Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Медянская основная общеобразовательная школа»
Ординского района, Пермского края

СОГЛАСОВАНО
педагогическим
советом
Приказ № 13
от «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы:
Л.И.Шарлаимова
Приказ № 10
от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2026-2027 учебный год

Класс: 5
Классный руководитель:
Шарлаимова Ю.Н.

С.Медянка

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Нормативные основы. Обязанности классного руководителя.

2. Цель и задачи воспитательной работы в классе

2.1 Психолого-педагогическая характеристика класса

2.2. Анализ воспитательной работы за предыдущий год

2.3. Социальный паспорт класса на учебный год

2.4. Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя.

3. Данные об учащихся

3.1. Список учащихся класса с адресами и телефонами

3.2. Сведения о здоровье учащихся. Сведения о питании.

3.3. Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах.

3.4. Банк занятости обучающихся в системе дополнительного образования

3.5. Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях.

4. Годовой план работы по направлениям

4.1. Мероприятия по воспитательным компонентам.

4.2. Мероприятия по реализации региональных проектов.

4.3. Работа с родителями.

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ. ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

Роль классного руководителя представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя школы охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

Инвариантный компонент деятельности классного руководителя включает:

1) *обеспечение жизни и здоровья учащихся* (контроль за посещаемостью школы учащимися класса, контроль причин пропусков, информированность о состоянии здоровья учащихся класса, работа с листком здоровья, совместно с врачом и родителями разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, организуется охват учащихся горячим питанием, проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности),

2) *обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями* (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений учащимися класса и ведущих в классе учителей, проведение диагностики межличностных отношений, оперативное регулирование возникающих противоречий, определение задач оптимизации психологического климата в классе, выявление учащихся имеющих проблемы в сфере межличностных отношений, привлечение для этой работы психолого-педагогическую службу),

3) *содействие освоению школьниками образовательных программ (*информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в ученическом классе, координация деятельности учителей- предметников и родителей, прогнозирование и мониторинг успеваемости, содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования, планирование и реализация работы с одаренными, с неуспевающими учащимися,

4) *осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся* (разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействие в формирование опыта гражданского поведения в процессе ученического самоуправления, поддержка в ученическом самоуправлении высоких эталонов, осуществляется планомерное развитие ученического самоуправления на основе исходного состояния дел в классном коллективе, осуществление договорных начал во взаимодействии классного руководителя и учащихся),

Вариативный компонент деятельности классного руководителя:

5) *определение целей воспитания учащихся класса на основе учета возрастных особенностей, существующей ситуацией в классе, планирование работы с классом* (комплексное изучение состояния, проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и развитии учащихся класса, качественное и обоснованное целеполагание, программирование и планирование работы с классом, ведение отчетной документации,

осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности, организация участия учащихся в конкурсах и соревнованиях районного, краевого и Всероссийского уровня в соответствии с профильной - системообразующей деятельностью класса),

6) *определение зон риска для учащихся класса, планирование профилактической деятельности* (составление списка учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины, разработка и согласование с социальным педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом комплекса профилактических мер, привлечение широкого круга участников к профилактическим мероприятиям, использование возможностей лечебных, образовательных, социальных учреждений, правоохранительных органов, общественных организаций).

В качестве ресурсов, обеспечивающих воспитание учащихся, могут рассматриваться:

- деятельность педагогов, педагогических коллективов, воспитательных организаций,
- программы воспитания, воспитательные технологии, методическое обеспечение воспитательной деятельности,
- сотрудничество с родителями учащихся, семьями школьников,
- СМИ, деятельность социальных организаций, учреждений культуры,
- социально значимая деятельность самих воспитанников, их общественная самоорганизация.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КЛАССЕ

2.1 Психолого-педагогическая характеристика класса:

1. Общая информация: 5 класс состоит из 10 учащихся, в том числе 4 мальчиков и 6 девочек. Возраст учащихся варьируется от 10 до 11 лет. Данный возрастной период характеризуется началом подросткового этапа, что влечет за собой изменения в психическом и социальном развитии детей.

2. Социальный состав и семейные условия: Семьи учащихся различаются по социально-экономическому статусу. В классе присутствуют дети из полных (7 семей) и неполных (2) семей, многодетных (2), СВО (2) семей, а также из семей с различными уровнями дохода. В целом, большинство родителей активно участвует в учебном процессе, но у некоторых детей отмечается недостаток внимания со стороны семей, что негативно влияет прежде всего на успеваемость.

3. Микроклимат класса: В классе наблюдается в целом позитивная атмосфера. Учащиеся проявляют дружелюбие друг к другу, однако присутствуют небольшие конфликты, связанные с проявлением лидерства и соперничества. Лидеры класса (Власова А., Романенко И.) активно вовлекают остальных в общую деятельность, что способствует укреплению дружеских связей.

4. Уровень учебной деятельности: Учащиеся проявляют интерес к учебным предметам, особенно к математике и естественным наукам. Однако в некоторых случаях наблюдается дефицит мотивации у учащихся, которым трудно усваивать материал. Уровень успеваемости колеблется: несколько учащихся демонстрируют высокие результаты (4), тогда как есть и такие, кто испытывает трудности (3). Необходимо проводить индивидуальную работу с отстающими, чтобы помочь им преодолеть трудности.

5. Индивидуальные особенности: В классе есть несколько ярко выраженных личностей, которые берут на себя инициативу и являются активными участниками обсуждений. Тем не менее, есть и более скромные дети, которые не всегда могут выразить свое мнение. Также выделяются учащиеся с повышенной чувствительностью к критике и слабой самооценкой, им необходима поддержка и дополнительная мотивация.

6. Психологические проблемы: Некоторые учащиеся сталкиваются с проблемами адаптации к новым педагогам и условиям обучения. Выявлены случаи, когда дети испытывают страх перед публичными выступлениями и высоким уровнем ответственности. Рекомендуется организовать для них дополнительные занятия по развитию уверенности и лидерских качеств (в том числе в театральном кружке), занятия с психологом.

7. Рекомендации:

Продолжить работу над формированием командного духа, организовывая совместные внеклассные мероприятия.

Внедрить элементы индивидуальной поддержки для учащихся с низкой мотивацией и успеваемостью.

Регулярно проводить беседы по вопросам самопрезентации и уверенности в себе.

Активнее привлекать родителей к образовательному процессу, предоставляя рекомендации по поддержке учебной деятельности домашних условиях.

В целом, класс демонстрирует хороший потенциал для развития, и с учетом психолого-педагогических факторов можно ожидать положительных изменений в учебной и социальной деятельности учащихся.

2.2. Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя.

Цель воспитательной работы: формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи воспитательной работы:

В области формирования личностной культуры:

- формировать способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укреплять основы нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формировать нравственный смысл обучения;
- формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- создать условия для принятия обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;
- формировать способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формировать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- создание условий для осознания обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

В области формирования социальной культуры:

- формировать основы российской гражданской идентичности;
- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитывать ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям;

- создавать условия для становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать осознанное и уважительное отношение к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формировать толерантность и основы культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формировать отношение к семье как основе российского общества;
- формировать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формировать представление о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомить обучающихся с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи;
- создавать условия для сохранения памяти о подвигах предках, сражавшихся в годы Великой Отечественной войны, работавших в тылу;
- пропагандировать ценность семьи, трепетное отношение к прошлому своей семьи.

В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Цели и задачи, перечисленные выше, являются основополагающими и долгосрочными, рассчитанными на перспективу окончания школы.

3. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

3.1. **Тематика классных часов**:

№	Дата	Тема	Форма проведения
1		Вот и лето прошло!	Квиз
2		О правилах поведения и о школьной форме	Деловая игра
3		Мы такие разные!	Тренинг
4		Азбука безопасности	Деловая игра
5		Отец, Отчизна, Отечество	Беседа
6		Компьютеры и здоровье	Беседа
7		Права и обязанности детей	Викторина
8		День народного единства	Беседа
9		Вместе – мы сила!	Деловая игра
10		Азбука общения	Тренинг
11		День Неизвестного Солдата*:* «Безвестные защитники страны»	Беседа
12		Доброта и милосердие в нашей жизни	Беседа
13		Новогодние хлопоты	Мастер-класс
14		Безопасно жить – здорово!	Викторина
15		Нравственные корни добрых и злых дел. Милосердие.	Беседа
16		День российской печати. Читаем ли мы печатные издания?	Библиотечный час
17		Что помогает или мешает мне учиться	Деловая игра
18		Здоровым быть модно!	Беседа
19		Как научиться управлять собой	Тренинг
20		Как ладить с людьми. Взаимопонимание	Тренинг
21		Экологические проблемы современности	Деловая игра
22		Что мы знаем о народах, населяющих Россию	Квиз
23		Что мы знаем о народах, населяющих Пензенскую область	Викторина
24		Историческое прошлое Заречного	Беседа
25		Города-герои России	Театрализация
26		Мы за здоровый образ жизни!	Создание социальной рекламы
27		Спортивные достижения России	Квиз
28		Этикет и мы	Викторина
29		Покорители космоса	Беседа
30		Культура труда	Деловая игра
31		На войне детей не бывает	Кинолекторий
32		Если мы войну забудем, вновь придет война!	Беседа
33		Берегите нашу Землю	Создание

			социальной рекламы
34		О дружбе	Беседа

3.2. Циклограмма родительских собраний

№ п/п	Тема собрания	Дата проведения	Форма проведения
1.	Первый раз в пятый класс	26.08.2026	беседа
2	Что на самом деле творится в душе ребенка? Трудности адаптационного периода и пути их преодоления	13.10.2026	Беседа, психологический тренинг
3			
4	Компьютер в жизни подростка. Чем наполнить летние каникулы?		Мозговой штурм

СЕНТЯБРЬ

№	Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	**Модуль «Классное руководство и наставничество»**	Знакомство с классом. Изучение личных дел учащихся. Выявление интересов обучающихся.Беседа «Класс, в котором я хотел бы учиться» Инструктаж по правилам поведения на дороге, в школе, на водных объектах	Регистрация в Движении Первых. Изучение обучающихся. Вовлечение обучающихся в кружковую деятельность Беседа по профилактике терроризма и экстремизма День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа по профилактике ПДД		Адаптация пятиклассников. Выявление одаренных детей
2	**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**		Изучение личности школьников. Выявление интересов обучающихся. (Анкетирование)	Изучение занятости учащихся во внеурочной деятельности	
3	**Модуль «Школьный урок»**	Знакомство с учителями-предметниками.	Обсуждение требований по подготовке к урокам пятиклассников		Беседа по правилам поведения на уроках и переменах.
4	**Модуль «Самоуправление»**	Выбор актива класса Фото- и видеосъемка классных мероприятий	Организация дежурства Фото- и видеосъемка классных мероприятий	Участие в ключевых делах школы Участие в предметных олимпиадах Фото- и видеосъемка классных мероприятий	
5	**Модуль «Профориентация»**	Изучение личности школьников в соответствии с имеющимися методиками, с учетом мнения учителей, работающих в классе, и родителей	Анкета «Профессиональный интерес»		Проведение беседы «Кем быть?»
6	**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**	День знаний. Классный час: «Терроризм – что это такое?»	Классный час: «6 сентября– День гражданского согласия. единения и примирения»	Участие в общешкольной выставке «Дары осени»»	Классный час: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»
7	**Модуль**	Участие в общешкольных акциях, праздниках, мероприятиях			

	«Волонтерство»				
8	**Модуль «Работа с родителями»**	Родительское собрание «Добро пожаловать в пятый класс»	Выбор родительского комитета класса. Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД.	Планирование работы родительского комитета. Привлечение родителей к общественной деятельности	Родительский всеобуч «Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности в школе и дома»

ОКТЯБРЬ

№	Направление	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	**Модуль «Классное руководство и наставничество»**	Работа с учащимися, требующими особого внимания.		Работа с учащимися, требующими особого внимания.	Церемония вступления в Движение Первых. ТБ на осенних каникулах. Классное собрание «Итоги 1 четверти».
2	**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**	Изучение личности школьников. Выявление интересов учащихся	Контроль учащихся во внеурочной деятельности.	Контроль учащихся во внеурочной деятельности.	Контроль учащихся во внеурочной деятельности.
3	**Модуль «Школьный урок»**	Посещение учебных занятий по различным предметам.	Посещение учебных занятий по различным предметам.	Посещение учебных занятий по различным предметам.	
4	**Модуль «Волонтерство»»**	Участие в общешкольных акциях, праздниках, мероприятиях	Участие в общешкольных акциях, праздниках, мероприятиях	Участие в общешкольных акциях, праздниках, мероприятиях	Участие в общешкольных акциях, праздниках, мероприятиях
5	**Модуль «Самоуправление»**	Участие в предметных олимпиадах Оформление уголка класса Фото- и видеосъемка классных мероприятий	Участие в предметных олимпиадах Фото- и видеосъемка классных мероприятий	Дежурство по школе Участие в предметных олимпиадах Фото- и видеосъемка классных мероприятий	Участие в предметных олимпиадах Фото- и видеосъемка классных мероприятий

6	**Модуль «Профориентация»**	Беседы о мире профессий		Викторина «Какие профессии я знаю»	
7	**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**	Профилактика наркомании, терроризма и экстремизма. Игровая программа «Мы за здоровье!»	Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню учителя	Профилактика наркомании, терроризма и экстремизма. Беседа по профилактике коронавирусной инфекции Covid-19.	Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню рождения РДШ
8	**Модуль «Работа с родителями»**	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Родительское собрание « Что на самом деле творится в душе ребенка? Трудности адаптации пятиклассника в школе» (Анкетирование). Итоги 1 четверти

НОЯБРЬ

№	Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	**Модуль «Классное руководство и наставничество»**	Организация дежурства по классу. Беседы по духовно-нравственному воспитанию (посвященные Дню толерантности)	Организация дежурства по классу.	Организация дежурства по классу. Беседа с «трудными» детьми.	Организация дежурства по классу. Беседы о внешнем виде.
2	**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**	Контроль учащихся во внеурочной деятельности.			
3	**Модуль «Школьный урок»**		Посещение учебных занятий по различным предметам.		Посещение учебных занятий по различным предметам.
4	**Модуль «Самоуправление»**	Дежурство по классу. Фото- и видеосъемка классных мероприятий	Акция «Спешите делать добро!» Фото- и видеосъемка классных мероприятий	Акция «Подарок маме» Фото- и видеосъемка классных мероприятий	Дежурство по школе Дежурство по классу Фото- и видеосъемка классных мероприятий

5	**Модуль «Профориентация»**		Классный час «Профессии, которых больше нет»		Встречи с представителями разных профессий.
6	**Модуль «Ключевые общешкольные дела**	-КТД, посвященные Дню народного единства» (онлайн-формат)	Участие в общешкольных мероприятиях.	Участие в общешкольных мероприятиях	Участие в общешкольных мероприятиях.
7	**Модуль «Волонтерство»**	Участие в мероприятиях, направленных на гражданско-патриотическое направление			
8	**Модуль «Работа с родителями»**		Беседа и консультация по проблемам обучения.	Индивидуальные беседы с родителями.	Родительское собрание «Роль общения в жизни школьника»

ДЕКАБРЬ

№	Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	**Модуль «Классное руководство и наставничество»**	Организация дежурства по классу. Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни Мастерская Деда Мороза	Организация дежурства по классу. Участие в конкурсе на самый лучший кабинет.	Организация дежурства по классу.	Беседа «Мои безопасные каникулы». Индивидуальные беседы с «трудными» обучающимися. Классное собрание «Итоги 2 четверти».
2	**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**	Контроль учащихся во внеурочной деятельности (посещение занятий курсов внеурочной деятельности)			
3	**Модуль «Школьный урок»**	Посещение учебных занятий по различным предметам.	Беседы с учителями-предметниками	Посещение учебных занятий по различным предметам.	Беседы с учителями-предметниками
4	**Модуль «Самоуправление»**	Дежурство по школе Фото- и видеосъемка классных мероприятий	Дежурство по классу. Участие в спортивных мероприятиях. Оформление окон Фото- и видеосъемка классных мероприятий	Помощь классному руководителю и родителям в подготовке новогоднего праздника. Фото- и видеосъемка классных мероприятий	Игры на свежем воздухе. Фото- и видеосъемка классных мероприятий
5	**Модуль «Профориентация»**	Круглый стол «Какую профессию я считаю интересной»		Встречи с представителями разных профессий.	

6	**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**	Классный час: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (День неизвестного солдата, 3 декабря). Участие в Новогоднем оформлении школы, классного кабинета	Классный час: «Героям Отечества посвящается» Участие в Новогоднем оформлении школы, классного кабинета	Участие в подготовке и проведении мероприятия, посвященного Дню Конституции РФ Классный час: «12 декабря -День Конституции РФ» Участие в Новогоднем оформлении школы, классного кабинета	Участие в новогодних мероприятиях
7	**Модуль «Волонтерство»**	Выпуск буклетов и памяток, направленных на профилактику ЗОЖ			
8	**Модуль «Работа с родителями»**	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа и консультация по проблемам обучения.	Индивидуальные беседы с родителями.	Родительское собрание «Роль домашнего задания в самообразовании школьника». Итоги 2 четверти

ЯНВАРЬ

№	Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	**Модуль «Классное руководство и наставничество»**	Составление карты интересов и увлечений обучающихся	Организация дежурства по классу. Беседа с учителями-предметниками. Посещение уроков в своем классе	Беседа о правилах пользования сотовыми телефонами.	Организация дежурства по классу. Беседа с учащимися о внешнем виде
2	**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**	Контроль учащихся во внеурочной деятельности. (По мере необходимости)			
3	**Модуль «Школьный урок»**		Беседа с учителями-предметниками. Посещение уроков в своем классе	Беседа с учителями-предметниками.	Родительские дни. Индивидуальные беседы с родителями
4	**Модуль «Самоуправление»**	Фото- и видеосъемка «Красота родного края!» Дежурство по классу.	Дежурство по школе Дежурство по классу. Фотовыставка.	Дежурство по классу. Фото- и видеосъемка классных мероприятий.	Дежурство по классу.

			Фото- и видеосъемка классных мероприятий. Дежурство по классу.		
5	**Модуль «Профориентация»**		Конкурс рисунков «Профессии»		Классный час «Профессии будущего»
6	**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**	Участие в общешкольных мероприятиях	Участие в общешкольных мероприятиях	Участие в общешкольных мероприятиях	Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных снятию «Блокады Ленинграда»
7	**Модуль «Волонтерство»**	Участие в общешкольных акциях, праздниках, мероприятиях			
8	**Модуль «Работа с родителями»**	Посещение семей слабоуспевающих обучающихся.	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.	Беседа и консультация по проблемам обучения.

ФЕВРАЛЬ

№	Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	**Модуль «Классное руководство и наставничество».**	Организация дежурства по классу.	Посещение уроков в своем классе. Организация дежурства по классу.	Классный час: «Осторожно! Скользкий лед»	Беседы о внешнем виде. Индивидуальные беседы.
2	**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**	Контроль учащихся во внеурочной деятельности. Посещение занятий (по мере необходимости)			
3	**Модуль «Школьный урок»**		Посещение учебных занятий по различным предметам.		Посещение учебных занятий по различным предметам.
4	**Модуль «Самоуправление»**	Фотосъемка зимнего пейзажа	Фотовыставка Дежурство по классу.	Дежурство по школе Дежурство по классу. Подготовка к мероприятию, посвященному Дню защитника Отечества	Шефство над первоклассниками Дежурство по классу.
5	**Модуль**	Классный час: «Типы	Встречи с	Беседа: «Кем быть?»	

	«Профориентация»	профессий»	представителями разных профессий		
6	**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**		Классный час: «России верные сыны» (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России»	Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню защитника Отечества.	посвященный «Дню защитника Отечества»
7	**Модуль «Волонтерство»**	Участие в мероприятиях по теме «Безопасный Интернет»			
8	**Модуль «Работа с родителями»**	Индивидуальные беседы с родителями	Посещение семей слабоуспевающих учеников.	Круглый стол «Вопросы воспитания»	Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.

МАРТ

№	Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	**Модуль «Классное руководство и наставничество»**	Предметные недели. Участие в общешкольных мероприятиях	Профилактическая беседа по предупреждению наркомании и табакокурения.	Предварительные итоги 3 четверти. Работа с электронным журналом.	Беседа «Мои безопасные каникулы» Классное собрание «Итоги 3 четверти». Профилактическая беседа о правилах поведения на водоемах.
2	**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**	Контроль учащихся во внеурочной деятельности. Посещение занятий (по мере необходимости)			
3	**Модуль «Школьный урок»**	Беседа по правилам поведения на уроках и переменах.		Посещение учебных занятий по различным предметам.	
4	**Модуль «Самоуправление»**	Дежурство по классу. Фото- и видеосъемка классных мероприятий	Дежурство по классу. Фото- и видеосъемка классных мероприятий	Дежурство по классу. Фото- и видеосъемка классных мероприятий	Дежурство по школе Дежурство по классу. Шефство над первоклассниками
5	**Модуль «Профориентация»**		Беседы с учащимися «Новые профессии»		Классный час «Путь в профессию начинается в школе»
6	**Модуль «Ключевые общественные дела»**	Участие в общешкольных мероприятиях, акциях,		Участие в предметной неделе математики.	

		посвященных Международному женскому дню.		Классный час «Воссоединение Крыма с Россией»	
7	**Модуль «Волонтерство»**	Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения ЮИД			
8	**Модуль «Работа с родителями»**	Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова) (Анкетирование)	Беседы о внешнем виде учащихся.	Индивидуальные беседы с родителями	Родительское собрание «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка». Итоги 3 четверти. ТБ во время весенних каникул

АПРЕЛЬ

№	Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	**Модуль «Классное руководство и наставничество».**	Организация дежурства по классу. Контроль успеваемости.	Беседы с учащимися, требующими особого внимания.	Беседы с учащимися, требующих особого внимания.	Посещение уроков в своем классе.
2	**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**	Контроль учащихся во внеурочной деятельности. Посещение занятий			
3	**Модуль «Школьный урок»**	Беседа по правилам поведения на уроках и переменах, успеваемость.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Посещение учебных занятий по различным предметам.	Всероссийский урок ОБЖ
4	**Модуль «Самоуправление»**	Организация дежурства по классу	Участие в спортивных мероприятиях Фото- и видеосъемка классных мероприятий	Организация дежурства по классу	Шефство над первоклассниками
5	**Модуль «Профориентация»**		Анкета «Профессиональный интерес»		Классный час «Мир профессий. Человек-техника»
6.	**Модуль «Ключевые общественные дела»**	Участие в общешкольных мероприятиях «Всемирный день здоровья»	Участие в весенней Неделе добра. Квиз, посвященный Дню космонавтики		Участие в общешкольных мероприятиях.
7	**Модуль «Волонтерство»**	Участие в мероприятиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни.			
8	**Модуль «Работа с**			Индивидуальные беседы с	Распространение

	родителями»			родителями детей, требующих особого внимания.	социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни.

МАЙ

№	Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	**Модуль «Классное руководство и наставничество»**	Анкетирование обучающихся. Индивидуальные беседы с обучающимися.	Классный час « Этот День Победы…»	Работа с учащимися, требующими особого внимание.	Контроль посещаемости. Беседы о внешнем виде. Беседы на тему «Семья и семейные ценности». Классное собрание «Вот и стали мы на год взрослее». Итоги года.
2	**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**	Контроль учащихся во внеурочной деятельности. Посещение занятий.			
3.	**Модуль «Школьный урок»**	Музейный урок «Дети войны»		Музейный урок. Экскурсия в школьный музей.	
4	**Модуль «Самоуправление»**	Дежурство по школе Организация дежурства по классу.	Анкетирование	Проверка состояния учебников	Шефство над первоклассниками.
5	**Модуль «Профориентация»**	Беседа «Структура трудовой деятельности»		Классный час «Мир профессий. Человек-человек»	
6	**Модуль «Ключевые общественные дела»**	Участие в общешкольных мероприятиях	Участие в мероприятиях, посвященных 82-й годовщине Победы	Участие в общешкольных мероприятиях	Беседа по теме: «Здравствуй, лето! Безопасные каникулы!»
7	**Модуль «Волонтерство»**	Выпуск буклетов и памяток, направленных на патриотическое и экологическое воспитание			
8	**Модуль «Работа с родителями»**	Индивидуальные беседы с родителями		Анкетирование родителей	Родительское собрание «Факторы, влияющие на успеваемость. Безопасность детей в каникулярное время»