благодарность;

• вежливо переспросить, выразить согласие/отказ.

Объем этикетных диалогов – до 7 реплик со стороны каждого учащегося.

При участии в этих видах диалога и их комбинациях школьники решают различные коммуникативные задачи, предполагающие развитие и совершенствование культуры речи и соответствующих речевых умений.

Монологическая речь. Развитие монологической речи на средней ступени предусматривает овладение учащимися следующими умениями:

• кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;

• передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;

• делать сообщение в связи с прочитанным текстом;

• выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/услышанному.

Объем монологического высказывания – до 12 фраз.

Аудирование.

• прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения и выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

• выбирать главные факты, опуская второстепенные;

• выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;

• игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 9 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность.

Время звучания текста – 1,5–2 минуты.

Чтение.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 9 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на облегченных аутентичных текстах разных жанров.

Умения чтения, подлежащие формированию:

• полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа, выборочного перевода, использование страноведческого комментария);

• оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

• прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.

Объем текста до 400 слов.

Письменная речь.

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

• делать выписки из текста;

• писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания (объемом 40–60 слов, включая написание адреса);

• заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);

• писать личное письмо по образцу/без опоры на образец (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета (объем личного письма – 100–120 слов, включая адрес).

Содержание учебного курса «Английский язык» 5- 9 класс для обучающихся с ОВЗ.

Основные содержательные линии предмета «Английский язык» определены стандартами среднего общего образования второго поколения. В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Английский язык» изучается с 5 по 9 класс по три часа в неделю. В 5 - 9 классах - 3 часа в неделю – по 102 часа в год.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников 5 – 9 классов и включает следующие темы:

Школа и школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Учебные принадлежности. Школьные предметы. Школы в России и Великобритании. Школьная жизнь. Кабинет английского языка.

Мир вокруг нас. Родная страна и страна изучаемого языка. Страны и национальности. Личные вещи. Моя коллекция. Англо-говорящие страны.

Городская (сельская) среда проживания. Мой день. Место, где я живу. Моя квартира. Моя комната. Типичный английский дом. Осмотр дома.

Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе. Внешность и характер человека.

В мире животных. Животные. В зоопарке. Мой любимец.

Учимся, работаем, отдыхаем. Мой рабочий день. Выходные.

Времена года. Праздники. Праздники в России и англо-говорящих странах. Еда и напитки. День рождения.

Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино, кафе, магазина). Покупки. Досуг. Посещение кино. Британские деньги.

Каникулы и их проведение в различное время года. Виды отдыха. Летний отдых. Проблемы со здоровьем на отдыхе.

Идем в поход. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/ театра / парка аттракционов). Покупки.

Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников.

4. Коррекционная работа.

Ввиду психологических особенностей детей с ОВЗ, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремление доводить начатое дело до конца, формирование умения преодолевать трудности, воспитание самостоятельности принятия решения, формирование адекватности чувств, формирование устойчивой и адекватной самооценки, формирование умения анализировать свою деятельность, восприятие правильного отношения к критике.

Коррекция развития речи: развитие монологической речи, коррекция диалогической речи.

Основные направления коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) по английскому языку 5- 9 класс:

- совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса;
- формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- коррекция мышц мелкой моторики при работе с наглядным пособием.
- коррекция недостатков развития познавательной деятельности;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках;
- коррекция отдельных функций психической деятельности: развитие слухового и зрительного восприятия и узнавания, зрительной и слуховой памяти и внимания.
- **Коррекционная работа на среднем уровне обучения так же направлена на коррекцию общеучебных умений, навыков и способов деятельности, приобретение опыта:**
- использования учебника, ориентирования в тексте и иллюстрациях учебника;
- соотнесения содержания иллюстративного материала с текстом учебника;
- сравнения, обобщения, классификации;
- установления причинно-следственных зависимостей;
- планирования работы;
- исследовательской деятельности;
- использования терминологии.

Дети с диагнозом ЗПР овладевают основными видами речевой деятельности: чтением, говорением (устной речью), аудированием. Письмо на всех этапах обучения используется только как средство обучения. В основе обучения детей с ЗПР лежит обучение чтению, в общеобразовательной же школе обучение базируется на устной основе. Основная цель изучения иностранных языков в таких классах - развивающая, «не знания, а развитие». На уроках иностранного языка необходимо развивать у учащихся:

- память

- речь

- восприятие

- мышление

- кругозор

При работе с учащимся с ОВЗ используются следующие методы работы:

1. Задания предъявляются в письменном виде: тексты (работа с текстом, перевод, ответы на вопросы), карточки с ЛЕ (для закрепления лексических единиц по той или иной теме), упражнения на отработку материала по грамматике, дополнительно используются таблицы для освоения материала по грамматике.
2. Сочетание различных стилей подачи учебного материала.
3. Использование на уроках вспомогательные средства обучения.

4. Диалогическая и групповая работы отрабатываются в паре/группе с более сильным учащимся.
5. Используются задания разного уровня.
6. Предусматривается частая смена видов деятельности на уроке.
7. Предоставляется возможность отдохнуть несколько минут ученику с ОВЗ при необходимости.

Контроль знаний на уроках осуществляется с использованием следующих форм контроля:

- устный опрос,
- фронтальный опрос,
- диктант,
- самостоятельная работа,
- самоконтроль, проектная работа.

При контроле знаний обучающихся с ОВЗ:

1. Используются базовые задания по учебнику или доп. метод. литературе.
2. Предоставляется возможность использования грамматического материала учебника, а также таблиц, формул, словарей/переводчиков.
3. Оказывается помощь в объяснении инструкций к заданию.
4. Ведется тщательный разбор заданий грамматического содержания.
5. ***Контроль и оценка деятельности учащихся***

Необходимо оценивать обучающихся не столько по достигнутым результатам, а за старание и усилия обучающихся. В тестировании ВПР контрольных срезах знаний классы коррекции и ОВЗ не принимают участие. Ошибки - желательно не исправлять.

В соответствии с обще методическими требованиями, учителем осуществляется регулярный текущий контроль знаний, умений и навыков учащихся. Контроль и оценка знаний учащихся осуществляется в форме тестовых заданий, контроле диалогической речи, чтения, аудирования и письма. Задания, вызывающие трудности у учащегося с ОВЗ заменяются на более простые.

Оценка – выставляется с позитивным уклоном. Необходимо поддерживать интерес к иностранному языку.

Оценивание выполнения самостоятельных заданий осуществляется по следующей схеме:

- Оценка «3» ставится за выполнение 41-65%,
- оценка «4» - за выполнение 66-83% работы;
- оценка «5» предполагает выполнение 84%-100% работы.

Ввиду того, что коррекционная работа с учащимися с ЗПР ведѐтся параллельно с основной частью класса, используется то же тематическое и поурочное планирование, но, с учѐтом ОВЗ, осуществляется дифференцированный подход как при назначении задания,

так и при оценивании результатов. Содержание курса адаптируется в соответствии с психофизическим возможностями детей с ОВЗ (ВПР)

Домашнее задание: соблюдается сокращение объема домашнего задания, перевод отдельных отрывков текста, прочитывание диалога, переписывание слов с переводом, работа со словарем, просмотр презентации.

II часть Тематическое и поурочное планирование

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направления программы воспитания.	
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	12	1	1	осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8	1	1	формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам,	Аудиоприложения Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	6	0	1	освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учѐтом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;	аудиоприложения, Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	7	1	1	формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;	Аудиоприложения Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6	1	1	осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; • стремление к совершенствованию речевой культуры в	Аудиоприложения Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

					целом;	
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	9	1	1	готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, межкультурному общению.	презентации, аудиоприложения. Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	9	1	1	стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;	аудиоприложения, презентации, Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
8	Природа: дикие и домашние животные. Погода	15	1	1	формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во	Презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

					всех еѐ проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;	
9	Родной город (село). Транспорт	8	1	1	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину,	Презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	17	1	1	стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;	презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	5	1	1	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню	презентации , аудиоприложения. Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

					развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	
12		0	0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	11		

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направления программы воспитания.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	15	1	1	осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru презентации, аудиоприложения.
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	4	1	1	формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской	презентации, аудиоприложен Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

					позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям	
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	14	1	1	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	аудиоприложения, презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	6	1	1	формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;	презентации, аудиоприложения. Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1	1	освоение социальных норм, правил поведения в общественных местах	Презентации, аудиоприложения. Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	5	1	1	осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;	Презентации, аудиоприложения. Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	7	1	1	формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;	презентации, аудиоприложения. Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4	0	1	формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех еѐ проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;	Презентации, аудиоприложения. Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города	19	1	1	формирование общекультурной и этнической идентичности как	Презентации, Биоблиотека ЦОК

	(села). Транспорт				составляющих гражданской идентичности личности;	https://m.edsoo.ru
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	15	1	1	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru презентации, аудиоприложения,
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учѐные	5	1	1	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;	Презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

12		0	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	11		

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направления программы воспитания.	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	7	1	1	осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;	аудиоприложение. Презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1	1	формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям.	аудиоприложение. Презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	16	1	1	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	аудиоприложение. Презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	7	1	1	формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;	аудиоприложение, Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru презентации
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	7	1	1	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;	аудиоприложение, презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в	8	1	1	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к	аудиоприложение, презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками				саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору	
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	10	1	1	• воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;	аудиоприложение, презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	8	0	2	формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех еѐ проявлениях и необходимости	аудиоприложение, презентации. Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

					ответственного, бережного отношения к окружающей среде;	
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	9	1	1	стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;	аудиоприложение, презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	8	1	1	стремление к совершенствованию речевой культуры в целом; • формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;	аудиоприложение, презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их	8	0	1	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и	аудиоприложение, презентации

	географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)				уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; .	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учѐные, писатели, поэты, спортсмены	9	1	1	осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и страны изучаемого языка.	презентации.
13		0	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	12		

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направления программы воспитания.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	9	1	1	осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;	. аудиоприложение, презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	9	1	1	формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре,	. аудиоприложение, презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	6	0	1	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе	аудиоприложение, презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

					образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	10	1	1	формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1	1	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; • осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;	аудиоприложение, презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра).	10	1	1	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на	аудиоприложение, презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	Переписка с иностранными сверстниками				основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору образовательной траектории.	
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	6	1	1	формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;	аудиоприложение, презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	13	1	1	формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех еѐ проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;	аудиоприложение, презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	6	1	1	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;	аудиоприложение, презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	7	1	1	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	аудиоприложение, презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	12	0	1	стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;	, аудиоприложение, презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учѐные, писатели, поэты, спортсмены	6	1	1	стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней	аудиоприложение, презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

					представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	12		

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направления программы воспитания.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	11	1	1	осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;	аудиоприложение, презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1	1	развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;	аудиоприложение, презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные	14	1	1	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими	аудиоприложение, презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	игры). Роль книги в жизни подростка				и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	10	1	1	формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;	.
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодѐжная мода	4	1	1	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; • осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом; • формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и	аудиоприложение, презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

					межэтнической коммуникации;	
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками	5	1	1	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору образовательной траектории.	аудиоприложение, презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт	12	1	1	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
8	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	11	1	2	формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех еѐ проявлениях и	аудиоприложение, презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

					необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;	
9	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	6	1	1	формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;	аудиоприложение, презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории	14	0	1	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и страны	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ , аудиоприложение, презентации

					изучаемого языка.	
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учѐные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	10	1	1	стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;	аудиоприложение, презентации Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	12		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Моя семья (члены моей семьи)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514 d30
2	Моя семья (представление членов моей семьи)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514 d30
3	Моя семья (наши любимые занятия)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515 9e2
4	Моя семья (проводим время вместе)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515 bcc
5	Семейные праздники и традиции (день рождения, Новый Год)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514 efc
6	Моя семья (семейные праздники в разных странах)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516 f40 https://m.edsoo.ru/83517 12a

7	Моя семья. Мои друзья	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
8	Моя семья. Мои друзья (мои вещи, одежда)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518002
9	Мои друзья (взаимоотношения с друзьями)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515ea6
10	Мои друзья (совместные занятия)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
11	Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1	0	1	
12	Контроль по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1	1	0	
13	Члены семьи: описание внешности	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351655e
14	Члены семьи: описание характера	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835163f6
15	Мои друзья: описание внешности	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516c0c

16	Мои друзья: описание характера	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516dba
17	Мой любимый герой (описание внешности и характера)	1	0	0	
18	Мой любимый литературный персонаж (описание внешности и характера)	1	0	0	
19	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	0	1	
20	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	0	
21	Досуг и увлечения современных подростков (любимые увлечения)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351997a
22	Досуг и увлечения современных подростков (любимые занятия)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351760c
23	Досуг и увлечения современных подростков (места для отдыха)	1	0	0	
24	Мое свободное время (театр)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835196d2
25	Мое свободное время (кино)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518174
26	Обобщение по теме "Досуг и	1	0	1	Биоблиотека ЦОК

	увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"				https://m.edsoo.ru/83518174
27	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a618
28	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1	0	0	
29	Здоровый образ жизни (занятия спортом и активные виды отдыха)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835197fe
30	Здоровый образ жизни (проводим выходные с пользой для здоровья)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518e12
31	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835193e4
32	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1	0	1	
33	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1	1	0	
34	Покупки (одежда, обувь)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe
35	Покупки (продукты питания)	1	0	0	РЭШ

36	Покупки (сувениры)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
37	Покупки (мои любимые магазины)	1	0	0	
38	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	0	1	
39	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1	0	
40	Школа, школьная жизнь (школьные предметы)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
41	Школа, школьная жизнь (мой любимый предмет)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
42	Школа, школьная жизнь (расписание уроков)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519df8
43	Школа, школьная жизнь (общение с одноклассниками)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a780
44	Школа, школьная жизнь (занятия после уроков)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b414 https://m.edsoo.ru/83519ab0
45	Школа, школьная жизнь	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b

	(образование в стране/странах изучаемого языка)				19e
46	Переписка с зарубежными сверстниками (пишем электронное письмо другу)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
47	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1	0	1	
48	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1	1	0	
49	Каникулы (виды путешествий)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b78e https://m.edsoo.ru/8351d818 https://m.edsoo.ru/8351c2b0
50	Каникулы (путешествуем в разное время года)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
51	Каникулы (путешествуем с моей семьей и друзьями)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
52	Каникулы (активные виды	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c

	отдыха)				896
53	Каникулы (детский лагерь)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351dc1e
54	Виды отдыха (активности)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351bf4a https://m.edsoo.ru/8351c74c https://m.edsoo.ru/8351d6e2
55	Виды отдыха (поход)	1	0	0	
56	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	0	1	
57	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	1	0	
58	Природа (дикие животные)	1	0	0	
59	Природа (домашние животные)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e452
60	Природа (описание диких животных)	1	0	0	
61	Природа (животные в зоопарке)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d6e2
62	Природа (описание домашних животных)	1	0	0	

63	Природа (животные России)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
64	Природа (животные страны/стран изучаемого языка)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
65	Природа. (насекомые)	1	0	0	
66	Погода. (говорим о погоде)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835182d2
67	Погода в разные времена года, месяцы.	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518444
68	Погода. (моѐ любимое время года)	1	0	0	
69	Погода (различные погодные явления)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e01a
70	Одеваемся по погоде	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe
71	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1	0	1	
72	Контроль по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1	1	0	
73	Родной город (село). (жизнь в городе и деревне)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e

					308 https://m.edsoo.ru/8351e6e6
74	Родной город (село). (типы домов)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351eaec https://m.edsoo.ru/8351e59c
75	Родной город (село). (в квартире, в доме)	1	0	0	
76	Родной город (село). (описание квартиры, дома)	1	0	0	
77	Родной город (село). (как пройти к моему дому)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fdd4
78	Виды транспорта	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c134
79	Обобщение по теме "Родной город (село). Транспорт"	1	0	1	
80	Контроль по теме "Родной город (село). Транспорт"	1	1	0	
81	Родная страна. (географическое положение)	1	0	0	
82	Родная страна. (культура и традиции)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
83	Родная страна. (национальные обычаи)	1	0	0	

84	Родная страна. (праздники)	1	0	0	
85	Родная страна (достопримечательности)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f3c0
86	Родная страна (народное творчество)	1	0	0	
87	Страна/ страны изучаемого языка (географическое положение, столицы)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f4f6
88	Страна/страны изучаемого языка. (достопримечательности Великобритании)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fa14 https://m.edsoo.ru/8351fb7c https://m.edsoo.ru/8351fcb2 https://m.edsoo.ru/8351feec https://m.edsoo.ru/8352000e
89	Достопримечательности стран изучаемого языка	1	0	0	
90	Страна/страны изучаемого языка (национальные праздники)	1	0	0	
91	Страна/страны изучаемого языка. (национальные особенности)	1	0	0	
92	Страна/страны изучаемого языка (национальные обычаи)	1	0	0	
93	Страна/ страны изучаемого языка	1	0	0	Биоблиотека ЦОК

	(традиции)				https://m.edsoo.ru/83520266
94	Страна/ страны изучаемого языка (сувениры)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
95	Страна/ страны изучаемого языка (типичные здания и строения)	1	0	0	
96	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	0	1	
97	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	1	0	
98	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: страницы истории	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352075c
99	Выдающиеся поэты, писатели родной страны и страны/ стран	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520

	изучаемого языка				89c https://m.edsoo.ru/8351745e
100	Любимые книги и литературные персонажи родной страны и страны/ стран изучаемого языка	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835209d2
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520dce
102	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	1	1	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520dce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	11	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521d78 https://m.edsoo.ru/83521ea4
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные)	1	0	0	
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521fc6
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520ef0
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник)	1	0	0	
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521472
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обустраиваем дом, квартиру)	1	0	0	
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями (готовимся к празднику)	1	0	0	
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями (празднуем Новый год)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521030
10	Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521922
11	Взаимоотношения в семье и с друзьями	1	0	0	

	(праздничное настроение)				
12	Взаимоотношения в семье и с друзьями (дорогие памяти игрушки)	1	0	0	
13	Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила поведения)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835216d4
14	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
15	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1	1	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352220a
17	Мой любимый герой (описание)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835220de
18	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	0	1	
19	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	0	
20	Досуг и развлечения современного подростка (выбор занятий)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522cdc
21	Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия)	1	0	0	
22	Досуг и развлечения современного подростка (мой выходной день)	1	0	0	
23	Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга)	1	0	0	
24	Досуг и развлечения современного подростка (активности в свободное время)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83523d4e

25	Досуг и развлечения современного подростка (увлечения и хобби)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522336
26	Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры)	1	0	0	
27	Досуг и развлечения современного подростка (проводим время вместе)	1	0	0	
28	Досуг и развлечения современного подростка (игры в прошлом и настоящем)	1	0	0	
29	Досуг и развлечения современного подростка (играем в настольные игры)	1	0	0	
30	Досуг и развлечения современного подростка (делаем игры своими руками)	1	0	0	
31	Досуг и развлечения современного подростка (заказываем билеты в кино, театр)	1	0	0	
32	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
33	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1	1	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
34	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1	0	0	
35	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1	0	0	
36	Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга)	1	0	0	
37	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352320e

38	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
39	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	1	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
40	Покупки (продукты питания)	1	0	0	
41	Покупки (список покупок)	1	0	0	
42	Покупки (меню)	1	0	0	
43	Покупки (ингредиенты любимого блюда)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f73e
44	Покупки (одежда)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522480
45	Покупки (обувь)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522481
46	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	0	1	
47	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1	0	
48	Школа (любимый предмет)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352511c
49	Школа. Школьная жизнь (правила поведения в школе)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83524960
50	Переписка с иностранными сверстниками	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352593c
51	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18

	поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"				
52	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	1	1	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18
53	Каникулы в различное время годы (планы на отдых)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526d5a
54	Каникулы в различное время годы (активности на отдыхе)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526094
55	Каникулы в различное время годы (в гостинице)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c436
56	Каникулы в различное время годы (отдых на море)	1	0	0	
57	Виды отдыха	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835266ca
58	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	0	1	
59	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	1	0	
60	Климат, погода	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835288da
61	Климат, погода (одеваемся по погоде)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528b3c
62	Природа. (дикие и домашние животные, в зоопарке)	1	0	0	
63	Обобщение по теме "Природа: дикие и	1	0	1	

	домашние животные. Климат, погода"				
64	Жизнь в городе (мой район)	1	0	0	
65	Жизнь в городе (городские службы)	1	0	0	
66	Жизнь в городе (безопасность на дорогах)	1	0	0	
67	Жизнь в городе (на улицах города)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835293b6
68	Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта)	1	0	0	
69	Описание родного города (села)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352905a
70	Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по карте)	1	0	0	
71	Жизнь в городе и сельской местности (договариваемся о встрече)	1	0	0	
72	Жизнь в городе (договариваемся о встрече)	1	0	0	
73	Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет)	1	0	0	
74	Описание родного города (села). (прошлое)	1	0	0	
75	Описание родного города (села). (учреждения и здания)	1	0	0	
76	Описание родного города (села). (служба потерянных вещей)	1	0	0	
77	Описание родного города (села). (куда пойти?)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528eac
78	Описание родного города (села). (правила поведения)	1	0	0	

79	Описание родного города (села). (следим за чистотой и порядком)	1	0	0	
80	Описание родного города (села). (моя дача, дом в деревне)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529208
81	Обобщение по темем "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528cea
82	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1	0	
83	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (страны, национальности)	1	0	0	
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (географическое положение)	1	0	0	
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (флаги)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a05e
86	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
87	Страна (страны) изучаемого языка (тур по столице)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/83529f00
88	Страна/страны изучаемого языка (национальные особенности)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04

					https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1	0	0	
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (празднуем вместе)	1	0	0	
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
92	Страна/страны изучаемого языка (архитектурные объекты)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
93	Страна (страны) изучаемого языка (знаменитые исторические места)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
94	Родная страна (достопримечательности)	1	0	0	
95	Родная страна (традиции и обычаи)	1	0	0	
96	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их	1	0	1	

	географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"				
97	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	1	0	
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учѐные)	1	0	0	Биболиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
99	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены)	1	0	0	Биболиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26a https://m.edsoo.ru/8352b0a8 https://m.edsoo.ru/8352b800 https://m.edsoo.ru/8352b9ea
100	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учѐные)	1	0	0	Биболиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учѐные"	1	0	1	Биболиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
102	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран)	1	1	0	Биболиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e

	изучаемого языка: писатели, поэты, учѐные"				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	11	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538ab4 https://m.edsoo.ru/8353832a https://m.edsoo.ru/835385dc
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)	1	0	0	
4	Семейные праздники. (подарки)	1	0	0	
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c782
6	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1	0	1	
7	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1	1	0	
8	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1	0	0	
9	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d06a https://m.edsoo.ru/8352d218

	характера)				https://m.edsoo.ru/8352d3da
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа)	1	0	0	
11	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
12	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e2bc
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения)	1	0	0	
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия)	1	0	0	
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (хобби членов моей семьи, моих друзей)	1	0	0	
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные хобби)	1	0	0	
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d77c
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e438
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные электронные устройства)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e6cc

21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	1	0	0	
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы и сериалы)	1	0	0	
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1	0	0	
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352dc40
25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352de34
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кружки и клубы по интересам)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e582
27	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	0	1	
28	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	1	0	
29	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352ee10
30	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)	1	0	0	
31	Здоровый образ жизни (фитнес, спорт)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f144
32	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
33	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86

34	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f3b0
35	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	1	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f86a
36	Покупки (одежда, обувь)	1	0	0	
37	Покупки (продукты питания)	1	0	0	
38	Покупки (подарки)	1	0	0	
39	Покупки (поход по магазинам)	1	0	0	
40	Покупки (ответственное потребление)	1	0	0	
41	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	0	1	
42	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1	0	
43	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)	1	0	0	
44	Школа, школьная жизнь (современное обучение)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835312aa
45	Школа, школьная жизнь (школьные активности)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530a30
46	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353117e
47	Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки)	1	0	0	
48	Школа, школьная жизнь (школьный журнал)	1	0	0	

49	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
50	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
51	Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь)	1	0	0	
52	Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)	1	0	0	
53	Путешествия по России и зарубежным странам	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531d5e
54	Путешествия по России и зарубежным странам (открытка с отдыха)	1	0	0	
55	Каникулы в различное время года (парки развлечений)	1	0	0	
56	Каникулы в различное время года (тематический парк)	1	0	0	
57	Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь)	1	0	0	
58	Каникулы в различное время года (правила безопасности на отдыхе)	1	0	0	

59	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08
60	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08
61	Природа (загрязнение окружающей среды)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835338a2
62	Природа (важные проблемы экологии)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533d2a
63	Природа (заботимся об окружающей среде)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533564
64	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)	1	0	0	
65	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352827c
66	Природа (помощь окружающей среде)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533b4a https://m.edsoo.ru/83533a14
67	Природа (флора и фауна)	1	0	0	
68	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1	0	1	
69	Жизнь в городе и сельской местности (особенности)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835340a4 https://m.edsoo.ru/83533e42 https://m.edsoo.ru/83533f78
70	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	1	0	0	

71	Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности)	1	0	0	
72	Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)	1	0	0	
73	Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)	1	0	0	
74	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)	1	0	0	
75	Описание родного города (села). (приводим наш район в порядок)	1	0	0	
76	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353422a
77	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534360
78	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	1	0	0	
79	Средства массовой информации (газеты)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a78
80	Средства массовой информации (журналы)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a79
81	Средства массовой информации (телевидение)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529884
82	Средства массовой информации (радио)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529bfe

83	Средства массовой информации (интернет)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529582 https://m.edsoo.ru/83534496 https://m.edsoo.ru/83534838 https://m.edsoo.ru/83534b08
84	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529d8e https://m.edsoo.ru/835349d2
85	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1	1	0	
86	Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534c16 https://m.edsoo.ru/8353599a
87	Родная страна (географическое положение, столицы, население)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534edc https://m.edsoo.ru/8353536e https://m.edsoo.ru/8353579c https://m.edsoo.ru/8353599a
88	Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535120
89	Родная страна (традиции, обычаи)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535558 https://m.edsoo.ru/83535008 https://m.edsoo.ru/83534d42
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/83535c4c
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a202

92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
93	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
94	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (писатели)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c
95	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c
96	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535d8c
97	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учѐные)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536296
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены, актѐры)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a
99	Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актѐры)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a https://m.edsoo.ru/835363b8
100	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c https://m.edsoo.ru/83535d8c
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран)	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e

	изучаемого языка: учѐные, писатели, поэты, спортсмены"				
102	Контроль по темам Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учѐные, писатели, поэты, спортсмены"	1	1	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	12	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835366ec https://m.edsoo.ru/8353731c https://m.edsoo.ru/83537074
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (знакомство со сверстниками)	1	0	0	
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (вежливое общение)	1	0	0	
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1	0	0	
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (поздравление с праздниками)	1	0	0	
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (возникновение конфликтов)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536930 https://m.edsoo.ru/83537196 https://m.edsoo.ru/83536aa2 https://m.edsoo.ru/8352c0ca https://m.edsoo.ru/8352bd3c https://m.edsoo.ru/8352c49e https://m.edsoo.ru/8352ca5c
7	Взаимоотношения в семье и с	1	0	0	Биоблиотека ЦОК

	друзьями (разрешение конфликтов)				https://m.edsoo.ru/8353680e https://m.edsoo.ru/83536cfa https://m.edsoo.ru/8352bef4 https://m.edsoo.ru/8352c30e
8	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
9	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1	1	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353759c https://m.edsoo.ru/83537754
11	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1	0	0	
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание членов семьи и друзей)	1	0	0	
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (сравнение)	1	0	0	
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание персонажа)	1	0	0	
15	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (внешность и внутренний мир)	1	0	0	
16	Внешность и характер человека	1	0	0	

	(литературного персонажа). (описание знаменитости)				
17	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
18	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мода)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835388a2
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (жизнь онлайн)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353798e https://m.edsoo.ru/83537fe2
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (необычные увлечения)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e00a
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (занятия в свободное время)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537bc8 https://m.edsoo.ru/83538140
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
24	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
25	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538eec

					https://m.edsoo.ru/8353a5b2 https://m.edsoo.ru/8353986a
26	Здоровый образ жизни (питание школьников)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539040
27	Здоровый образ жизни (рецепты здорового питания)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539180
28	Здоровый образ жизни (спорт)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539522 https://m.edsoo.ru/83539d42
29	Здоровый образ жизни (популярные виды спорта)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835392d4 https://m.edsoo.ru/83539b4e https://m.edsoo.ru/83539f18 https://m.edsoo.ru/8353a7b0
30	Здоровый образ жизни (фитнес)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a9e0 https://m.edsoo.ru/835396d0
31	Здоровый образ жизни (мой любимый вид спорта)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a10c
32	Здоровый образ жизни (спортивная символика)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a3aa
33	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92
34	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" и	1	1	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92

	"Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"				
35	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (виды магазинов)	1	0	0	
36	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (в магазине)	1	0	0	
37	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупки на рынке)	1	0	0	
38	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (описание покупок)	1	0	0	
39	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупка подарков)	1	0	0	
40	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда и обувь)	1	0	0	
41	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1	0	1	
42	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1	1	0	
43	Школа, школьная жизнь (любимые	1	0	0	Биоблиотека ЦОК

	предметы)				https://m.edsoo.ru/83531ab6
44	Школа, школьная жизнь (взаимоотношения в школе)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352cde0
45	Школа, школьная жизнь (международные обмены для школьников)	1	0	0	
46	Школа, школьная жизнь (школьные будни)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530c06 https://m.edsoo.ru/83530d78 https://m.edsoo.ru/83530e9a https://m.edsoo.ru/83530166 https://m.edsoo.ru/8353b660
47	Школа, школьная жизнь (использование интернета)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835304e0 https://m.edsoo.ru/8353ae68
48	Школа, школьная жизнь (онлайн-обучение)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ebc6
49	Школа, школьная жизнь (экзамены)	1	0	0	
50	Школа, школьная жизнь (проект)	1	0	0	
51	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	0	1	
52	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма,	1	1	0	

	изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"				
53	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (виды путешествий)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353204c
54	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (занятия на отдыхе)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e2fc https://m.edsoo.ru/8353e086
55	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (трудности в путешествиях)	1	0	0	
56	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (различные туры)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e1c6
57	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
58	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a

59	Проблемы экологии (перерабатываемые материалы)	1	0	0	
60	Проблемы экологии (экологичные материалы)	1	0	0	
61	Природа. Стихийные бедствия (виды природных катастроф)	1	0	0	
62	Природа. Стихийные бедствия (последствия природных катастроф)	1	0	0	
63	Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения)	1	0	0	
64	Природа (глобальные вызовы)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d500
65	Природа (климат, погода)	1	0	0	
66	Природа (флора и фауна)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d258
67	Природа (природные памятники в опасности)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ced4
68	Природа (редкие животные)	1	0	0	
69	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d6e0 https://m.edsoo.ru/8353d80c https://m.edsoo.ru/8353d92e https://m.edsoo.ru/8353cd1c
70	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d3b6

71	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1	0	
72	Условия проживания в городской/сельской местности (транспорт)	1	0	0	
73	Условия проживания в городской/сельской местности (история транспорта)	1	0	0	
74	Условия проживания в городской/сельской местности (современный транспорт)	1	0	0	
75	Условия проживания в городской/сельской местности (утилизация мусора)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d0a0
76	Обобщение по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8
77	Контроль по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1	1	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8
78	Средства массовой информации (влияние СМИ)	1	0	0	
79	Средства массовой информации (современные СМИ)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e77a
80	Средства массовой информации (медиаграмотность)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e662

81	Средства массовой информации (интернет)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ea7c
82	Средства массовой информации (сетевые ресурсы)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ece8
83	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
84	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
85	Страна (страны) изучаемого языка (культурные особенности)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ef22 https://m.edsoo.ru/8353f044
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (деньги)	1	0	0	
87	Страна (страны) изучаемого языка (традиционная одежда)	1	0	0	
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f698
89	Родная страна (культурные особенности)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальная кухня)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f004 https://m.edsoo.ru/8352366e https://m.edsoo.ru/83523786
91	Родная страна (национальная	1	0	0	Биоблиотека ЦОК

	одежда)				https://m.edsoo.ru/8353f558
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1	0	0	
93	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (культурное наследие)	1	0	0	
94	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (образование)	1	0	0	
95	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (знаменитые путешественники)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
97	Выдающиеся люди родной страны (учѐные)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526a1c https://m.edsoo.ru/83526f08 https://m.edsoo.ru/835270c0
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учѐные)	1	0	0	
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка	1	0	0	

	(писатели, поэты)				
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (нобелевские лауреаты)	1	0	0	
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учѐные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
102	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учѐные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1	1	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	121	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: рождество и новый год)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835407f0
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: день рождения)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835407f0
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (место жительства)	1	0	0	
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (обязанности по дому)	1	0	0	
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (распределение домашних обязанностей)	1	0	0	
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (взаимоотношения в семье)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541254
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (решение конфликтов)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354107e
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями.	1	0	0	

	Конфликты и их разрешение (общение с соседями)				
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (проблемы и их решение)	1	0	0	
10	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a
11	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1	1	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание, сравнение)	1	0	0	
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)	1	0	0	
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание личных качеств)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835419f2
15	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541b82
16	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541b82
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (живопись)	1	0	0	
18	Досуг и увлечения (хобби) современного	1	0	0	

	подростка (направления живописи)				
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии: проблемы)	1	0	0	
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные программы)	1	0	0	
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные игры)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542866
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии в нашей жизни)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542262
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды искусства)	1	0	0	
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1	0	0	
25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кино)	1	0	0	
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354253c
27	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (волонтѐрское движение)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541ee8
28	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (преданность своему увлечению)	1	0	0	
29	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542c80
30	Контроль по теме "Досуг и увлечения	1	1	0	Биоблиотека ЦОК

	(хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"				https://m.edsoo.ru/83542c80
31	Здоровый образ жизни (психологическое здоровье)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354336a
32	Здоровый образ жизни (посещение врача)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f4dc
33	Здоровый образ жизни (полезные привычки)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835439c8
34	Здоровый образ жизни (фитнес)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542ff0
35	Здоровый образ жизни (спорт)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835434fa
36	Здоровый образ жизни (личная безопасность)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542eb0
37	Здоровый образ жизни (экстремальный спорт)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c
38	Здоровый образ жизни (виды экстремального спорта)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c
39	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346
40	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	1	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346

41	Покупки (виды магазинов)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541542
42	Покупки (покупки в интернете)	1	0	0	
43	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодѐжная мода"	1	0	1	
44	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодѐжная мода"	1	1	0	
45	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и отношение к ним)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544832
46	Школа, школьная жизнь (технологии в школе)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530698
47	Школа (переписка с зарубежными сверстниками)	1	0	0	
48	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83545430
49	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83545430
50	Виды отдыха в различное время года (фестивали)	1	0	0	
51	Виды отдыха в различное время года	1	0	0	

	(карнавалы)				
52	Виды отдыха в различное время года (занятия в свободное время)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9c16
53	Виды отдыха в различное время года (планы на отдых)	1	0	0	
54	Виды отдыха в различное время года (осмотр достопримечательностей)	1	0	0	
55	Виды отдыха в различное время года (посещение музея)	1	0	0	
56	Виды отдыха в различное время года (транспорт)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9478
57	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (активный отдых)	1	0	0	
58	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (поход)	1	0	0	
59	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (туризм)	1	0	0	
60	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1	0	1	
61	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1	1	0	
62	Природа (дикие животные)	1	0	0	
63	Природа (защита животных)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/863c7e8e
64	Проблемы экологии (утилизация отходов)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9054
65	Природа (домашние животные)	1	0	1	
66	Проблемы экологии (экологичный транспорт)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9612
67	Природа: флора и фауна (опасные животные)	1	0	0	
68	Проблемы экологии (волонтѐрское экологическое движение)	1	0	0	
69	Проблемы экологии (защита окружающей среды)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c8ec4
70	Проблемы экологии (влияние человека на окружающую среду)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c8668
71	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c87ee
72	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1	0	
73	Средства массовой информации (интернет)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca5a8
74	Средства массовой информации (использование интернета)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/863ca436
75	Средства массовой информации (телевидение)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca8fa

76	Средства массовой информации (пресса)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca706
77	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	0	1	
78	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1	0	
79	Страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1	0	0	
80	Родная страна (праздники)	1	0	0	
81	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции)	1	0	0	
82	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cba34
83	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb70a
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды)	1	0	0	
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1	0	0	
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село)	1	0	0	
87	Родная страна (достопримечательности)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb598
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор)	1	0	0	
89	Родная страна и страна (страны)	1	0	0	

	изучаемого языка (музеи, картинные галереи)				
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и популярные места)	1	0	0	
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (экстренные службы)	1	0	0	
92	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb8d6
93	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (художники)	1	0	0	
94	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учѐные)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc0ec
95	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (музыканты)	1	0	0	
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbcf0
97	Выдающиеся люди родной страны и	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbba6

	страны (стран) изучаемого языка (поэты)				
98	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (мой пример для подражания)	1	0	0	
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (спортсмены)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbed0
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (исторические личности)	1	0	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc43e
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учѐные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1	0	1	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8
102	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории." и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учѐные, писатели, поэты,	1	1	0	Биоблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8

	художники, музыканты, спортсмены"				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	12	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Английский язык, 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Английский язык, 6 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Английский язык: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Английский язык: 8-й класс: учебник, 8 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Английский язык: 9-й класс: учебник, 9 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Рабочая тетрадь В. Эванс, Ю. Ваулина, Д. Дули, О. Подоляко " Английский в фокусе" 2 - 9 класс кл. М. Просвещение 2024г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Апальков В.Г., Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова Английский язык. Сборник примерных рабочих программ 2 - 9 класс М. Просвещение 2020г.

Предметные линии учебников " Английский в фокусе" 2 - 9 класс М. Просвещение 2024г

Spotlight 2 - 9 кл. Teacher's book / Английский в фокусе 2 - 9 класс. Книга для учителя.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Биоблиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/