

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Медянская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

Зам директора по УВР

Е.В. Запывалова

« 30 » августа 2023г.

Утверждаю

Директор школы

Ф.Г. Трескова

« 30 » августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Классный руководитель : Ладейщикова М.П.

2023-2024 уч.г

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания составлена в соответствии с методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (от июля 2020 года).

Перечень документов по вопросам организации деятельности, связанной с классным руководством, является многоуровневым, содержит нормативные акты, регламентирующие процессы воспитания в образовательных организациях в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования, включает совокупность норм и правил, принятых в соответствии с разграничением полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Общеобязательные нормы (правила) в части обеспечения воспитательного процесса в образовательных организациях закрепляют:

1. Конституция Российской Федерации, Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;
2. Семейный кодекс Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
10. Приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
11. Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) Организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел 2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы класса. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

День Знаний

День учителя

Праздник осени

День матери

Новогодние представления

Смотр песни и строя к 23 февраля

8 Марта

День Здоровья

Праздничный концерт ко Дню Победы

Последний звонок

1 июня - День Защиты детей.

2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу:

с коллективом класса;

индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;

работу с учителями, преподающими в данном классе;

работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование;
 - однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;

- празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;

- регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Проведение серии классных часов к основным праздникам и памятным

датам.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- Работа на платформах: Учи.ру, Урок Цифры

- Работа со слабоуспевающими детьми и детьми «группы риска».

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Модуль 2.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

№	Направление внеурочной деятельности	Название объединения
1	Художественное творчество	Творческая мастерская, Театральная студия
2	Социально - педагогическое	Понедельник «Разговоры о важном» Четверг «Россия – мои горизонты»
3	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Спортивный Спортивные игры
6	Познавательная деятельность	Финансовая грамотность Читательская грамотность

2.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию

школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.5. Модуль «Самоуправление»

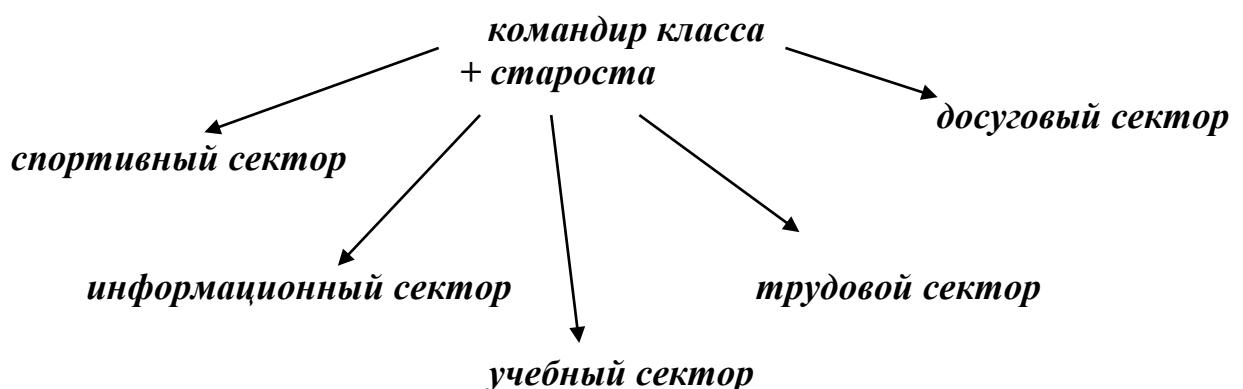
Поддержка детского самоуправления в классе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу РДШ и Юнармию, иницирующего и организующего проведение личносно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.)

На уровне класса:

Структура классного самоуправления



На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, оформлением классного уголка, организацию и проведение мероприятий.

2.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников. Десять человек из класса посещает кружок ЮИД, четыре человека входят в постоянный состав команды Перекресток. встречи с сотрудником ППС Смирновым Ю.А

Модуль 2.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- турслет с участием команд, , детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;
- экскурсии, классные поездки в краевые и районные музеи, на выставки, в кинотеатры и концерты.

2.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий,

о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- освоение школьниками основ профессии в рамках факультативного курса по выбору, включенных в основную образовательную программу школы

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьные тематические стенгазеты, , которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
 - интернет-группа классного коллектива - сообщество школьников и педагогов, поддерживающее соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для класса и школы вопросы;
 - участие школьников в конкурсах школьных медиа.
- Посещение рабочего места родителей
 Цикл классных часов «Кем быть?»
 Интернет ресурсы: «Большая перемена»,
 «Проектория»
 «Билет в будущее»

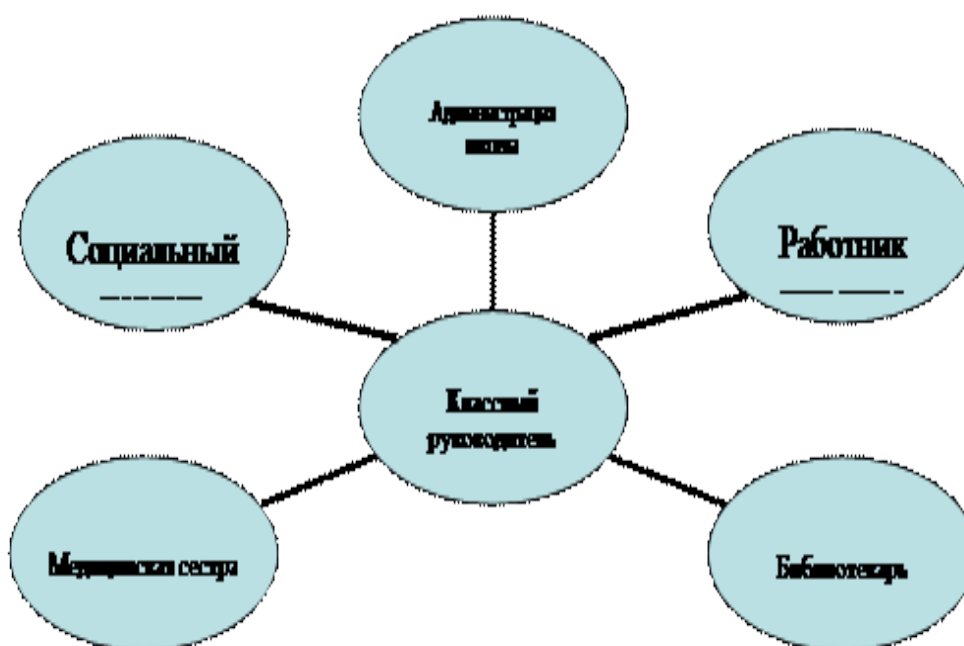
2.9 Модуль «Волонтерство»

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время	Ответственные
----------------------------	-----------------------	---------------

	проведения	
Помощь подшефным классам	В течение года	Актив класса
Помощь престарелым.	В течение года	Классные руководители

2.10 Модуль «Социальное партнерство» Посещение социального кинозала, сельской библиотеки, ДК.

Взаимодействие классного руководителя
и классного коллектива с социальными службами



2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительского комитета класса

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

На групповом уровне:

- родительский комитет класса, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

- родительские собрания;

- круглые столы;

- тренинги;

- проведение мини-педсоветов,

- индивидуальные консультации;

- посещение на дому;

- тематические консультации;

- проведение совместных праздников;

- общешкольные родительские собрания.

- ✓ **Организационное родительское собрание.** «Организация начала учебного года. Планирование работы родительского комитета на 2023-2024 учебный год»

- ✓ **Классное мероприятие ко Дню матери** «Спасибо вам, мамы, за то, что мы есть!»

- ✓ Индивидуальные встречи с родителями. Решение проблемных вопросов.

- ✓ **Родительское собрание:** «Первые проблемы подросткового возраста. Агрессия, причины её проявления и последствия».

- ✓ **Лекция** «Как помогать детям в учебе»

- ✓ **Итоговое родительское собрание** «Год прошел, как день вчерашний»

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

· индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Условия успешной реализации программы:

- Поддержка идеи программы коллективом школы, учащимися, их родителями и учителями.
- Привлечение к реализации программы школьного психолога.
- Организация активной, эмоционально насыщенной деятельности детей и родителей.
- Сотрудничество с учителями, работающими в классе.

Планируемые результаты:

Успешная и полная реализации программы позволит воспитать

Личность:

- **социально активную, выбирающую здоровый образ жизни;**
- **умеющую делать нравственный выбор и нести за него ответственность;**
- **потребность в творческой самореализации;**
- **умеющую видеть перспективу своей жизни и строить планы по ее построению.**

Чтобы добиться данных результатов, я считаю целесообразным, на основе возрастных особенностей детей, можно выделить **три этапа воспитания:**

I этап - 11 – 12 лет. Наряду с существующими приоритетами в обществе, есть качества, которые в наше время ушли на второй план (***справедливость, доброта, трудолюбие, уважение***).

II этап – 13 – 14 лет. Дальнейшее совершенствование этих качеств.

III этап - 14 – 15 лет. Индивидуальная корректировка качеств

Содержание и формы воспитательной работы 9 класса 2023- 2024 учебный год.

Еженедельно - Церемония поднятия - пн., государственного флага РФ					
Целевая профилактическая операция «Всеобуч» (28.08-10.09)					
Наименование модуля	1-8 сентября	11--15 сентября	18--22 сентября	25-29 сентября	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Линейка, посвящённая Дню Знаний. 01. 09 2. Акция «Экозабота»(уборка пришкольной территории) 01.09-22.09				
Модуль «Классное руководство»	1. Урок «Разговоры о важном» <i>каждый понедельник в теч. года</i> 2. Инструктажи по правилам поведения, питания, режиме работы школы. 3. Проверка дневников еженедельно. 4. Составление графика дежурства по классу. 5. Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1. Проверка учебников на сохранность 2. Инструктаж «Профилактика гриппа» 3. Составление социального паспорта класса. 4. Составление плана мероприятий на учебный год. 5. Кл. час «День баумовца. Укладка «серебряного» звена строителямиМалого БАМа"-15.09	1. Инструктаж «Прививки- наши друзья» 2. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений среди учащихся 3. Кл. час «Мы все разные и в этом наше богатство» 22.09	1. Инструктаж – «Безопасная дорога» 2. Кл час «Проектная деятельность как средство развития познавательных интересов» 29.09	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» дополнительное образование	1.Вовлечение детей в кружковую работу с 01-30.09	Организация помощи учащимся в определении интересов (кружки, секции)	Организация помощи учащимся в определении интересов (кружки, секции)		
Модуль «Школьный урок»	1.Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС, в том числе в местах массового пребывания людей в теч. мес. 2.Урок, посвященный Международному дню грамотности 08.09	Работа с учителями предметниками	Участие во всероссийских олимпиадах		
Модуль «Самоуправление в классе»	1.Организация дежурства в классе 2. Выбор президента класса, распределение поручений в классе	1.Оформление классного уголка в теч. мес.	1.Организация помощи отстающим.	1.Организация помощи отстающим.	
Модуль «Детские общественные объединения»		Акция «Марш.Часовые памяти» сентябрь		Мероприятия по планам РДШ и Юнармии	
Модуль «Волонтерство»	Акция милосердия «Помоги собраться в школу» с 01.09-22.09			Операция «Забота» 1. Оказание помощи ветеранам труда. 2. Поздравление с днем пожилого человека 01.10	
Модуль «Профориентация»	1. Внеурочные занятия «Россия-мой горизонты» в	Проект «Билет в будущее» в теч. года		Анкетирование «Мир моих увлечений»	

	<i>теч. года каждый четверг</i>				
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			<i>Мероприятие «Осенины» 22.09</i>	1.Изготовление открыток ко дню пожилого человека 29.09	
Модуль "Социальное партнерство"	Социальный кинозал			Социальный кинозал	
Модуль «Работа с родителями»	Консультация родителей по текущим вопросам: питание, режим работы школы, расписание.	1.Консультация родителей по текущим вопросам. 2.Посещение семей:	1. Консультация родителей по текущим вопросам. 2.Индивидуальные беседы, встречи с родителями.	2.Консультация родителей по текущим вопросам	

Наименование модуля	2-6 октября	9-13октября	16-20 октября	23-31октября
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Выпуск фильма «Спасибо Учителю» ко Дню Учителя»		1.Уборка территории школьного двора, памятник <i>в теч. месяца</i>	Акция «Экспонат в подарок школьному музею»
Модуль «Классное руководство»	1."Разговор о важном"-каждый понедельник 2.Инструктаж «Правила поведения на Ж/Д» 3. Проверка дневников еженедельно. 4. Кл. час «Мое право» 05.10	1. Беседа «Наш иммунитет - личная защита» 2. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений среди учащихся 4. Кл. час «Интернет и безопасность»13.10	1.Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. 2.Кл. час «Рецепты здоровья» 20.10	1. Кл. час по итогам первой четверти 2.Инструктаж «Поведение во время каникул» <u>31.10</u>

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» дополнительное образование	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная студия "Зеркало"	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная студия "Зеркало"	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная студия "Зеркало"	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная студия "Зеркало"
Модуль «Школьный урок»		Предметные недели согласно плана ВШК		1.Классный час - дискуссия: «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвящённый Дню народного единства. (4 ноября)
Модуль «Самоуправление в классе»	Организация помощи отстающим.	Организация помощи отстающим.	1.Заседание «Министерства образования» в классе. Контроль успеваемости обучающихся 8б класса	1. Подведение итогов «Лучший дежурный в классе»
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в предметных неделях согласно плану ВШК	Участие в предметных неделях согласно плану ВШК	Участие в предметных неделях согласно плану ВШК	Мероприятия по планам РДШ и Юнармии
Модуль «Волонтерство»	Поздравления сотрудников детского сада	Проведение спортивной эстафеты в 1и2 классах	Помощь в оформлении детского сада	
Модуль «Профориентация»	Проект "Билет в будущее"	Проект "Билет в будущее"	Проект «Билет в будущее»	Проект "Билет в будущее"

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	1.Подготовка ко Дню Учителя(выпуск плаката – поздравления) 2.Подготовка номера худ. самодеятельности ко Дню Учителя. 3.Участие в выставке «Букет учителю»			
Модуль "Социальное партнерство"	Социальный кинозал	Совместный с ДК праздник "Осенний бал"	Социальный кинозал	
Модуль «Работа с родителями»	Консультация родителей по текущим вопросам	1.Анкетирование родителей «Удовлетворенность школьной жизнью». 2. Консультация родителей по текущим вопросам	1.Родительское собрание «Как помочь детям организованно начать учебный год», «Психологические и возрастные особенности подростка»- помощь родителям. 18.10 2. Консультация родителей по текущим вопросам 3. Выбор родительского комитета	1.Консультация родителей по текущим вопросам. 2. Посещение семей

Наименование модуля	1-10 ноября	13-18 ноября	20-24 ноября	27-1 декабря
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Традиционная благотворительная акция «Поможем животным» 01.11-17.11	1. Участие во Всероссийской акции «Безопасность детства» 01.11-30.11	Видео- поздравление ко Дню Матери	
Модуль «Классное руководство»	1. "Разговор о важном" 2. Инструктаж по безопасному поведению в общественном транспорте 2. Проверка дневников еженедельно 3. Кл. час «Будущее в наших руках» 10. 11	1. Инструктаж по правилам безопасного поведения вблизи прохождения железнодорожных путей. 2. Кл. час «День памяти русских землепроходцев. Основание Албазина (1650 г.)» 18. 11	1. Инструктаж по правилам безопасности при угрозе террористического акта. 1. Кл. час «Мои права»- квест-игра» 24.11	1. Кл. час « День Государственного герба РФ» <i>Брейн-ринг</i> «Государственная символика РФ» 30.11
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» дополнительное образование	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная студия "Зеркало"	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная студия "Зеркало"	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная студия "Зеркало"	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная студия "Зеркало"
Модуль «Школьный урок»	Участие в предметных неделях согласно плану ВШК	Участие в предметных неделях согласно плану ВШК	Участие в предметных неделях согласно плану ВШК	Участие в предметных неделях согласно плану ВШК
Модуль «Самоуправление в классе»	Организация помощи отстающим.	Организация помощи отстающим.	Организация помощи отстающим.	

Модуль «Детские общественные объединения»	Мероприятия по планам РДШ и Юнармии	Мероприятия по планам РДШ и Юнармии	Мероприятия по планам РДШ и Юнармии	Мероприятия по планам РДШ и Юнармии
Модуль «Волонтерство»	Помощь в организации праздника в детском саду	Помощь престарелым	1.Традиционная благотворительная акция «Поможем животным»	
Модуль «Профориентация»	1.Проект «Билет в будущее»	1.Проект «Билет в будущее»	1.Проект «Билет в будущее»	1.Проект «Билет в будущее»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		1.Изготовление открыток ко дню Матери	Подготовка ко дню Матери 1.Мероприятия ко Дню матери «Главное слово в любом языке»: - конкурс стихов о маме «Мамочка моя...» (онлайн-формат)	
Модуль "Социальное партнерство"	Социальный кинозал		Социальный кинозал	
Модуль «Работа с родителями»	Консультация родителей по текущим вопросам	Беседы с учителями – предметниками и учащимися.	Консультация родителей по текущим вопросам. Посещение семей.	

Наименование модуля	4– 8 декабря	11– 15 декабря	18 – 22 декабря	25– 29 декабря
Модуль «Ключевые	Онлайн-акция	Акция «Празднуем		

общешкольные дела»	«Новогодняя феерия»: - конкурс на лучшее оформление фотозоны от класса - лучшее исполнение стихов, песен	Китайский Новый год вместе»	Акция «Морозные узоры» (новогоднее оформление оконшколы)	Праздник "Чудеса под Новый год"
Модуль «Классное руководство»	1.Разговор о важном" 2 .Инструктаж «Правила безопасности в сети Интернет правила пользования сотовыми телефонами» 3. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений среди учащихся.	1.Инструктаж «Правила безопасного поведения в общественных местах» 2. Беседа «Наша Родина – Россия», посвящённая Дню Конституции РФ. (12 декабря)	1.Инструктаж «По правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды». 2.Кл.час«Безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних».	1.Инструктаж «Правила поведения учащихся на зимних каникулах» 2. Кл. час по итогам второй четверти
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» дополнительное образование	1.Анкетирование «Мои таланты»	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная студия "Зеркало"	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная студия "Зеркало"	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная студия "Зеркало"
Модуль «Школьный урок»	Участие в предметных неделях согласно плану ВШК	Участие в предметных неделях согласно плану ВШК	Участие в предметных неделях согласно плану ВШК	Участие в предметных неделях согласно плану ВШК
Модуль «Самоуправление в классе»	Организация помощи отстающим.	1.Заседание «Министерства образования» в классе.	1.Отчет работы актива класса	Организация помощи отстающим.

		Контроль успеваемости обучающихся 9 класса		
Модуль «Детские общественные объединения»	Мероприятия по планам РДШ и Юнармии	Мероприятия по планам РДШ и Юнармии	Мероприятия по планам РДШ и Юнармии	Мероприятия по планам РДШ и Юнармии
Модуль «Волонтерство»	1. Международный день добровольца (волонтера) в России 05.12	Помощь в детском саду	Подготовка к Новогоднему сценарию в детском саду	Подготовка к Новогоднему сценарию в детском саду
Модуль «Профорientация»	1.Экскурсии в ООО НК «Альянс» декабрь	1.Проект «Билет в будущее»	1. Мини- проект «Профессия моих родителей»	1.Проект «Билет в будущее»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			1. Новый год - конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» новогодний почтовый ящик	1. Выпуск плаката к Новому году 2. Украшение класса и школы к Новому году. 3. Конкурс елочных украшений и праздничных открыток 4.Новогоднее мероприятие
Модуль "Социальное партнерство"	Социальный кинозал	Совместный с ДК праздник "Чудеса под Новый год"	Социальный кинозал	
Модуль «Работа с родителями»	1.Консультация родителей по текущим вопросам.	Консультация родителей по текущим вопросам	1.Родительское собрание «Права и обязанности родителей».20.12	Консультация родителей по текущим вопросам

Наименование модуля	09-13 января	15-20 января	22-27 января	29-2 февраля	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			1. Акция «Свеча памяти» 26.01		
Модуль «Классное руководство»	1. "Разговор о важном" 2. Инструктаж «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей» 3. Проверка дневников еженедельно. 4. Кл. час- Час общения «Традиции моей семьи» 12.01	1. Инструктаж «Опасные незнакомцы. Как не стать жертвой преступления» 2. Кл. час «Мудрое, доброе, вечное» 19.01	1. Инструктаж «Рекомендации по снижению рисков попадания в сети интернет-мошенников» 2. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений среди учащихся 3. Кл. час «как развивать свой интеллект»	1. Инструктаж «Правила поведения на водоемах зимой. Осторожно! Гололед!» 2. Кл. час «День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской» 02.02	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» дополнительное образование	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная студия "Зеркало"	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная студия "Зеркало"	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты"	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная студия

		студия "Зеркало"		3. Театральная студия "Зеркало"	"Зеркало"
Модуль «Школьный урок»	Участие в предметных неделях согласно плану ВШК	Работа с учителями предметниками	Урок «Перенимая опыт старших»		
Модуль «Самоуправление в классе»	1. Организация дежурства в классе		1. Организация помощи отстающим.	1. Организация помощи отстающим.	
Модуль «Детские общественные объединения»	Мероприятия по планам РДШ и Юнармии	Мероприятия по планам РДШ и Юнармии	Мероприятия по планам РДШ и Юнармии		Мероприятия по планам РДШ и Юнармии
Модуль «Волонтерство»	Помощь престарелым	<i>Помощь воспитанникам детского сада</i>	<i>Спортивная викторина для 3-4 классов</i>	<i>Помощь воспитанникам детского сада</i>	<i>Помощь воспитанникам детского сада</i>
Модуль «Профориентация»	1. Проект «Билет в будущее»	1. Проект «Билет в будущее»	1. Проект «Билет в будущее»	1. Проект «Билет в будущее»	1. Проект «Билет в будущее»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
Модуль "Социальное партнерство"	Социальный кинозал			Социальный кинозал	
Модуль «Работа с родителями»	1. Консультация родителей по текущим вопросам	1. Консультация родителей по текущим вопросам. 2. Посещение семей:	1. Консультация родителей по текущим вопросам. 2. Индивидуальные беседы, встречи с родителями.	1. Консультация родителей по текущим вопросам.	

Наименование модуля	5-10 февраля	12-17 февраля	19-24 февраля	26- 1 марта	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		1.Конкурс стихов «Российская армия во все времена»12.02 2.	Акция «Согреем сердца ветеранов» (оказание социально-бытовой помощи ветеранам труда, детям войны)23.02		
Модуль «Классное руководство»	1."Разговор о важном"-каждый понедельник 2. Инструктаж «Виды экстремистской и террористической деятельности. Правила безопасности при террористических атаках» 3. Проверка дневников еженедельно. 4. Кл. час Беседа «Жизненный путь счастливого человека»	1. Инструктаж «Наркотические и аналогичные химические вещества. Опасность их использования для жизни человека» 2. Кл.час «Есть такая профессия родину защищать»	1. Инструктаж «Доврачебная помощь пострадавшим от пожара» 2. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений среди учащихся 3.Кл. час «Информационная безопасность»	1. Инструктаж «Утечка и обнародование личных данных. Что относится к персональным данным.» 2.Кл. час «Час общения – час поддержки»	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» дополнительное образование	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная студия "Зеркало"	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная студия "Зеркало"	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная студия "Зеркало"	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная студия "Зеркало"	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная студия "Зеркало"

Модуль «Школьный урок»	Участие в предметных неделях согласно плану ВШК	Работа с учителями предметниками			
Модуль «Самоуправление в классе»	1. Организация дежурства в классе		1. Организация помощи отстающим.	1. Организация помощи отстающим.	
Модуль «Детские общественные объединения»	Мероприятия по планам РДШ и Юнармии		Смотр строя и песни		
Модуль «Волонтерство»	Помощь престарелым	Помощь в подготовке утренника в детском саду	Помощь престарелым	Помощь в подготовке утренника в детском саду	
Модуль «Профориентация»	1. Конкурс агитбригад «Шоупрофессий	Участие в проекте "Проектория"	Участие в проекте "Проектория"	Участие в проекте "Проектория"	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	1. Конкурс игрушек и поделок «Добрый друг наш – Светофор!» <i>февраль</i>		День защитника Отечества (23 февраля). Конкурс рисунков «Спасибо тебе, Солдат»	1. Праздник «Дружба народов» 2. Масленичная неделя «Зиму студёную провожаем, весну красную встречаем!» <i>(выставка масленичных кукол и оберегов)</i>	
Модуль "Социальное партнерство"	Социальный кинозал			Социальный кинозал	
Модуль «Работа с родителями»	1. Консультация родителей по текущим вопросам	1. Консультация родителей по текущим вопросам. 2. Посещение семей:	1. Консультация родителей по текущим вопросам. 2. Индивидуальные беседы, встречи с	1. Консультация родителей по текущим вопросам.	

			родителями.		
--	--	--	-------------	--	--

Наименование модуля	4-8марта	11-15 марта	18--26марта	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Проведение праздничной линейки к 8 марта	Проведение праздника "Наши девушки самые-самые"		
Модуль «Классное руководство»	1." Разговор о важном" - каждый понедельник Инструктаж «Утечка и обнародование личных данных. Что относится к персональным данным» 2. Проверка дневников еженедельно. 3. Кл. час «Интернет – быть или не быть!»	1. Инструктаж «Электротравмы» 2. Беседа «Можно ли купитьздоровье?»	1. Инструктаж «Отравление угарным газом. Первая помощь» 2. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений среди учащихся 3.Кл. час «День воссоединения Крыма с Россией»	1.Кл. час «Подведение итогов третьей четверти» 2.Инструктаж «Безопасные каникулы»
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» дополнительное образование	Участие в конкурсах, соревнованиях доп. образования	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная студия "Зеркало"	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная студия "Зеркало"	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная студия "Зеркало"
Модуль «Школьный урок»	День Албазинской иконы Божией Матери «Слово Плоть бысть» как символ единения жителей Приамурья (1895 г.)	Работа с учителями предметниками	1.Научно-практическая конференции «Познание и творчество» 2. Лекция «Овеянные славой герб наш и флаг»	

Модуль «Самоуправление в классе»	1.Организация дежурства в классе		1.Организация помощи отстающим.	
Модуль «Детские общественные объединения»	Мероприятия по планам РДШ и Юнармии	Мероприятия по планам РДШ и Юнармии	Мероприятия по планам РДШ и Юнармии	
Модуль «Волонтерство»	Помощь престарелым	Помощь престарелым	Помощь в проведении утренника в детском саду	
Модуль «Профориентация»		«Профессии разные»	Кл. час: "Хочу,могу,буду"	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Мероприятия, приуроченные к 8 Марта: - видеопоздравление с 8 Марта - выставка поделок своими руками песенный флешмоб (онлайн)			
Модуль «Работа с родителями»	1. Консультация родителей по текущим вопросам	1.Консультация родителей по текущим вопросам. 2.Посещение семей: 3.Родительское собрание «Вызывающее поведение подростков: Как реагировать и что делать?» 14 .03	1. Консультация родителей по текущим вопросам. 2.Индивидуальные беседы, встречи с родителями.	
Модуль "Социальное партнерство"	Социальный кинозал	Совместный с ДК праздник "Широкая масленица"	Социальный кинозал	

Наименование модуля	1-5 апреля	8-12 апреля	15-19апреля	22-26апреля	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в конкурсах и мероприятиях проводимых в школе	Участие в конкурсах и мероприятиях проводимых в школе	Участие в конкурсах и мероприятиях проводимых в школе	Участие в конкурсах и мероприятиях проводимых в школе	
Модуль «Классное руководство»	1.Инструктаж «Правила пользования огнетушителем. Средства индивидуальной защиты (Сизы)» 2. Проверка дневников еженедельно. 3. Кл. час «Пусть правит миром доброта»05.04	1. Инструктаж «Инфекционные заболевания: грипп, коронавирус, ОРВИ» 2.Кл. час «В космос» 12.04	1. Инструктаж «Тонкий лед. Правила поведения» 2. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений среди учащихся 3.Кл. час «День памяти о геноциде советскогонарода нацистами и их пособниками в годы ВОВ»19.04	1. Инструктаж «1-я помощь при укусах насекомых. Клещевой энцефалит» 2.Кл. час «Где правда-там и счастье»26.04	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» дополнительное	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная студия				1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои

образование	"Зеркало"	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная студия "Зеркало"	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная студия "Зеркало"	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная студия "Зеркало"	горизонты" 3. Театральная студия "Зеркало"
Модуль «Школьный урок»		Работа с учителями предметниками			
Модуль «Самоуправление в классе»	1. Организация дежурства в классе		1. Организация помощи отстающим.	1. Организация помощи отстающим.	
Модуль «Детские общественные объединения»	Мероприятия по планам РДШ и Юнармии	Мероприятия по планам РДШ и Юнармии	Мероприятия по планам РДШ и Юнармии	Мероприятия по планам РДШ и Юнармии	
Модуль «Волонтерство»	Помощь престарелым			Оказание помощи ветеранам труда	
Модуль «Профориентация»	Экскурсии на рабочие места	Анкетирование	Участие в проекте "Проектория"	Встреча с представителями МЧС	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Участие в конкурсах по плану				
Модуль "Социальное партнерство"	Социальный кинозал			Социальный кинозал	
Модуль «Работа с родителями»	1. Консультация родителей по текущим вопросам	1. Консультация родителей по текущим вопросам. 2. Посещение семей:	1. Консультация родителей по текущим вопросам. 2. Индивидуальные	1. Консультация родителей по текущим вопросам.	

			беседы, встречи с родителями.		
--	--	--	-------------------------------	--	--

Наименование модуля	29-3 мая	6-10 мая	13-17 мая	20-24 мая	27-31 мая
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Мероприятия ко дню Победы	Парад победы 09.05	Классные часы посвященные ВОВ	Классные часы посвященные ВОВ	
Модуль «Классное руководство»	1. Инструктаж «Правила поведения на водоемах. Тепловой солнечный удар» 2. Проверка дневников еженедельно. 3. Кл. час «Героями не рождаются ими становятся» 03.05	1. Инструктаж «Первая помощь утопающим» 2. Кл. час «Победе посвящается»	1. Инструктаж «Правила поведения на природе. Лесные пожары» 2. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений среди учащихся 3. Кл. час – диспут «Можно услышать голос совести» 17.05	1. Инструктаж «Безопасные каникулы» 2. Кл. час «Наши достижения и успехи»	1. Кл. час «Итоги четвертой четверти»
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» дополнительное образование	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная студия "Зеркало"	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная студия "Зеркало"	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная студия "Зеркало"	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная студия "Зеркало"	1. Спортивный клуб 2. "Россия - мои горизонты" 3. Театральная студия "Зеркало"

Модуль «Школьный урок»		Работа с учителями предметниками			
Модуль «Самоуправление в классе»	1.Организация дежурства в классе		1.Организация помощи отстающим.	1.Организация помощи отстающим.	
Модуль «Детские общественные объединения»	Мероприятия по планам РДШ и Юнармии	Мероприятия по планам РДШ и Юнармии	Мероприятия по планам РДШ и Юнармии	Мероприятия по планам РДШ и Юнармии	
Модуль «Волонтерство»	Оказание помощи ветеранам труда	Помощь престарелым	Помощь в проведении утренника в детском саду	Помощь престарелым	
Модуль «Профориентация»	Диагностический опросник Е.Д.Климова	Экскурсии на рабочие места	Встреча с представителями нефтяной отрасли		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		1. Поздравительная открытка к 9 мая	Подготовка к последнему звонку		
Модуль "Социальное партнерство"		Социальный кинозал		Социальный кинозал	
Модуль «Работа с родителями»	1. Консультация родителей по текущим вопросам	1.Консультация родителей по текущим вопросам. 2.Посещение семей: 3. Итоговое родительское собрание 17.05	1. Консультация родителей по текущим вопросам. 2.Индивидуальные беседы, встречи с родителями.	1. Консультация родителей по текущим вопросам.	