

Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Пермского края
Управления образования администрации Ординского муниципального
округа Пермского края
МБОУ «Медянская ООШ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ООШ»

Протокол №11 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Медянская



Трескова Ф.Г.

Приказ № 165 от 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Краеведческого кружка

«Истоки»

2023-2024 учебный год

Рабочую программу разработала:

Учитель высшей категории

Шудегова Л.М.

Паспорт Программы

Полное название Программы	Программа по патриотическому воспитанию «Истоки»
Цель Программы	Воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества. Развитие творческих способностей и умений самостоятельно добывать знания, приобщить краеведов кружка к поисковой – исследовательской деятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование патриотических чувств у учащихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свой край, свою страну; 2. Воспитание личности – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны; 3. Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.
Участники Программы	учащиеся 5-8 классов в возрасте от 11 до 14 лет
Срок реализации Программы	2023- 2024 гг.
Направления деятельности	гражданственность и патриотизм как важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> *высокие этические нормы поведения и жизни; *активная гражданская позиция *стремление к духовному обогащению и развитию; *чувство патриотизма, гуманизма и толерантности; *знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа; *стремление к здоровому образу жизни; *участие в школьных, муниципальных и областных, всероссийских проектах.
Срок действия Программы	2023 – 2024 гг.
Название организации	МБОУ «Медянская ООШ»

Автор Программы	Учитель истории: Шудегова Л.М.
Почтовый адрес организации автора Программы	617505 Пермский край, Ординский район. С. Медянка Ул, Юбилейная,2
Ф.И.О. руководителя организации	Трескова Фаина Геннадьевна
Телефон, факс с указанием кода населённого пункта, электронный адрес организации, автора	
Дата создания Программы	Август 2023

Пояснительная записка

«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство — силою его патриотизма».

Н.Г. Чернышевский

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. В последние десятилетия происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей: теряется уважение к истории, забываются свои корни. А дерево не может расти, цвести и плодоносить без корней. Отсюда беспринципность, безнравственность, раболепное поклонение всему иностранному. Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах. Анкетирование учащихся показывает, что они не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то – только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом. Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься.

Очевидно, что необходимы изменения приоритетов в воспитательной работе. Важнейшая задача школы – развивать личность школьника, способствовать проявлению их собственной нравственной и гражданской позиции по жизненно важным вопросам, расширению социокультурного опыта. Но надо учитывать, что формирование у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга – это целенаправленная, систематическая, комплексная деятельность, которая должна проводиться с учетом возрастных особенностей. Одна из составляющих этой деятельности это – краеведение. Что такое краеведение — это, по большому счету, историческая память. Память ныне живущих людей о тех, кто ушел, оставив след в истории своей малой Родины. Задача современного поколения – сохранить и передать эту память тем, кто будет жить после нас на родной

земле. Краеведение — основа патриотического воспитания. Это изучение своей малой Родины, её природы, этнографии, материальной и духовной культуры, быта. Причем, это не предмет школьного образования. Каждый уважающий себя человек должен знать о событиях, происходивших на его земле. История родного края не безлика, она близкая и родная именно потому, что она рассказывает о людях, живущих рядом. А раз ты связан с этими людьми местом проживания, значит, ты их историческое продолжение, значит, ты частица истории края, частица истории страны.

Выполнение заданий по краеведению позволяет учащимся знакомиться с новыми людьми, или узнавать ранее неизвестное о, казалось бы, знакомых людях. Подробности жизни этих людей вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения.

Очень важно объяснить детям, что они придут на смену этим людям и история нашей страны будет такой, какой они её сделают. Важно осознать: «От меня, от моей позиции, от позиции моего поколения, зависит будущее моей Родины. Я — достойное продолжение, делами моими и моего поколения будут гордиться мои дети и внуки».

Дети должны твёрдо знать, то, что происходит сейчас, тоже станет когда-то историей, а значит, мы живем с великими людьми, которые стремятся прославить наше государство сделать его лучше, справедливее, сильнее. Местный материал доступен для ребенка, а значит, каждый может сделать свое собственное открытие или узнать что-то новое, т. е. почувствовать себя причастным к творению истории.

Патриотическому воспитанию способствует и семья. Именно родители, работа с семьей помогают осуществить воспитание патриотизма у подрастающего поколения, что даст новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества. А значит, будущее начинается с семьи.

Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России. Эта цель нашла отражение и в Законе РФ «Об образовании».

Все - вышеизложенное, определяет актуальность разработки и реализации целевой программы патриотического воспитания «Истоки».

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом.

Программа ориентирована на учащихся школы 5 – 8 классов, определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, единства образовательной и воспитательной среды.

Неотъемлемой частью краеведческого направления является исследовательская деятельность учащихся. Всем известен тот факт, что каждый ребёнок рождается исследователем. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире – нормальное, естественное состояние ребёнка.

Как актуально звучат слова Д.И.Писарева: «Не убивайте неясного ума ребёнка, дайте ему расти и развиваться, не выдумывайте для него детских ответов. Когда он начинает ставить вопросы, это значит, что ум его заработал».

Программа рассчитана на организацию кружковых занятий школьников среднего звена обучения, и связана с основной общеобразовательной программой по истории, возрастные рамки: 11 – 14 лет.

Занятия рассчитаны на 1 учебный час в неделю (всего 34 часа).

Сроки реализации программы: 1 год

Реализация программы представляет собой тему:

«Малая Родина – моя деревня».

В рамках данной темы 3 блока:

1. «180 лет образованию в селе»
2. «Названия улиц»
3. «Колхоз - градообразующее предприятие. Вчера, сегодня...»

Цель и задачи Программы

Цель: воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества. Развитие творческих способностей и умений самостоятельно добывать знания, приобщить краеведов к поисковой – исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Формирование патриотических чувств у учащихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости свой край, свою страну;
2. Воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
3. Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

4. Опора на принцип рассмотрения краеведческих вопросов через единство России, региона и села;

5. Доступность

6. Личностно-ориентированный подход

7. Практическая направленность и деятельностный подход через применение проектных технологий.

Личностные результаты представлены двумя группами целей. Одна группа относится к личности субъекта обучения. Это:

* готовность и способность к саморазвитию и самообучению,

* достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

* личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир. Это:

* формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих односельчан;

* воспитание уважительного отношения к своему селу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;

* понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

* формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

* осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;

* обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;

* овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);

* использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;

* расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания обучения и конструировании его методики особое внимание уделяется освоению **метапредметных результатов** естественно-научного и обществоведческого образования. Среди метапредметных результатов

особое место занимают познавательные, регулятивные и коммуникативные действия:

* познавательные - как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

* регулятивные - как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

* коммуникативные - как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

На основе установленных целей программы внеурочной деятельности «Истоки» были определены её функции: **образовательная, развивающая, воспитывающая**. Образовательная функция заключается в создании условий для формирования у школьников разнообразных сведений о природе, обществе, человеке, развития способности ориентироваться в изменяющемся мире, освоения доступных для понимания школьником терминов и понятий.

Развивающая функция обеспечивает формирование научных взглядов школьника на окружающий мир, психическое и личностное развитие обучающегося, формирование его общей культуры и эрудиции на основе краеведческого материала.

Воспитывающая функция предмета связана с решением задач социализации ребенка, принятием им гуманистических норм жизни в природной и социальной среде.

Идея программы: сберечь себя для России и Россию для себя!

Методы организации деятельности.

* поисковая работа

* метод разъяснения патриотического и гражданского долга на примерах героических подвигов

* метод личного примера педагогов по отношению к Родине и ее ценностям

- * использование краеведческого материала в ходе уроков для формирования уважения и гордости за свою малую Родину
- * организация экскурсий и встреч с почетными жителями
- * вооружение учащихся основами знаний о родном крае
- * организация проектной работы
- * приглашение воинов, выпускников школы для участия в Уроке Мужества «Мы верим в тебя, Солдат!» с целью формирования у молодежи готовности к защите Отечества и службе в Российской Армии.

Учебно-тематический план программы «Истоки»: 2023-2024 год

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Формы контроля	Формы реализации
	Малая Родина – моя деревня. «Названия улиц»	9		
1	Введение. Знакомство с целью и задачами кружка	1	Занесение своих наблюдений в тетрадь исследователя	Исследовательская работа
2-3	Экскурсия по школьному музею. Знакомство с историей села	2	Занесение своих наблюдений в тетрадь исследователя	Фестиваль идей
4-5	Сбор материала о названиях улиц села.	2	Фотовыставка с описанием	Исследовательская работа
6-7	Название улицы имени «Павла Юшкова»	2	Сбор материала, работа с источниками, встреча с родственниками	Статья в газету
8-9	Осенние посиделки. Вечер в музее с ветеранами, тружениками села	2	Мини сочинение	Творческая встреча за круглым столом
	«180 лет образованию в селе»	6		
10-11	Сбор материала об учителях села. Экспедиция по селу, школе	2	фотовыставка	Сбор и обработка материала
12-13	Учителя-ветераны. Огонёк	2	Мини сочинения. Фотовыставка	Интервью Оформление альбома
14 - 15	Экспедиция по селу. История школы. Здания школы	2	фотовыставка	Стенд «Школьная жизнь Медянки. Вчера. Сегодня...»
	«Колхоз - градообразующее	19		

	предприятие. Вчера, сегодня...»			
16-24	Становление коллективизации в Медянке	9	Занесение своих наблюдений в тетрадь исследователя	Исследование
25-27	Вечер встречи с интересными людьми ветеранами-колхозниками	3	Занесение своих наблюдений в тетрадь исследователя	Творческая встреча
28-29	Колхоз-сегодня	2	Занесение своих наблюдений в тетрадь исследователя	Сбор и обработка материала
30-31	В ногу со временем	2	фотовыставка	Письмо в газету
32-33	«Человек труда»	2	Презентация, видеофильм	Проектная работа
34	Обобщающее занятие	1		
	итого	34		

Направления деятельности Программы

Ведущими направлениями деятельности, способствующими реализации данной Программы, являются:

***Духовно-нравственное.** Осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

***Историко-краеведческое.** Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе.

***Гражданско-правовое.** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.

***Социально-патриотическое.** Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувства благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

***Военно-патриотическое.** Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

***Культурно-патриотическое.** Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Условия реализации Программы

Нормативно-правовое обеспечение

*Закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ

*Национальная доктрина образования в РФ

*Федеральный закон от 13 марта 1995г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях России) с изменениями от 22 августа 2004г.

*Письмо Минобрнауки РФ от 2 апреля 2002г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении»

*Письмо Минобрнауки РФ от 1 марта 2002г. № 30-151-31/16 «О рекомендациях “Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации”»

*Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации

Используемые технологии:

Технологии сотрудничества;

Проектные технологии;

Организация исследовательской деятельности с получением новых знаний.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

*осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

*осознание своей этнической и культурной принадлежности

*уважительное отношение к культуре других народов России

*уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

*способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

*способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

*умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

*освоение правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры).

*способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,

*приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

*совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы,

Предметные результаты:

*усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

*владение базовым понятийным аппаратом необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство,

гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.

*овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

*знание наиболее значимых событий в истории России.

Критерии

К концу выполнения программы учащиеся должны

Знать:

- историю России; историю Малой Родины и родного края;
- историю своего народа и его нравы;
- историю религий народов исконно проживающих на территории с. Медянка;
- имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;
- национальные черты характера россиян, что отличает нас от других народов мира;
- что входит в понятие «русская душа», «менталитет народа»;
- духовные и нравственные основы россиян;
- свой родной язык, родную литературу;
- культуру своего народа.

Уметь:

- рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;
- рассказать о себе как носителе характера той или иной национальности;
- грамотно изъясняться и писать на своем родном языке, использовать в своей речи живое слово своего народа;
- отличить подлинное искусство своего народа от искусства низкопробного, массового;
- петь песни своего народа;
- рассказывать народные сказки, предания и сказания;
- готовить и проводить народные праздники;
- играть в народные игры, водить хороводы;
- использовать в своей одежде и в убранстве своего дома, своей квартиры народные мотивы;
- ценить красоту и богатства родной природы;
- при необходимости защитить честь и достоинство Родины;
- правильно анализировать события, происходящие в стране.

Формы подведения итогов реализации программы .

*Участие в муниципальных, окружных, всероссийских конкурсах творческих работ.

*Фоторепортажи о посещении социально-значимых мест, музеев.
Освещение кружковой деятельности через СМИ

*Пополнение портфолио у учащихся и портфолио классного коллектива.

*Участие учащихся в общественных, социальных акциях, в научно-практических конференциях, проводимых в школе и в районе.

Методические рекомендации

Сердцу каждого из нас близок и дорог свой уголок земли, место, где ты родился. Сколько бы лет не прошло, куда бы ни увели нас дороги жизни, но не раз оглянешься назад и вспомнишь родную сторонку, знакомую улицу, друзей детства...

Освоение материала в основном происходит в процессе практической творческой деятельности: создании презентационных работ, творческих проектов, создании буклетов, фотовыставок.

После экскурсионных занятий проводится не только беседа с учащимися, но и предлагается написать мини – сочинение.

Каждое занятие заканчивается объявлением темы следующего. Это позволяет проводить обучение на опережение. Дети самостоятельно подбирают материал к следующей теме.

Источники:

- 1. Школьный краеведческий музей**
- 2. Районный краеведческий музей**
- 3. СМИ**
- 4. Интернет-ресурсы**

