

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Медянская основная общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием работников

Протокол № 1 от 17.04.2024



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Медянская ООШ»

Ф.Г. Трескова

Приказ № 79 от 17.04.2024

**Отчёт о результатах самообследования
структурного подразделения «Медянский детский сад»
МБОУ "Медянская ООШ"
за 2023 год**

с. Медянка 2023 г.

Общие сведения о структурном подразделении

Полное наименование	Структурное подразделение «Медянский детский сад» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Медянская основная общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование	СП "Медянский детский сад МБОУ «Медянская ООШ»
Фактический адрес	617505, Россия, Пермский край, Ординский район, село Медянка, ул.Юбилейная, дом 2
Телефон/ факс	834(258)2-42-45
Сайт	medyanka.permschool.ru (вкладка СП)
Адрес электронной почты	medyankaschool@mail.ru
ФИО руководителя учреждения	Трескова Фаина Геннадьевна
ФИО ответственных и воспитателей	Новокрещенных Ирина Андреевна - ответственный за организацию работы СП

СП "Медянский детский сад МБОУ «Медянская ООШ» расположено в центре села Медянка. Здание Детского сада реконструировано в 2009 году. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 829 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 175 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часа. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом

Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой по утвержденной новой основной образовательной программе дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и введенной в действие с 01.09.2023;

На конец 2023 года в СП "Медянский детский сад" функционирует 2 разновозрастных дошкольных группы, которые посещает 36 воспитанника:

Образовательная деятельность в СП "Медянский детский сад" ведется на русском языке по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы., Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Региональный компонент реализуется по краеведению: знакомство с историей родного села, историей семьи (родословная); памятники села и края, люди труда, знакомство с растениями и животными края.

Основные формы организации образовательного процесса:

- - совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основные формы работы с детьми по воспитанию любви к Родине:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы— рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

2. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году в структурном подразделении работает 2 воспитателя, один со средним специальным педагогическим образованием и один с высшим педагогическим образованием по направлению "Логопедия".

1 воспитатель имеет 1 квалификационную категорию.

На протяжении всего года особое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности педагогов через обеспечение курсовой подготовки, участие в практических семинарах, трансляцию опыта на районных семинарах педагогов дошкольного образования, на педагогических советах.

Организация методической деятельности по реализации ФГОС дошкольного образования:

1.	Установочный педагогический совет	Август
2.	Педагогический совет Тема: «О внедрении ФГОС»	Ноябрь
3.	Педагогический совет Тема: «Современные формы проведения занятий»	Февраль
4.	Педагогический совет «Использование элементов окружающей среды в воспитательном процессе».	Март

Краткосрочные образовательные практики, реализованные с детьми:

Дата	Название	Результат
Октябрь	Золотая осень	Утренник, подведение итогов конкурса рисунков и поделок
Декабрь	Новогодний фейерверк	Утренник, конкурса рисунков и поделок
Февраль	День защитника Отечества	Спортивный праздник Конкурсная программа
Март	8 Марта	Утренник, конкурса рисунков и поделок
Апрель	К 60-летию первого полета в космос	Изготовление поделок, конкурс рисунков, фотовыставка

Участие в конкурсах (очных, заочных):

Конкурс «Икаренок Малыш» - региональный этап - 1ребенок (сертификат).

Всероссийская викторина по теме "Русская народная сказка "Иванушка- дурачок" 1ребенок (сертификат).

Муниципальный конкурс «Лучики поэзии» - 1 ребенок (грамота 2 место)

Муниципальный педагогический квест

Всероссийский конкурс рисунков "Рисунок моей страны" - 2ребенка (сертификаты).

Краевой конкурс рисунков "Дорога и мы" - 2ребенка (сертификаты).

3.Качество учебно-методического обеспечения

Инновационные содержательные линии по реализации Стандарта дошкольного образования реализуются в учреждении через:

- построение предметно-пространственной среды (оформление уголков, пополнение игрового фонда, приобретение дидактических игр);
- изучение воспитанников на протяжении всего периода пребывания в ДОУ, личностно-ориентированный подход;

- расширение сотрудничества с ДОУ с социокультурными учреждениями: Медянская ЦКС, Медянская библиотека, Медянский ФАП;

1	Младшая разновозрастная группа	Приемная, групповая, буфетная, спальня, туалетная (горшечная), Шкафы для переодевания, шкаф для сушки одежды и обуви, комплект детской мебели, столики, кровати, шкафы для полотенец. Демонстрационный материал, спортивный инвентарь, настольные игры, конструкторы, пазлы, музыкальные инструменты, напольные пирамиды, шнуровки различного уровня сложности, мозаики, логические блоки, набор фруктов, овощей, муляжи хлебобулочных изделий, игрушки - персонажи, набор домашних животных, дидактический материал. Комплект книг, Спортивный инвентарь: мячи, обруч, мешочки с крупой. Напольные модули: кухня, больница, парикмахерская. Театры: настольный, пальчиковый.
2	Старшая разновозрастная группа	Приемная, групповая, буфетная, спальня, туалетная, стенды для родителей. Шкафы для переодевания, шкаф для сушки одежды и обуви, комплект детской мебели, столики, кровати, шкафы для полотенец. Демонстрационный материал, спортивный инвентарь, настольные игры, конструкторы, пазлы. Магнитофон, объемные модули, мячи, кольцеброс. Материалы для конструирования: пластмассовые конструкторы с разнообразными способами крепления деталей, строительные наборы с деталями разных форм и размеров; маленькие игрушки - персонажи (котят, собачки и др.), машинки для обкатывания разных размеров, атрибуты для игры «Моя семья» куклы (9 штук). Набор чайной и кухонной посуды, набор овощей и фруктов, кукольные коляски (3 шт.), набор ножей и вилок. Атрибуты для сюжетно - ролевых игр: «Магазин»(полка, стол, касса весы), «Парикмахерская»(тумбочка с зеркалом, набор «детский парикмахер», альбом с причёсками, алгоритмы), «Больница»(кушетка, аптечка, детский набор «Больничка», халаты, шапочки, алгоритмы), игрушки, «МЧС»(костюмы, каски, набор пожарного детского)
3	Физкультурно – музыкальный зал	Магнитофон 1 шт. . Микрофонная радиосистема 1 шт. Платочки 30 шт. Плоскостные гитары 2 шт. Плоскостные балалайки 3 шт. Шумовые музыкальные инструменты 15 шт. Музыкальные инструменты . Погремушки 20 шт. Деревянные ложки 6 пар. Треугольник металлический с палочкой 1 шт. Металлофон 2 шт. Трещотки деревянные 3 шт. Маракасы 2 шт. Ксилофон 1шт. Дудочки 7 шт. Барабаны 4 шт. Бубен – 1 шт. Бубенцы 1 шт. Коробочка 1 шт. Балалайка 1 шт. Гармошки 4 шт. .Дудочки «Иволга» 6 шт. Компьютер, ноутбук с мышью, проектор, экран. Мячи (д-5,5 см синие) – 22 шт., мячи (д-6,5 см красные) – 51 шт., мячи (д-8,0 см с осликом) – 36 шт., мячи (д-15 см) – 25 шт., мячи (д-20 см) – 23 шт., мячи массажные – 31 шт., палки (дл. - 90 см) – 20 шт., палки (дл. – 70 см) – 20 шт., обручи пластмассовые - 25 шт., .. скакалки – 25 шт., скамейки – 2шт., гимн. доски – 10 шт., дуги– 6 шт., набивные мячи – 4 шт., гимн.мат – 1шт., хоккейные клюшки –3шт.. Детские тренажёры: Батут круглый с сеткой - 2шт, батут с ручкой 2шт, беговая дорожка 2шт. мульти-ровер 2шт, бегущий по волнам 2 шт, министеппер с ручкой 2шт, твистер 1шт, велотренажер 1шт, Нестандартное оборудование: косички, мячи набивные (мордочки зверей), мячики набивные (д-8-10см), цветные ленты, цветные флажки, утяжелители для рук и ног, гантели (конфеты), султанчики, ленточный эспандер, мешочки по 150 200 400гр., палочки, куклы - герои для ф.з Спортик,., набор игры «Городки», навесные мишени - 2шт. Методическая литература для проведения непосредственно образовательной деятельности, для занятий по музыке, физической культуре. Картотека игр, физминуток, пальчиковой гимнастики.

- укрепление материально-технической базы: приобретение игрового и спортивного оборудования, реконструкция участка, приобретение методического материала, участие в проекте инициативного бюджетирования.

- Информация для детей, родителей (законных представителей), педагогов размещается на сайте МБОУ "Медянская ООШ" в разделе ДОУ, в группах в социальных сетях VK,

Для реализации ФГОС дошкольного образования в учреждении созданы психолого-педагогические условия, в том числе для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ:

- охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей (в ДОУ работает логопед, социальный педагог; оказывали помощь медицинские работники ФАПа);

- открытость дошкольного образования;

- участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного и доверительного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности; организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей.

4. Материально-техническая база

Здание соответствует требованиям и нормам СанПиН. В детском саду имеются:

- 2 групповых помещений
- 2 спальни
- музыкальный (физкультурный) зал
- прачечная
- методический кабинет учителя-логопеда
- медицинский блок
- прогулочные площадки для каждой группы

Созданы материально - технические условия для реализации Стандарта дошкольного образования: наличие сменных уголков в группах, соответствующих возрастным особенностям детей, сертифицированного оборудования на участке, наличие учебно-методических комплектов реализации программ и оборудования, оборудование спортивного зала, пополнение книжного фонда, взаимодействие с учреждениями села: Медянским Домом культуры, межпоселенческой библиотекой, ФАП. Созданы условия для полноценного использования возможностей высокоскоростной сети Интернет для работников ДОУ, педагоги обеспечены персональными компьютерами.

Благодаря победе в конкурсе проектов инициативного бюджетирования было приобретено 8 малых архитектурных форм для обустройства детской площадки на территории ДОУ.

Материально – техническое обеспечение

№ п/п	группа	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3

4	Методически кабинет	Методическая литература для проведения непосредственной образовательной деятельности. Компьютер (1шт), принтер (1шт). Наборы дидактических материалов: мебель, одежда (2 шт.), обувь (2 шт.), головные уборы, живая неживая природа, фрукты, цветы, овощи, посуда (2 шт.), деревья кустарники, насекомые, водные обитатели, орудия труда, птицы, дикие животные, злаковые культуры, сорняки, грибы, ягоды, деревья, кустарники, времена года, профессии, Российская армия, мебель, игрушки (3 шт.), транспорт, животный мир разных широт, безопасность, космос. (3 шт.), народы России и ближнего зарубежья, алфавит, герои зарубежных сказок, азбука, еда, мамы и детки, правила маленького пешехода, комнатные цветы, герои русских сказок, животные Австралии. Серия расскажите детям о морских обитателей, о музыкальных инструментах, о хлебе, о рабочих инструментах. Дидактические картинки: как устроен человек, безопасность в доме, правила противопожарной безопасности, природные явления. Тематический словарь в картинках: гигиена и здоровье, мир человека. Демонстрационный материал: Профессии, город, улица, дом, квартира, мебель. Картотека предметных картинок, картотека детских писателей (2 шт.). Этикет для малышей. Москва. У нас в школе. Гжель. Городецкая. Моя семья. Натюрморт. Пейзаж. Права ребенка. Уроки экологии(2 шт.). Уроки доброты. Чувства эмоции. Уроки вежливости. Школьные принадлежности. Моя страна Россия. В мире мудрых пословиц. Картины известных художников. Образцы росписей. Счетный материал. Игрушки для занятий (волк, кошка, лиса, медведь, собака, ежик, заяц, и др.
---	---------------------	---

Мероприятия по **развитию** развивающей предметно - пространственной и игровой среды:

Образовательная область	Мероприятия по развитию РППС
Физическое развитие	обновили спортивный инвентарь
Художественно-эстетическое развитие	Приобрели краски, фломастеры, альбомы, пластилин
Речевое развитие	Приобрели логические игры, , книги,
Познавательное развитие	Приобрели пазлы, конструкторы, мозаики,
Социально-коммуникативное развитие	Обновили уголки, приобрели игрушки

5. Задачи образовательной деятельности на 2024 год

1. Продолжать создавать благоприятные условия для разностороннего развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями по основным образовательным областям в соответствии с ФГОС.
2. Активизировать работу по организации проектно-исследовательской деятельности детей и педагогов.
3. Способствовать профессиональному росту и развитию педагогических работников, формированию потребности в применении современных инновационных технологий, повышении педагогического мастерства
4. Продолжать просветительскую работу с родителями, используя при этом интерактивные инновационные технологии
5. Сохранять и укреплять физическое, нравственное и психическое здоровье детей, формирование стремления к ЗОЖ .
6. Воспитывать детей в духе уважения к своему детскому саду, школе, селу, району, краю, России.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ "МЕДЯНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"
МБОУ "МЕДЯНСКАЯ ООШ"
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	36
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	36 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	36
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 / 5,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 / 2,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 / 5,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 / 50%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 / 50%
1.8.1	Высшая	0/0
1.8.2	Первая	1 / 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 / 0
1.9.2	Свыше 30 лет	0 / 0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 18
1.15.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	1 / 34
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного (музыкального) зала	1
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	1