

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Медянская основная общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием работников

Протокол № 1 от 17.04.2024



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Медянская ООШ»

Ф.Г. Трескова

Приказ № 79 от 17.04.2024

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБОУ «Медянская ООШ»
за 2023 год

с. Медянка 2024 г.

I. Общие сведения об организации

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Медянская основная общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование Учреждения	МБОУ «Медянская ООШ»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Тип организации: общеобразовательное учреждение вид (категория) организации: основная общеобразовательная школа.
Юридический адрес	617505, Россия, Пермский край, Ординский район, село Медянка, ул.Юбилейная, дом 2
Фактический адрес	617505, Россия, Пермский край, Ординский район, село Медянка, ул.Юбилейная, дом 2
Телефон/ факс	834(258)2-42-45
Школьный сайт	medyanka.permschool.ru
Адрес электронной почты	medyankaschool@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Министерство образования и науки Пермского края, регистрационный номер <u>3843 от 25 февраля 2015 года</u> , серия <u>59Л01 № 0001659</u> с изменениями от 12.10.2024 № 489-Р срок действия: бессрочно;
Свидетельство о государственной аккредитации	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, <u>серия 59А01 № 0000848 от 17.07.15</u>
ФИО руководителя учреждения	Трескова Фаина Геннадьевна
ФИО ответственных по направлениям	Шарлаимова Любовь Ивановна - УВР Запывалова Екатерина Валерьевна - ВР Новокрещенных Ирина Андреевна - СП «Медянский детский сад» Токарева Надежда Юрьевна - советник директора

На основании Постановления администрации Ординского муниципального округа от 30.08.2023 № 1036 «Об изменении вида МБОУ «Медянская средняя общеобразовательная школа» с 01.09.2023 года, по причине значительного уменьшения количества учеников, Медянская школа (бывшая средней с 1972 года) стала основной.

Учредителем МБОУ "Медянская ООШ" его собственником является администрация Ординского муниципального округа Пермского края.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Ординского муниципального округа Пермского края

Управление имущественных и земельных отношений администрации Ординского муниципального округа Пермского края осуществляет распорядительные и контролирующие функции в отношении муниципального имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.

Учреждение имеет в своем составе структурное подразделение «Медянский детский сад», расположенное по адресу: 617505, Россия, Пермский край, Ординский район, с. Медянка, ул. Юбилейная, д.2. которое не является юридическим лицом и действует на основании Устава Учреждения и Положения о структурном подразделении;

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО) и федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учителя, воспитатели ДОУ, классные руководители, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог являются непосредственными исполнителями стратегии и тактики развития школы.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт педагогической работы стаж 6 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с ответственных за УВР

В соответствии профстандартом специалиста в области воспитания, утвержденным приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. советнику директора по воспитанию поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных

отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 2) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление на уровне Школы и классов;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, театральной студии;
- 6) организует для школьников экскурсии и походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями и (или) законными представителями, направленную на совместное решение поставленных задач и проблем

Для реализации приоритетных направлений в рамках воспитательной работы в 2023 году в школе организовано 9 классных коллективов, управление которыми осуществляет 9 классных руководителей:

Количество педагогов, имеющих опыт классного руководства более 10 лет	8
Количество педагогов, имеющих опыт классного руководства от 5 до 10 лет	1
Количество классных руководителей, имеющих высшее образование	3
Количество классных руководителей, прошедших курсовую подготовку в области воспитания	9

Школа активно сотрудничает с социальными партнерами Ординского муниципального округа: ДШИ; Ординский народный суд; районный краеведческий музей; ФОК; ОВД; ГИБДД, отдел Медянского территориального управления; Медянский центр развития культуры; Медянская сельская библиотека, Медянский ФАП; Совет ветеранов с. Медянка, ГБУЗ "Ординская ЦРБ", Ординский филиал ГБУ ПК "Центр психолого-педагогической и социальной помощи", отдел по социальной политике администрации Ординского муниципального округа, ЦЗН.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы и проведены следующие мероприятия и традиционные события

Праздник Первого звонка.

«День здоровья»;

Спортивный праздник.

Осенняя ярмарка.

"День героев Отечества"

"День матери"

Новогодние театрализованные представления.

Праздник "Масленица"

"Бессмертный полк", вахта памяти и митинг 9 Мая.

Праздники «Последний звонок» и «Выпускной бал»

приняли активное участие в акциях «С папой в деле», «Подари книге вторую жизнь», «За все тебя благодарю»;

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В 2023/2024 учебном году частично внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум, утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Профилактическая работа в Школа проводилась систематически:

- с учащимися и их родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений, по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей и т.д.. Выявлялись несовершеннолетние, находящиеся в СОП, а также не посещающие или систематически пропускающие занятия, принимались меры по их воспитанию и получению ими образования, посещались проблемные семьи

С этой целью в Школе была разработана и реализовывалась совместная программа мероприятий ПДН ОУУП и ПДН и ОП (дислокация с.Орда) МО МВД России "Суксунский" и МБОУ "Медянская ООШ" по профилактике правонарушений.

В реализации программы принимали участие: педагогический коллектив, родители, представители субъектов профилактики (опека, КДН и ЗП, полиция). Социальным педагогом, педагогом-психологом, представителями субъектов профилактики и классными руководителями в течение года оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, проводились профилактические беседы с обучающимися и их родителями по вопросам профилактики алкоголизма и курения, вреде электронных сигарет, по безопасности в сети Интернет и др.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, но высказали пожелания чаще проводить мероприятия с родителями с привлечением различных специалистов в области воспитания и здоровья. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса большинства родителей и учащихся выявили востребованные направления и курсы.

В результате учащиеся получили возможность заниматься в различных кружках при школе: «Шахматы», ЮИД "Перекресток", «Творческая мастерская», «Истоки. Краеведение», "Спортивные игры", а так же в театральной студии "Зеркало" и в

"Школьном спортивном клубе", велась работа кружков ОФП, секций баскетбола, волейбола. Дети посещали танцевальный, драматический и вокальный кружки при Медянском ЦКС, с которым школа тесно сотрудничает много лет.

В летнее время 2023 года было организовано оздоровление обучающихся в форме ЛТО, ЛДП и спортивного объединения с соблюдением требований по СанПиН, дети занимались на стадионе, реализовывали проекты по благоустройству территории школы, проводили исследования, писали проекты, участвовали в различных конкурсах.

Занятость дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в рамках школы представлена в таблице:

Год	Всего обучающихся	Всего кружков	Занятость дополнительным образованием	%
2019-2020	154	8 кружков и секций Внеурочная деятельность 1-9 классы	151	99%
2020-2021	145	8 кружков и секций Внеурочная деятельность 1-10 классы	143	99%
2021-2022	116	7 кружков и секций Внеурочная деятельность 1-11 классы	113	98%
2022-2023	110	7 кружков и секций Внеурочная деятельность 1-9 классы	108	98 %
2023-2024	96	6 кружков и секций Внеурочная деятельность 1-9 классы	94	98 %

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организована по 5-ти направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное), в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные конкурсы, марафоны, общественно-полезные практики, спортивные секции, соревнования и т.д.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через занятия, подготовку к различным конкурсам, олимпиадам, участие в конференциях и различных проектах, представлено курсами: "Функциональная грамотность", "ИКТ- грамотность", «Умники и умницы».

Классные руководители благодаря единому курсу "Разговор о важном", через беседы, экскурсии, классные часы, работу с родителями реализовывают социальное и духовно-нравственное направления. С сентября 2023 года еженедельно для учащихся 6-9 классов проводятся занятия нового единого курса «Россия- мои горизонты».

Социальное направление представлено так же курсами "Основы финансовой грамотности", "Основы чертёжной культуры".

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через спортивные соревнования и подвижные игры, экскурсии, организацию походов, а так же благодаря курсам "Спортивный клуб" и "Светофорчик".

Общекультурное направление - через посещение музеев, выставок, организацию тематических вечеров, различных праздников, ведение курсов «Мой Пермский край».

В 2021 году на базе Медянского ДК был открыт социальный кинозал, который с удовольствием посещают обучающиеся, просматривают и анализируют качественные, полезные фильмы, рекомендованные Министерством культуры.

Занятия ВД направлены на развитие личности обучающихся, на совершенствование ранее полученных знаний, применение их на практике, в проектной деятельности,

развитие внимания, памяти, воображения, расширение кругозора и несомненно, полученные знания и опыт пригодятся детям в дальнейшем.

Благодаря курсам «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов, дает возможность чувствовать себя сильными, уверенными, патриотично настроенными, частью великой огромной страны, которая сейчас переживает важные исторические моменты.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы, • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- филологов,
- учителей физико-математических дисциплин,
- учителей начальных классов,
- учителей естественно и общественно-научных дисциплин
- учителей музыки, ИЗО, технологии и физической культуры,
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги, в частности заявления на обучение в 1 класс родители подают через Госуслуги. Для взаимодействия внутри педагогического коллектива а так же для связи с родителями и обучающимися созданы групповые чаты на безопасной бесплатной образовательной платформе "Сферум".

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех обучающихся 1-9 классов, занятия проводятся в одну смену.

Начало занятий в 9.00 часов, окончание – согласно расписанию.

Продолжительность уроков со 2 по 9 класс - 40 минут.

В 1 классе «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый), в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Преподавание ведется на русском языке.

В целях создания необходимых условий для обеспечения доступности и выполнения гарантии на получение образования осуществляется подвоз 36 обучающихся из 4 населенных пунктов (с.Михино, д. Мерекаи, д. Шарынино, д. Черемиска)

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для организации образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональные и групповые онлайн-занятия, чаты и видеоконференции;
- разрабатывают КИМ для диагностики знаний и проведения зачетных работ;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 5-9-х классов выросла в среднем на 3-4 %.

С ноября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России с целью профилактики их повышенной утомляемости;

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017 –2018 уч.год	2018 –2019 уч.год	2019 –2020 уч.год	2020 –2021 уч. год	2021 –2022 уч. год	2022 –2023 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	166	171	154	145	115	102
	– 1-4 класс	62	67	65	54	41	41
	– 5-9 класс	88	88	77	76	66	61
	– 10-11 класс	16	16	12	15	7	0
2	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–	–
3	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	–	–	–	–	1	1
	– средней школе	1	1	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается в связи с демографической ситуацией в поселении.

Итоги работы за последние 5 лет:

	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
% успеваемости	98	99,2	99	99	98,5
% обучающихся на "4" и "5"	29,4	32,2	37,7	36,6	41,8
Переведено условно	0	0	0	0	0
Оставлены на повторный год обучения	0	0	0	1	1

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что показатель снизился на 0,5 процента. Но процент учащихся, окончивших 2023 учебный год на «4» и «5», увеличился на 5,2. Виден значительный прирост этого показателя в сравнении с прошлыми годами и стабильность показателя "успеваемость"

Для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам и заданиям показал необходимость корректировки работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, учить грамотно интерпретировать текст;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В течение года проводится подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации, информирование всех участников образовательного процесса о нормативно-правовой базе ГИА, анализ готовности обучающихся к экзаменам, организуется участие педагогов и обучающихся в региональных мониторингах и тестировании, консультации и дополнительные занятия по предметам.

Результаты ОГЭ в 9 классе с 2018 года: (в 2020 году ОГЭ не проводился)

предмет	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	сдавали экзамен	средний балл	сдавали экзамен	средний балл	сдавали экзамен	средний балл	сдавали экзамен	средн ий балл	сдавали экзамен	средний балл
математика	17	41,8	13	44,1	17	43,1	10	49,6	12	46,7
русский язык	17	42,3	13	46,8	17	42,8	10	53,9	12	55,6
обществознание	12	34,5	2	43	2(ГВЭ)	67,7	4	51,3	8	48,0
география	9	47,1	11	45	3(ГВЭ)	38,7	8	51,5	6	50,0
биология	13	47,1	12	44	11(ГВЭ)	47,5	8	42,8	9	50,2
физика			-	-	-	-	-	-	-	-
история			-	-	-	-	-	-	-	-
литература			-		1	64	-	-	-	-
информатика									1	77,0

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что средний балл по русскому языку и биологии повысился, а по математике, обществознанию и географии понизился в сравнении с 2022 годом, но показатели не являются критичными и сопоставимы со средними показателями по округу. Тем не менее в текущем учебном году ведется работа по повышению качества подготовки к ГИА.

Метапредметные результаты обучающихся

Результаты участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах уровня выше институционального:

Форма участия (предмет)	Уровень	Количество	Результат
Онлайн-конкурс «Лига эрудитов»	международный	3	сертификаты
Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги".	всероссийский	21	7 грамот, сертификаты
Онлайн - олимпиада по математике «Сириус»	всероссийский	3	сертификаты
Онлайн - олимпиада по шахматам	всероссийский	7	1 диплом, сертификаты
Олимпиады на «Учи.ру» русский язык, финансовая грамотность, окружающий мир, математика, английский,	всероссийский	52	3 диплома, грамоты, сертификаты
Он-лайн олимпиада "День Победы в ВОВ"	всероссийский	3	1 грамота 2 м., сертификаты
Интеллектуальная игра "1418"	всероссийский	2	сертификаты
Олимпиада по сельскому хозяйству	краевой	2	сертификаты
Олимпиада по историческому краеведению, посвященная 300-летию Перми	региональный	27	победители-2, призеры-4 сертификаты

Онлайн-шахматный турнир «Время побеждать!»	региональный	1	победитель
Конкурс «Мое зеленое лето»	региональный	12	диплом 2 м.
Конкурс «Моя малая родина»	региональный	3	сертификаты
Конкурс «Чистая вода»	региональный	11	диплом 3 место
Конкурс «Стиль жизни- здоровье»	краевой	9	сертификат,
Исторический конкурс «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел»	краевой	1	сертификат,
Конкурс для школьников сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ-2023»	краевой	2	победитель, сертификат,
Метапредметная олимпиада среди учащихся 4 классов	муниципальный	1	сертификат
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	1	сертификат
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	2	сертификаты
Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальный	2	сертификаты
Всероссийская олимпиада школьников по праву	муниципальный	2	1 место, сертификат
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	2	сертификаты
Всероссийская олимпиада школьников по географии	муниципальный	2	сертификаты
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	2	2 грамоты
Метапредметная олимпиада «Новые знания»	муниципальный	4	1 победитель, сертификаты,
Олимпиада по математике «Логические задачи»	муниципальный	8	3 грамоты сертификаты
Конкурс «Марафон знаний»	муниципальный	8	грамота 3 м
Конкурс «Грамотей»	муниципальный	4	сертификаты
НПК «Находки старины родной»	муниципальный	1	грамота,
Соревнования по баскетболу	муниципальный	12	1 место
Соревнования по волейболу	муниципальный	16	1 место
Соревнования по легкой атлетике	муниципальный	10	1 место
"Зарница"	муниципальный	6	4 победителя
"Безопасное колесо"	муниципальный	8	3 место
Смотр строя и песни	муниципальный	8	3 место
Смотр-конкурс театральных коллективов	муниципальный	8	2 место
Смотр-конкурс театральных студий	муниципальный	9	3 место
Географический брейн-ринг "Зеленая планета"	муниципальный	4	благодарность
Интеллектуальная игра "По страницам истории родного края"	муниципальный	6	благодарность
Квест-игра "Знатоки естествознания"	муниципальный	8	Диплом призера

Кроме того учащиеся принимали активное участие в школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад - 42 человека, в школьных творческих конкурсах рисунков, поделок, стихов - более 30 человек, в школьных спортивных соревнованиях - более 50 человек.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Пришли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	17	8	0	9
2019	13	6	0	7
2020	18	8	0	10
2021	17	0	3	13
2022	11	0	3	8
2023	12	0	1	11

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе других Школ, большинство поступили в профессиональные образовательные учреждения.

В течение 1-2 четверти текущего учебного года было организовано профессиональное обучение учащихся 9 класса на базе ГБОУ "Кунгурский агротехнический колледж агротехнологий и управления" по специальностям повар, сварщик и тракторист, все десять учеников успешно прошли обучение и справились с экзаменами.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Принципы ВШК: научность, системность, цикличность; открытость и доступность;

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов соответствует среднему, сформированность личностных результатов так же средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – более 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95%. На сайте Школы созданы специальные разделы в соответствии с требованиями положения о школьном сайте, где можно получить необходимую, интересующую пользователей информацию, пройти диагностику, анкетирование, высказать свое мнение по любому вопросу или проблеме.

В рамках выполнения плана ВШК проводились мероприятия по организации контроля за учебно-воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, по своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспеваемости. Это посещения уроков и занятий, проведение срезов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ОГЭ и ВПР, проверка ведения документации, работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогических работников:

15 учителей, 2 воспитателя ДОУ и социальный педагог.

Из них 11 человек имеет высшее образование, 7 - среднее специальное образование.

7 человек имеют первую квалификационную категорию, два - высшую.

В 2023 году прошли аттестацию 4 человека (двое подтвердили свою квалификацию, двое - аттестовались впервые).

Средний возраст педагогов – 44 года.

На протяжении всего года велась целенаправленная кадровая политика, направленная на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Особое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности учителя через обеспечение курсовой подготовки, трансляцию опыта, участие педагогов в конкурсах, обучающих мероприятиях, вебинарах, конференциях, семинарах различного уровня, на педагогических советах.

В течение всего года все педагоги Школы продолжали осваивать онлайн-сервисы, осваивали и применяли цифровые образовательные платформы и ресурсы, такие как "Сферум", "Моя школа", вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников в ЭПОС.

Сведения о повышении квалификации педагогов по направлениям:

- «Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы» - 2 человек
- «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в контексте обновленного ФГОС», - 2 чел.,
- "Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования" - 6 чел.,
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя» - 10 чел.
- "Цифровая грамотность и ИКТ-компетентность" - 7 чел.
- «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» - 8 чел.

Приняли участие в вебинарах:

"Альтернативные темы для патриотического воспитания детей в школе»;
«Как разнообразить уроки в младших классах и сделать их более интересными»;
«Как научить ребёнка рассуждать? Развивать логическое мышление.»;
«Комплексная организация внеурочной деятельности в начальной школе»;
«Контроль и оценка знаний в начальной школе»;
«Причины плохой успеваемости по математике в начальной школе»;
«Деятельностная образовательная практика в начальной школе»;
«Как научить ребёнка говорить красиво? «Чистоговорки и скороговорки» для детей»;
«Формирование навыков смыслового чтения у младших школьников»;
«Развитие логического мышления младших школьников во внеурочной деятельности»;
«Формы и методы краеведческого образования»;
«Образовательный веб - квест на уроках русского языка»
«Как и зачем использовать иллюстрацию на уроках обществознания»;
«Образовательная технология развития критического мышления в свете требований ФГОС»;
«Системно-деятельностный подход, как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирование метапредметных образовательных результатов учащихся»

и другие

6 человек приняли участие в краевом конкурсе **профмастерства «ПРОФИ-2023»**

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 13257 единиц;

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	7258
2	Педагогическая	201
3	Художественная	5484
4	Справочная	314

Показатели чтения художественной литературы

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Книговыдача	5723	5122	5103
Средняя читаемость	26%	24%	22%
Систематическое чтение (обращаемость)	1,4%	1,3%	1,3%
Количество посещений	4258	4103	3741
Число читателей	139	127	118

Обеспеченность учебниками составляет 100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 206 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Техническое оснащение библиотеки:

Библиотека оснащена оргтехникой: принтером, проектором, ноутбуком для внутренней работы библиотеки. Для расширения возможностей библиотеки нужно оснастить её экраном для проведения мероприятий с показом видеоматериалов.

Массовая работа в библиотеке была направлена на следующие виды работ:

- Подбор материала к конкурсам стихов, «День Учителя», «Всемирный день «Земли», «Водных ресурсов», «День родного языка», месячнику военно-патриотического воспитания. Так же была оформлена постоянная выставка «Пермский край в ВОВ», «Пермская литература для детей»
- Оформление стенгазет, фотозон к праздникам, памятным, юбилейным датам.

Велась работа с книжными выставками постоянного характера:

«Книги-юбиляры», «Писатели-юбиляры», «Времена года», «О подвигах, о доблести, о славе», «Мой Пермский край, моя Россия», «Моя малая Родина»

На выставочном стеллаже книжные выставки: «Учитель на страницах книг», «Прочитай-ка», «Татьянин день», «Неделя детской книги», «Книги наших родителей» и др., регулярно обновлялись.

Общие выводы и предложения:

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Задачи поставленные на учебный год выполнены. Проведены все запланированные мероприятия. Основной задачей на будущий год остается – привлечение детей и родителей к чтению через индивидуальную, массовую работу.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы, почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Школы, информация об официальном сайте Школы, общая и текущая информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар, обложку, описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе, меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей и обучающихся работой Школы увеличилась приблизительно на 6%

IX. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс организован в двух зданиях: в типовом здании, построенном в 1970 году, ведется обучение учащихся 5-9 классов, учащиеся начальной школы и дошкольники занимаются в бывшем здании интерната 1974 года постройки.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа имеет спортивный зал, стадион, спортивную площадку, 16 учебных кабинетов, 2 комбинированных мастерских для уроков технологии, кабинет информатики, кабинет физики, химии с оборудованными лабораториями, музейную комнату с 3 тысячами экспонатов и исторических документов.

В школе обеспечен доступ к Интернет-ресурсам для обучающихся и педагогов во всех кабинетах. Образовательный процесс обеспечен лицензионным программным оборудованием и оснащен необходимым оборудованием: 2 интерактивных доски, 1 видеокамера, 15 проекторов с экранами, 12 компьютеров, 3 МФУ, 3 ксерокса, 7 принтеров, 15 ноутбуков и другое оборудование, имеется мобильный компьютерный класс (13 ноутбуков). В 2021 году в рамках подпроекта "ЦОС" национального проекта "Образование" в школу было поставлено новое современное оборудование - 6 телевизоров, 6 видеокамер, 20 ноутбуков, в 2022 году еще 12 АРМ Гравитон.

На спортивной площадке для проведения занятий имеются разновысотные брусья, разновысотные перекладины, гимнастическая стенка, прыжковая яма, волейбольная площадка. На территории села имеется спортивная площадка, в спортивном зале для проведения занятий имеются брусья, перекладины, канаты, шесты, гимнастические стенки, маты, мячи, скакалки и другой необходимый инвентарь.

Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения предполагает приобретение мебели, замену устаревающего оборудованием современным.

Оборудован пищеблок и обеденный зал на 60 посадочных мест. Пищеблок укомплектован современным технологическим оборудованием. Бесплатное питание получают дети с ОВЗ, учащиеся 1-4 классов, дети из многодетных и малообеспеченных семей. Классные руководители уделяют должное внимание воспитанию культуры поведения в столовой, вопросу улучшения качества дежурства, охвату школьников горячим питанием. Охват горячим питанием учащихся составляет 100%, организовано двухразовое питание и дополнительное питание подвозимых детей, посещающих ГПД. С мая 2021 года ежедневное меню выкладывается на школьный сайт, а так же родители имеют возможность оценить качество питания через сайт благодаря вкладке "Управляем вместе"

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ МБОУ " МЕДЯНСКАЯ ООШ",
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	94 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования;	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек/ 39,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	55,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	46,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 человек / 54%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человека/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	6 человека/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 61%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 55,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 38,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 33,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 50 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 11,2%
1.29.2	Первая	7 человек/ 38,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 11,2%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	80 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,9 кв.м