

Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Пермского края
Управления образования администрации Ординского муниципального
округа Пермского края
МБОУ «Медянская ООШ»

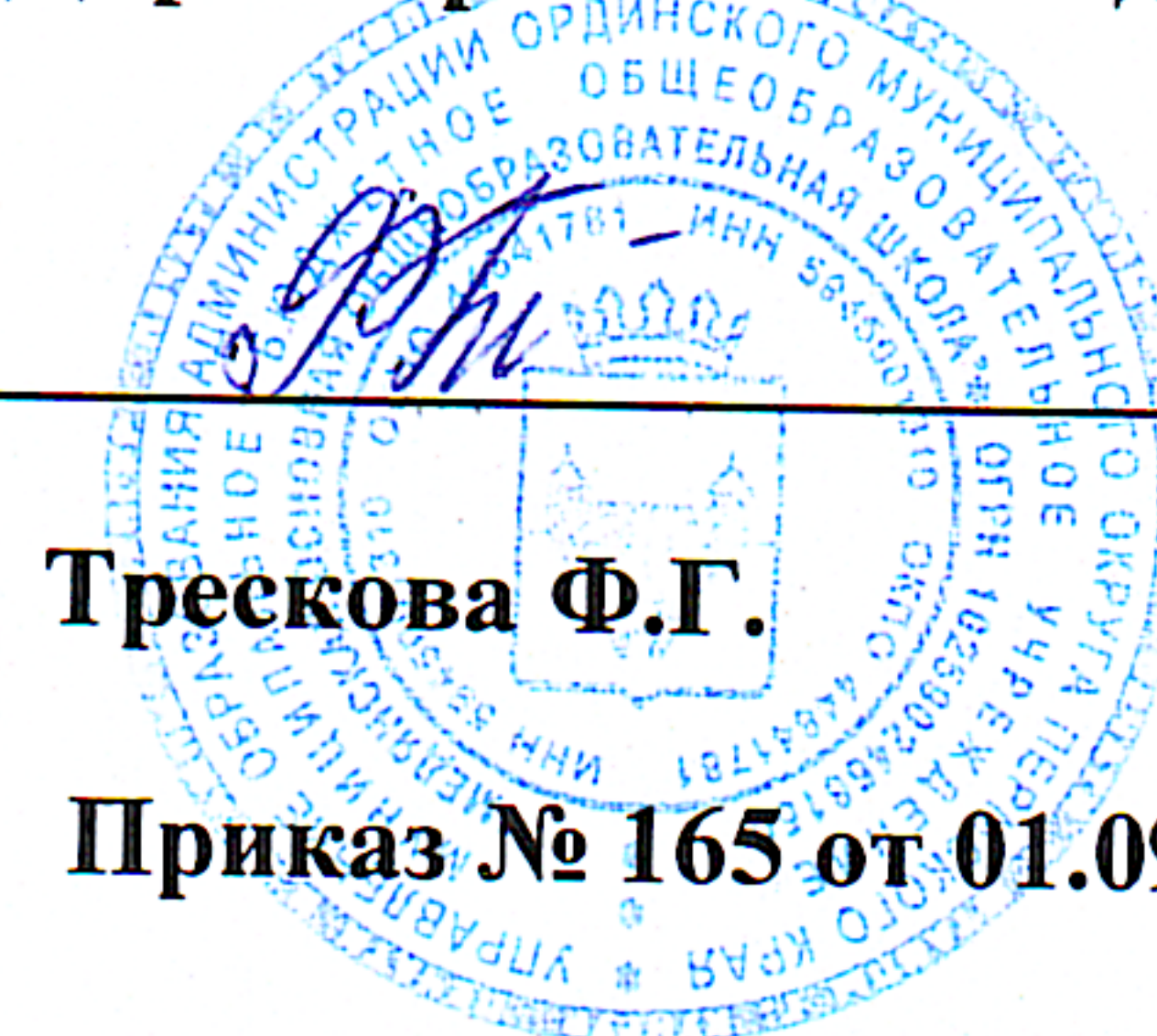
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ООШ»

Протокол №11 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Медянская



Трескова Ф.Г.

Приказ № 165 от 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Мой Пермский край» 5 класс

(краеведение)

2023-2024 учебный год

Рабочую программу разработала:

Учитель высшей категории

Шудегова Л.М.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ
2. Проект государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы»
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Медянская СОШ»
- (4. Закон «Об образовании 273» РФ.)

Цели реализации программы: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Общая характеристика учебного курса

Воспитание гражданина, любящего свою Родину, не может обходиться без изучения родного края. Любовь к родному краю, знание его истории, культуры, традиций – вот основа, на которой осуществляется рост духовной культуры всего общества. Пропаганда краеведения становится необходимостью в современной школе. Участие школьников в краеведческой деятельности повышает уровень их самосознания, развивает художественный вкус, эстетическую оценку, воспитывает уважение к культуре и истории своего народа, чувство благодарности к старшему поколению, создает возможности для самореализации учащихся в процессе этой общественно - полезной, увлекательной, благородной работы.

В федеральных государственных образовательных стандартах духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию отводится особая роль, а гражданско-патриотической работе с подрастающим поколением государством уделяется особое внимание.

Описание места учебного курса в плане школы по внеурочной деятельности

Рабочая программа курса рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). Срок реализации программы 2015-2016 уч.г. Учебник: „Мой Пермский край“ Н.П. Горбачевич, Д.М. Соорьин и.т.д.

Описание ценностных ориентиров содержания программы

Содержание программы предполагает решение следующих задач:

Обучающие:

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
- прививать школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- расширять исторический кругозор учащихся;

Воспитательные:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям края;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения с окружающим социумом;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;

- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях.

Метапредметные результаты

Коммуникативные результаты

- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основы реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проведение наблюдения под руководством учителя;
- осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- основы ознакомительного, творческого, усваивающего и критического чтения.

Регулятивные результаты:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- коррекция — внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Содержание программы учебного курса

Введение (1 час).

Включение в новый раздел знаний, связь данного курса с изучением других курсов и образовательных областей, неотрывность истории края от истории России и других стран. Знакомство с курсом, учебным пособием, его особенности, правила пользования им.

Тема 1. Древнее Прикамье. (4 часа).

Задача темы: формирование понимания исторических корней края, особенностей его заселения, неповторимость его культуры. Знакомство с особенностями истории и жизни коренного населения Прикамья, их культурой, традициями, бытом.

Основные понятия и термины: археология и археологический памятник, летоисчисление, Пермский период, геология, геологическая эра, каменный век, кроманьонец, Писаный камень, железный век, пермский звериный стиль, металлургия, священное животное, ханты, манси, коми-пермяки, топонимика, святилище, легенда, сказание, Парма, утварь, этнография, летопись, канонизация, епископ, крещение, христианство, язычество, обереги, Пермские боги (деревянная скульптура).

Персоналии: Родерик Импи Мурчисон, Стефан Великопермский (Пермский).

Посмотрим глазами историка. Что изучает наука история, вспомогательные исторические науки, почему историю нельзя исправить или написать. Кто такие историки. Счет лет в истории (летоисчисление). История народа, история края.

Пермский период. Геология – помощник истории. Геологические периоды. Пермский период и роль Р.И. Мурчисона в его открытии. Пермские ящеры.

Каменный век Прикамья. Облик края в древние времена. Открытие первобытных стоянок человека на территории Прикамья. Археологические памятники на территории Прикамья, их охрана. Жизнь древних людей в Прикамье.

Века металлов. Переход от каменного века к векам металлов, совершенствование орудий охоты и земледелия. Кто такие чуды. Понятие о пермском зверином стиле. Время создания предметов пермского звериного стиля. Причины его появления. Легенды и сказания, связанные с наиболее распространенными в Прикамье священными животными. Писаный камень и иные уральские писаницы.

Кто живет, тот и названия дает. Понятие о топонимике. Происхождение слова «Пермь». Народы, населявшие Прикамье в древности и живущие здесь в настоящее время. Освоение русскими уральских земель. Переход от языческой веры к христианству. Роль Стефана Великопермского в христианизации Прикамья. Пермская деревянная скульптура.

Тема 2. Столичная эстафета (8 часов)

Задача темы: знакомство с историческими фактами возникновения и развития исторических городов Пермской земли, в разное время бывшими региональной столицей Прикамья.

Опорные понятия и термины: крепость, острог, городище, усадьба, кремль, слобода, посад, собор, амбар, зодчество, город-памятник, ремесла и ремесленники, набеги, соляной промысел, вотчина, иконопись, атаман, ханство, летописец и летопись, шатер, каменная соль, магний, ботанический сад, оранжерея, систематика, тюркские народы, тракт, благотворительность, купечество, гильдия, гостиный двор, селенит, камнерезное искусство, сталактит, сталагмит, завод-поселение, полба, крестьянская война, диорама, метеорит, герб, геральдика и др.

Персоналии: Строгановы, Демидовы, Артемий Бабинов, Иван IV (Грозный). Романовы, Петр I, Ермак, хан Кучум, К.Рылеев, Павел I, братья Калиниковы, Голицыны, А.Воронихин, М.Грибушин, А.Губкин, К.Хлебников и А.Хлебников, В.Татищев, С.Ремезов, Е.Пугачев, В.Беринг, Д.Менделеев, В.Н.Татищев, Петр I, Екатерина II, Александр I, Н.В. Мешков, И.И.Свиязев, К.Ф.Модерах, Дягилевы, Любимовы, А.С.Попов, Н.Г. Славянов, И.Лем, Н.Воронцов и др.

Чердынь. Древнейший город Прикамья История его основания. Каменная архитектура Чердыни. Город - памятник и его охрана. Ныроб и его роль в русской истории. Ныробский узник.

Соликамск. Основание города. Его значение в истории России и Прикамья. Роль промышленников Демидовых в развитии города и края. Архитектура. Современный Соликамск. Город – памятник и его охрана. Ермак и его роль в освоении Урала и Сибири.

Усолье и соляные промыслы. Род Строгановых и история Усожья. Архитектура. Нарышкинское барокко. А. Воронихин.

Кунгур. Основание Кунгура – крупного торгового центра Прикамья. Кунгурская ярмарка. купцы Грибушин и Губкин и их вклад в развитие города. культура и искусство. Знаменитые жители Кунгура. Кунгурская ледяная пещера – памятник природы мирового значения.

Основание Перми. Основание Егояхинского завода. Роль В.Н. Татищева в освоении богатств уральских земель. Первые постройки Перми.

1780 год – переименование Егояхинского завода в город Пермь. 1781 – образование Пермской губернии. Первые улицы и каменные здания Перми. Градостроительство и архитектура XIX века. Губернаторы Прикамья, оставившие свой след в истории.

Губернский город Пермь. Особенности застройки и развития губернского города. Архитектура Перми. Ф.Х. Грааль и его деятельность. Пермский университет.

Замечательные жители Перми. Князья Макутовы. Знаменитые изобретатели – уроженцы Прикамья: А.С.Попов, Н.Г.Славянов, Н.В.Воронцов. Пароходчики И.И.Любимов и Н.В.Мешков. Д.Д.Смышляев. Дягилевы. Знаменитые гости Перми.

Тема 3. Коми-Пермяцкий округ (1 час)

Задача темы: знакомство с Коми-Пермяцким округом как неотъемлемой частью Пермского края.

Опорные понятия и термины: Кудымкар, исторические здания и постройки, коми-пермяки и коми-пермяцкий эпос. Кудым-Ош.

Персоналии: Строгановы, П.И. Субботин-Пермяк.

Тема 4. Старинные города и поселки Прикамья. (10 часа)

Задача темы: знакомство с историческими городами Прикамья, их особенностями, архитектурой, бытом. Роль малых городов в истории края и России.

Опорные понятия и термины: город-завод, мастерские, изобретатель-самоучка.

Персоналии: Строгановы, Демидовы, Лазаревы. Савва Морозов. Дягилевы.

Оса. Основание города. Оса – старинный купеческий город. Взятие Е.Пугачевым крепости Оса и исторический мемориал, посвященный этому событию. Архитектура и ее охрана. Витус Беринг и Оса.

Оханск. Основание города. Оханск купеческий и его особенности. Путь великих людей России через Оханск. Оханский метеорит.

Ильинский. Центр управления Строгановской вотчиной. Сомодеятельная культура Ильинского. Артефакты Ильинского музея. Пожвинская роспись (уральская роза) в коллекции музея. Лесопарк Кузьминка.

Очер. История возникновения. Памятники истории и архитектуры. Ежовский палеонтологический памятник.

Добрянка. Достопримечательности города, культурная жизнь завода, современная жизнь Добрянки.

Чермоз. Лазаревы в Прикамье. Культурно-исторические памятники Чермоза.

Нытва. Культурно-исторические памятники Нытвы. Нытвенская ложка.

Лысьва. Князья Шаховски и Шуваловы в Прикамье. Лысьвенская каска.

Пожва. Пожвенские заводы, их продукция. Пароходостроение в Прикамье.

Суксун. Достопримечательности Суксуна. Суксунский самовар.

Орел. Роль городка в освоении Урала и Сибири. Прикамские изразцы.

Кын-завод. Археологические памятники и памятники культуры.

Павловский. П.А. Строганов.

Орда. Камнерезное дело в Прикамье.

Всеволодо-Вильва. Завод и имение. Роль Всеволодо-Вильвы в культурной жизни Прикамья.

Бикбарда – родовое имение Дягилевых.

Пыскор как первая резиденция Строгановых в Прикамье.

Тема 5. Горное дело и развитие Прикамья. (1 час)

Задача темы: сформировать представление о городе-заводе.

Опорные понятия и термины: город-завод, мастерские, изобретатель-самоучка.

Города-заводы как основа металлургической промышленности в Прикамье. Устройство завода. Заводские рабочие. Жизнь и быт заводского поселения.

Тема 6. Новые города Прикамья. (3 часа)

Задача темы: знакомство с новыми городами Прикамья, их особенностями, архитектурой, бытом. Новые отрасли промышленности Прикамья.

Опорные понятия и термины: комбинат, химическая промышленность, нефтяная промышленность, лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, гидроэнергетика.

Персоналии: С.С. Говорухин.

Березники. Березниковский химический комбинат. С.С. Говорухин.

Краснокамск. Краснокамский целлюлозно-бумажный комбинат.

Чайковский. Воткинская ГЭС.

Тема 7. Прикамье в военные годы (3 часа)

Задача темы: знакомство с героями войн, формирование образа защитника Родины.

Опорные понятия и термины: героизм, патриотизм, защита Родины.

Персоналии: Ю. Берглин, Н. Трухин, А. Стабровский, Т. Барамзина, А. Покрышкин и др..

Герои войны 1812 года. Герои русско-турецких войн. Герои Первой мировой войны. Герои Великой Отечественной войны.

Прикамье в годы Великой Отечественной войны.

Тема 8. Прикамье литературное. (2 час)

Задача темы: знакомство литературным наследием Прикамья.

Опорные понятия и термины: писатель, поэт.

Персоналии: А. Попов, М. Осоргин, Д. Мамин-Сибиряк, П. Бажов, А. Чехов, Б. Пастернак, В. Иванов, В. Астафьев, О. Волконская, О. Селянкин, Л. Юзефович, А. Королев, В. Воробьев, Л. Давыдычев, Л. Кузьмин.

Литературное пространство Прикамья.

Детские писатели и их произведения.

Заключительное занятие (1 час)

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема	часы	Контроль	примечание
1	2.09.15	Введение	1		
Древнее Прикамье.			4	Групповой проект «Орудия каменного века»	
2	9.09	Пермский период.	1		
3	16.09	Каменный век Прикамья.	1		
4	23.09	Век металлов.	1		
5	30.09	Кто живет тот и название дает.	1		
Столичная эстафета			8	Проект «Виртуальная экскурсия по историческому центру Перми»	
6	7.10	Чердынь	1		
7	14.10	Ныроб	1		
8	21.10	Соликамск	1		
9	28.10	Усолъе и соляные промыслы	1		
10	14.11	Кунгур.	1		
11	18.11	Основание Перми.	1		
12	25.11	Губернский город Пермь.	1		
13	2.12	Замечательные жители Перми. Гости Перми.	1		
14	9.12	Коми-Пермяцкий округ	1		
Старинные города и поселки Прикамья.			10		
15	16.12	Оса.	1		
16	23.12	Оханск.	1		
17	13.01	Ильинский.	1		
18	20.01	Очер.	1		
19	27.01	Добрянка. Чермоз.	1		
20	3.02	Нытва. Лысьва.	1		
21	10.02	Пожва. Суксун.	1		
22	17.02	Орел. Кын-завод.	1		
23	24.02	Павловский. Орда.	1		
24	2.03	Всеволодо-Вильва. Бикбарда. Пыскор.	1		
25	9.03	Горное дело и развитие Прикамья	1		
Новые города Прикамья.			3	Проект «Лучшие города Прикамья»	
26	16.03	Березники	1		
27	23.03	Краснокамск.	1		
28	30.03	Чайковский.	1		
Прикамье в военные годы			3	Проект «Бессмертный полк»	
29	6.04	Герои войны 1812 года..	1		
30	13.04	Герои русско-турецких войн. Герои Первой мировой войны	1		
31	20.04	Прикамье в годы Великой Отечественной войны.	1		
Прикамье литературное.			2		
32	27.04	Литературное пространство.	1		
33	4.05	Детские писатели.	1		
34	11.05	Заключительное занятие.	1	Проект «Мое путешествие»	

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Компьютерное оборудование:

- Компьютер
- Экран
- Проектор
- Колонки

Интернет-страницы и сайты населенных пунктов Прикамья

Города Прикамья. « Путеводитель» Мамонтов ?

Учебник: . «Мой Пермский край.» Н.П.Горбацевич, Д.М. Софьин, О.В. Власова, Д.А. Кормилин

Литература

1. Нормативные документы

Конституция Российской Федерации

Закон 273-ФЗ. «Об образовании в РФ»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»