

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Медянская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

Зам директора по УВР

Е.В. Запивалова

Утверждаю

Директор школы

Ф.Г.Трескова



« 30 » августа 2023г.

« 30 » августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«Школа успешной личности»

Классный руководитель : Ганьжина В.Г.

2023-2024 уч.г

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания составлена в соответствии с методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (от июля 2020 года).

Перечень документов по вопросам организации деятельности, связанной с классным руководством, является многоуровневым, содержит нормативные акты, регламентирующие процессы воспитания в образовательных организациях в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования, включает совокупность норм и правил, принятых в соответствии с разграничением полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Общеобязательные нормы (правила) в части обеспечения воспитательного процесса в образовательных организациях закрепляют:

1. Конституция Российской Федерации, Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;
2. Семейный кодекс Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
10. Приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
11. Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) Организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел 2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы класса. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

День Знаний

День учителя

Праздник осени

День матери

Новогодние представления

Смотр песни и строя к 23 февраля

8 Марта

День Здоровья

Праздничный концерт ко Дню Победы

Последний звонок

1 июня - День Защиты детей.

2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу:

с коллективом класса;

индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;

работу с учителями, преподающими в данном классе;

работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через:

- игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;

- празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;

регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

· выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Проведение серии классных часов к основным праздникам и памятным датам.

Классный час «Вместе весело шагать»(*Создание условий для доверительных взаимоотношений*)

Классный час «Терроризм и безопасность человека в современном мире» *оформление плаката.*

Классный час по профориентации «Профессия - учитель»

Классный час «Быть толерантным – это значит...»

Классный час «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»

Классный час – игра «Давайте понимать друг друга с полуслова»

Классный час «Толерантность – это дружба»

Классный час «Права детей – забота государства» Закон «О правах ребенка»

Викторина «День Конституции РФ»

Классный час «Моя мечта о будущей профессии» (профориентация)

Классный час «Первая любовь навсегда?»

Классный час «Один день из жизни в армии»

Классный час «Веселый день 8-е марта!»

Викторина «Международный день детской книги». (Библиотека)

Классный час «Самые востребованные профессии»

Классный час: «Мы помним...» посвященный 76 летней годовщине победы в Великой Отечественной войне

Классный час: «До свидания, учебный год»

Классный час «Опасность вредных привычек. Преимущества здорового образа жизни»

Правила дорожные знать каждому положено. Цикл бесед

Соблюдение правил техники безопасности. Цикл бесед

Профилактика короновирусной инфекции и гриппа.

Правила поведения в общеобразовательном учреждении. Устав школы.

Правила пожарной безопасности.

Правила ПДД

Классный час «Безопасность на дороге»

Индивидуальная работа с учащимися:

· изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- Работа на платформах: Учи.ру, Урок Цифры

- Работа со слабоуспевающими детьми и детьми «группы риска».

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

· индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

· коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые

школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

План работы классного руководителя с учителями-предметниками.

Месяц	Деятельность классного руководителя
Сентябрь	Представление учителей-предметников классу
	Обсуждение с учителями-предметниками впечатлений от первых встреч с классом
	Обсуждение с учителями-предметниками успеваемости и поведения на уроках новых учащихся, пришедших в класс
	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, выполнением домашних заданий
	Совместное составление индивидуальных планов и образовательных маршрутов для одаренных детей и слабоуспевающих
	Приглашение учителей, работающих в классе, на родительские собрания
Октябрь	Организация индивидуальных консультаций учителей-предметников с родителями учащихся
	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, выполнением домашних заданий
	Собеседование с учителями-предметниками о способностях и о возможностях слабоуспевающих учащихся
	Совещание с учителями-предметниками по итогам первой четверти
Ноябрь	Собеседование с учителями-предметниками о способностях сильных в учебе детей и слабоуспевающих, корректировка плана работы со слабоуспевающими учащимися
	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, выполнением домашних заданий
Декабрь	Собеседование с учителями-предметниками об успеваемости и поведении учащихся
	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, выполнением домашних заданий
	Совещание с учителями-предметниками по итогам второй четверти
	Приглашение учителей, работающих в классе, на родительские собрания
Январь	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, выполнением домашних заданий
	Собеседование с учителями-предметниками о способностях и возможностях одаренных учащихся, корректировка индивидуального плана работы и образовательного маршрута
Февраль	Организация индивидуальных консультаций учителей-предметников с родителями

Месяц	Деятельность классного руководителя
	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, выполнением домашних заданий
Март	Собеседование с учителями-предметниками об успеваемости и поведении учащихся
	Собеседование с учителями-предметниками по итогам третьей четверти
Апрель	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, выполнением домашних заданий
	Собеседование с учителями-предметниками об успеваемости и поведении учащихся (предварительные итоги года)
	Организация индивидуальных консультаций учителей-предметников с родителями
Май	Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, выполнением домашних заданий
	Организация совместно с учителями физической культуры малого туристического слета
	Совещание по итогам учебного года

Модуль 2.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

№	Направление внеурочной деятельности	Название объединения
1	Художественное творчество	Творческая мастерская, Театральная студия
2	Социально - педагогическое	Понедельник «Разговоры о важном» Четверг «Россия – мои горизонты»
3	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры Спортивный клуб
4	Познавательная деятельность	Финансовая грамотность Чертежная грамотность

2.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в классе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

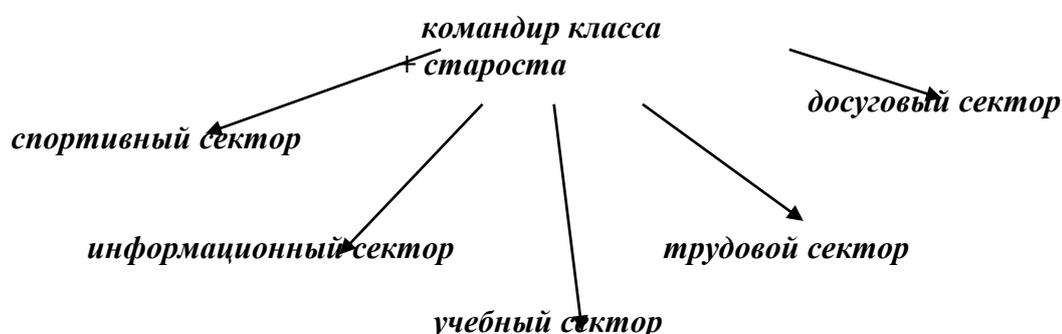
На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу РДДМ и Юнармию, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.)

На уровне класса:

Структура классного самоуправления



На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, оформлением классного уголка, организацию и проведение мероприятий.

2.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников. Десять человек из класса посещает кружок ЮИД, четыре человека входят в постоянный состав команды Перекресток. встречи с сотрудником ППС Смирновым Ю.А

Модуль 2.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- турслет с участием команд, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

- экскурсии, классные поездки в краевые и районные музеи, на выставки, в кинотеатры и концерты.

2.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное

самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий,

о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- освоение школьниками основ профессии в рамках факультативного курса по выбору, включенных в основную образовательную программу школы

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьные тематические стенгазеты, , которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
 - интернет-группа классного коллектива - сообщество школьников и педагогов, поддерживающее соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для класса и школы вопросы;
 - участие школьников в конкурсах школьных медиа.
- Посещение рабочего места родителей
 Цикл классных часов «Кем быть?»
 Интернет ресурсы: «Большая перемена»,
 «Проектория»
 «Билет в будущее»

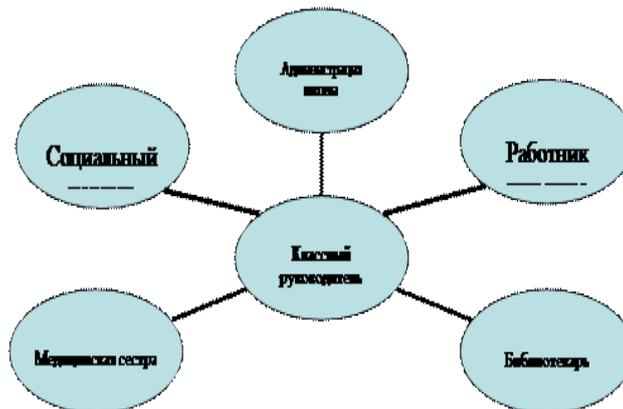
2.9 Модуль «Волонтертво»

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Помощь подшефным классам	В течение года	Актив класса
Помощь престарелым.	В течение года	Классные руководители

2.10 Модуль «Социальное партнерство»

Посещение социального кинозала, сельской библиотеки, ДК.

Взаимодействие классного руководителя и классного коллектива с социальными службами



2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительского комитета класса
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

На групповом уровне:

- родительский комитет класса, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

· семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

· социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

-родительские собрания;

-круглые столы;

-тренинги;

- проведение мини-педсоветов,

-индивидуальные консультации;

-посещение на дому;

-тематические консультации;

-проведение совместных праздников;

-общешкольные родительские собрания.

- ✓ **Организационное родительское собрание.** «Организация начала учебного года.

Планирование работы родительского комитета на 2023-2024 учебный год»

- ✓ **Классное мероприятие ко Дню матери** «Спасибо вам, мамы, за то, что мы есть!»
- ✓ Индивидуальные встречи с родителями. Решение проблемных вопросов.
- ✓ **Родительское собрание:** «Первые проблемы подросткового возраста. Агрессия, причины её проявления и последствия».
- ✓ **Лекция** «Как помогать детям в учебе»
- ✓ **Итоговое родительское собрание** «Год прошел, как день вчерашний»

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Условия успешной реализации программы:

- Поддержка идеи программы коллективом школы, учащимися, их родителями и учителями.
- Привлечение к реализации программы школьного психолога.
- Организация активной, эмоционально насыщенной деятельности детей и родителей.
- Сотрудничество с учителями, работающими в классе.

Планируемые результаты:

Успешная и полная реализации программы позволит воспитать

Личность:

- **социально активную, выбирающую здоровый образ жизни;**
- **умеющую делать нравственный выбор и нести за него ответственность;**
- **потребность в творческой самореализации;**
- **умеющую видеть перспективу своей жизни и строить планы по ее построению.**

Чтобы добиться данных результатов, я считаю целесообразным, на основе возрастных особенностей детей, можно выделить **три этапа воспитания:**

I этап - 11 – 12 лет. Наряду с существующими приоритетами в обществе, есть качества, которые в наше время ушли на второй план (***справедливость, доброта, трудолюбие, уважение***).

II этап – 13 – 14 лет. Дальнейшее совершенствование этих качеств.

III этап - 14 – 15 лет. Индивидуальная корректировка качеств

**Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год
классного руководителя 7 класса Ганьжиной В.Г.**

Воспитательная работа в классном коллективе многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе.

На начало 2022-2023 учебного года в 7 классе обучалось 20 человек. Итого на конец 20 чел. Воспитательная работа в этом учебном году была направлена на достижение такой воспитательной цели: формирование ценностных ориентаций обучающихся, определяющих общую гуманистическую направленность их личности; создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Для достижения целей решались воспитательные задачи:

- создать условия для развития мотивации личности к познанию мира, другого человека, себя;
- способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России, всей планеты;
- содействовать активному включению воспитанников в созидательную и преобразовательную деятельность;
- создать условия для сохранения здоровья учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- оказать помощь в становлении растущей личности, ее самореализации;
- содействовать развитию творческих задатков и способностей детей;
- организовать продуктивное воспитательное взаимодействие и сотрудничество всех структур школы;
- способствовать созданию единой системы взаимодействия школы, семьи, общественности на основе интеграции учебного и воспитательного процессов;
- усилить роль и значение ученического самоуправления в жизнедеятельности классного коллектива.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как способствуют всестороннему развитию личности подростка.

За прошедший год было проведено 20 тематических классных часов по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, классным руководителем проводились занятия по гражданскому воспитанию: «Беслан в нашей памяти», «Дважды победители», «урок мужества, посвященный дню героев отечества», «День Конституции РФ», круглый стол «Героизм русских женщин», «Афганистан», «Прикамье - для Победы», классный час-беседа, посвященный Дню защитника Отечества. По развитию личностных компетенций проведены классные часы и анкетирования, способствующие самопознанию шестиклассников: «Безопасный интернет», «Приемы успешной учебы», «Ценности. Что человек должен ценить», «Почему люди лгут?», беседы по профилактике правонарушений, доверительные беседы, «Игромания», «анкетирование «Познавательная потребность подростков», «Моя гигиена», «Что нам мешает учиться без «троек»», «Осторожно, зима!», «Вредные привычки несовершеннолетних и их предупреждение», «Как реагировать на стресс», «Преступление и подросток», «Алкоголь и подросток», «Формула здоровья».

Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей. Проведено 6 инструктажей по ТБ.

Анализ развития учащихся класса

За 2022-2023 учебный год, четверо учащихся показали хорошие результаты в учебной деятельности, а именно: Галиуллин Тимур, Капизов Элвис, Кипин Юрий, Мишарина Ольга, Первова Елена, Кирякова Ольга, Филимонова Ксения окончили учебный год на 4 и 5. Соснина Маргарита – отличница. К учебным занятиям большинство эти ребята относятся со всей ответственностью, на уроках активны, всегда нацелены на положительную оценку своей деятельности. Они активны и в общественной жизни, принимают участие в школьных мероприятиях. Обучающиеся класса были задействованы в таких мероприятиях: общешкольный проект Смотр строя и песни (3 место), спортивные соревнования. Пospelова Юлия, Барсукова Елизавета, Киселев Александр, Пастернак Мария часто не регулярно выполняют домашние задания, т.к. не записывают в дневник задания и редко заходят в электронный дневник. Классным руководителем, учителями-предметниками, администрацией школы принимались всевозможные

меры для профилактики, контроль за выполнением домашних заданий, результат был. Пропусков без уважительной причины по сравнению с предыдущим учебным годом в классе меньше.

Регулярно проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий.

Развитие коллектива класса

Коллектив 7 класса считаю сплоченным, не смотря на возникающие споры между девушками.. Обучающиеся на переменах активны, общаются на разные темы, поддерживают друг друга, сопереживают, выручают, все возникающие конфликты решались сразу же. Лидерами выступают Мизева Виктория , Галиуллин Тимур, с остальными одноклассниками ровные отношения, изолированных учащихся нет.

В классе есть учащаяся из «группы риска» (Батищев Сергей, Гайсина Ленара, Мизева Вика, Поспелова Юлия, Пастернак Мария). Классным руководителем, администрацией школы, социальным педагогом регулярно велась работа с ним, проводились беседы как с родителями , так и с детьми. Установлен контроль за их деятельностью.

Педагогическое взаимодействие с семьёй

Проведено 4 родительских собрания, организованы индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Не все родители посещали собрания. Родителям были предложены следующие тематические собрания: «Роль семьи и школы в жизни школьника. Проблемы подросткового возраста», «Роль домашнего задания в самообразовании школьника. Поощрение и наказание детей в семье. Здоровье и профилактика правонарушений». В состав родительского комитета входили: Галиуллина Н.А., Чернобровина Н.И., Елькина С.А...

Индивидуальные беседы с родителями показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях, не хватает контроля со стороны родителей. На решение этих проблем было обращено внимание.

Вывод

В целом воспитательная работа в 7 классе была многоплановой и разносторонней. Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы в классе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе внутри класса, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание инициативы и самостоятельности, ответственности и творческих способностей.

Перспективными целями воспитательной работы в классе являются:

1. Поддержание познавательной активности и мотивации к учебной деятельности у учащихся.
2. Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика.
3. Развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности.
4. Формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.

Также ставлю перед собой цель добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний, вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий, выполнение домашних заданий, продолжить работу по сплочению классного коллектива.

Психологические особенности возраста.

Средний школьный возраст - самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребятам интересны внеклассные мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту. Исследования внутреннего мира подростков показывают, что одной из самых главных моральных проблем среднего школьного возраста является несогласованность убеждений, нравственных идей и понятий с поступками, действиями, поведением. Система оценочных суждений, нравственных идеалов неустойчива. Трудности жизненного плана, семейные проблемы, влияние друзей могут вызвать у ребят сложности в развитии и становлении. В этом возрасте особое значение приобретает чувственная сфера. Свои чувства подростки могут проявлять очень бурно, иногда аффективно. Этот период жизни ребенка иногда называют периодом тяжелого кризиса. Признаками его могут быть упрямство, эгоизм, замкнутость, уход в себя, вспышки гнева и др.

Социальный паспорт класса.

В классе 20 человек, из них мальчиков –7, девочек - 13.

Класс состоит из детей, проживающих, в основном, в с/Медянка, – 12 человек, в д. Михино 5 человек д. Мерекай-2 человек д. Черемика 1 человек. 14 обучающихся обучаются вместе с 1 класса, в 3 классе в класс пришли дети Михинской школы. В 2022 году в класс прибыла девочка оставленная на повторный год обучения. По возрастному составу дети 2008-2009 годов рождения.

Детей, склонных к правонарушениям нет.

В классе 7 хорошистов. У двоих обучающихся по одной тройке. Есть отличница Соснина Маргарита. Неуспевающих в классе нет.

Дети дисциплинированы, нет пропусков уроков без уважительной причины.

Класс очень активный, дети с удовольствием принимают участие в классных, школьных, районных мероприятиях. Все дети любят спорт, регулярно посещают спортивную секцию. На уроках дети активны, но не всегда воспринимают материал, очень трудно дается решение задач по математике. Откликаются на любую просьбу. Готовы помочь слабому. Детям нравятся коллективные творческие дела, будь то подготовка к празднику или генеральная уборка в классе. Очень любят экскурсии в природу.

С учителями-предметниками у детей сложились добрые, уважительные отношения.

В классе преобладает спокойный, деловой, доброжелательный настрой. Дети умеют оценивать деятельность своих товарищей и критически относиться к своим поступкам.

План воспитательной работы 8 класса 2023- 2024 учебный год.

Еженедельно - Церемония поднятия - пн., государственного флага РФ					
Наименование модуля	1-8 сентября	11--15 сентября	18--22 сентября	25-29 сентября	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Линейка, посвящённая Дню Знаний. 01.09 2.Акция «Экозабота»(уборка пришкольной территории) 01.09-22.09				
Модуль «Классное руководство»	1. Урок «Разговоры о важном» <i>каждый понедельник в теч. года</i> 2. Инструктажи по правилам поведения, питания, режиме работы школы. 3. Проверка дневников еженедельно. 4. Составление графика дежурства по классу. 5.Классный час «День окончания второй мировой войны» 02.09	1. Проверка учебников на сохранность 2. Инструктаж «Профилактика гриппа» 3.Составление социального паспорта класса. 4. Составление плана мероприятий на учебный год. 5.Кл.час «Терроризм и безопасность человека в современном мире» <i>оформление плаката.</i>	1. Инструктаж «Прививки-наши друзья» 2. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений среди учащихся 3. Кл.час «Мы все разные и в этом наше богатство» 22.09	1. Инструктаж – «Безопасная дорога» 2. Кл час «Вместе весело шагать»(<i>Создание условий для доверительных взаимоотношений</i>) 29.09	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» дополнительное образование	1.Вовлечение детей в кружковую работу с 01-30.09 Разговор о важном Россия - мои горизонты	Организация помощи учащимся в определении интересов (кружки, секции) Разговор о важном . Россия- мои горизонты.	Организация помощи учащимся в определении интересов (кружки, секции) Разговор о важном . Россия- мои горизонты.	Разговор о важном Россия - мои горизонты	
Модуль	1.Урок подготовки		Участие во		

«Школьный урок»	детей к действиям в условиях различного рода ЧС, в том числе в местах массового пребывания людей <i>в теч. мес.</i> 2. Урок, посвященный Международному дню грамотности 08.09	Работа с учителями предметниками	всероссийских олимпиадах	
Модуль «Самоуправление в классе»	1. Организация дежурства в классе 2. Выбор президента класса, распределение поручений в классе	1. Оформление классного уголка <i>в теч. мес.</i>	1. Организация помощи отстающим.	1. Организация помощи отстающим.
Модуль «Детские общественные объединения»				Мероприятия по планам РДДМ и Юнармии
Модуль «Волонтерство»	Акция милосердия «Помоги собраться в школу» с 01.09-22.09			Операция «Забота» 1. Оказание помощи ветеранам труда. 2. Поздравление с днем пожилого человека 01.10
Модуль «Профориентация»	1. Внеурочные занятия «Россия- мои горизонты» <i>в теч. года каждый четверг</i>	Проект «Билет в будущее» <i>в теч. года</i>		Анкетирование «Мир моих увлечений»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			Мероприятие «Осенняя ярмарка» Осенний бал 22.09	1. Изготовление открыток ко дню пожилого человека 29.09
Модуль «Работа с родителями»	Консультация родителей по текущим вопросам: питание, режим работы школы, расписание.	1. Консультация родителей по текущим вопросам. 2. Посещение семей:	1. Консультация родителей по текущим вопросам. 2. Индивидуальные беседы, встречи с родителями.	2. Консультация родителей по текущим вопросам
Модуль «Социальное партнерство»				Посещение соц. кинозала.

Октябрь

Наименование модуля	2-6 октября	9-13 октября	16-20 октября	23-31 октября
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Просмотр фильма «Спасибо Учителю» ко Дню Учителя»	Праздник Осени Осенняя Ярмарка	1. Уборка территории школьного двора, памятник в	Акция «Экспонат в подарок школьному музею»

			<i>теч. месяца</i>	
Модуль «Классное руководство»	1.Инструктаж «Правила поведения на Ж/Д» 2. Проверка дневников еженедельно. Классный час по профориентации «Профессия -учитель»	1. Беседа «Наш иммунитет - личная защита» 2. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений среди учащихся 4. Кл. час «Интернет и безопасность»13.10	1.Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. 2.Кл. час «Рецепты здоровья» 20.10	1. Кл. час по итогам первой четверти 2.Инструктаж «Поведение во время каникул»31.10
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» дополнительное образование	Вовлечение учащихся в кружки, секции Разговор о важном Россия - мои горизонты	Разговор о важном Россия - мои горизонты	Разговор о важном Россия - мои горизонты	Разговор о важном Россия - мои горизонты
Модуль «Школьный урок»		Предметные недели согласно плана ВШК		1.Классный час - дискуссия: «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвящённый Дню народного единства. (4 ноября)
Модуль «Самоуправление в классе»	Организация помощи отстающим.	Организация помощи отстающим.	1.Заседание «Министерства образования» в классе. Контроль успеваемости обучающихся 8б класса	1. Подведение итогов «Лучший дежурный в классе»
Модуль «Детские общественные объединения»				Мероприятия по планам РДШ и Юнармии
Модуль «Волонтерство»				
Модуль «Профориентация»			Проект «Билет в будущее» в <i>теч. года</i>	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	1.Подготовка ко Дню Учителя(выпуск плаката – поздравления) 2.Подготовка номера худ. самодеятельности ко Дню Учителя.			

	3.Участие в выставке «Букет учителю»			
Модуль «Работа с родителями»	Консультация родителей по текущим вопросам	1. Анкетирование родителей «Удовлетворенность школьной жизнью». 2. Консультация родителей по текущим вопросам	1. Родительское собрание «Как помочь детям организованно начать учебный год», «Психологические и возрастные особенности подростка»-помощь родителям. <i>18.10</i> 2. Консультация родителей по текущим вопросам 3. Выбор родительского комитета	1. Консультация родителей по текущим вопросам. 2. Посещение семей
Модуль «Социальное партнерство»		СПТ		Посещение соц. кинозала

Ноябрь

Наименование модуля	1-10 ноября	13-18 ноября	20-24 ноября	27-1 декабря
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Традиционная благотворительная акция «Поможем животным» <i>01.11-17.11</i>	1. Участие во Всероссийской акции «Безопасность детства» <i>01.11-30.11</i>	Видео-поздравление ко Дню Матери	
Модуль «Классное руководство»	1. Инструктаж по безопасному поведению в общественном транспорте 2. Проверка дневников еженедельно 3. Кл. час «Будущее в наших руках» <i>10.11</i>	1. Инструктаж по правилам безопасного поведения вблизи прохождения железнодорожных путей. 2. Кл. час «День памяти русских землепроходцев . Основание Албазина (1650 г.)» <i>18.11</i>	1. Инструктаж по правилам безопасности при угрозе террористического акта. 1. Кл. час «Мои права»- квест-игра» <i>24.11</i>	1. Кл. час « День Государственного герба РФ» <i>Брейн-ринг «Государственная символика РФ»</i> <i>30.11</i>

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» дополнительное образование	Разговор о важном Россия - мои горизонты	Разговор о важном Россия - мои горизонты	Разговор о важном Россия - мои горизонты	Разговор о важном Россия - мои горизонты
Модуль «Школьный урок»		Участие в предметных неделях согласно плану ВШК		
Модуль «Самоуправление в классе»	Организация помощи отстающим.	Организация помощи отстающим.	Организация помощи отстающим.	
Модуль «Детские общественные объединения»	Мероприятия по планам РДШ и Юнармии			
Модуль «Волонтерство»			1.Традиционная благотворительная акция «Поможем животным»	
Модуль «Профориентация»		1.Проект «Билет в будущее» в теч. года		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		1.Изготовление открыток ко дню Матери	Подготовка ко дню Матери 1.Мероприятия ко дню матери «Главное слово на языке»: - конкурс стихов с «Мамочка моя...» (онлайн-формат)	
Модуль «Работа с родителями»	Консультация родителей по текущим вопросам	Беседы с учителями – предметниками и учащимися.	Консультация родителей по текущим вопросам. Посещение семей.	
Модуль «Социальное партнерство»		Посещение сельской библиотеки		

Декабрь

Наименование модуля	4– 8декабря	11– 15 декабря	18 – 22декабря	25– 29 декабря
Модуль «Ключевые общешкольные»	Онлайн-акция «Новогодняя феерия»:	Акция «Празднуем Китайский Новый год вместе»	Акция «Морозные узоры»	

дела»	- конкурс на лучшее оформление фотозоны от класса - лучшее исполнение стихов, песен		(новогоднее оформление окон школы)	
Модуль «Классное руководство»	1.Инструктаж «Правила безопасности в сети Интернет правила пользования сотовыми телефонами» 2. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений среди учащихся.	1.Инструктаж «Правила безопасного поведения в общественных местах» 2. Беседа «Наша Родина – Россия», посвящённая Дню Конституции РФ. (12 декабря)	1.Инструктаж «По правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды». 2.Кл.час«Безнадзор и правонарушения несовершеннолетних»	1.Инструктаж «Правила поведения учащихся на зимних каникулах» 2. Кл. час по итогам второй четверти
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» дополнительное образование	1. Анкетирование «Мои таланты» Разговор о важном Россия - мои горизонты	Разговор о важном Россия - мои горизонты	Разговор о важном Россия - мои горизонты	Разговор о важном Россия - мои горизонты
Модуль «Школьный урок»	Участие в предметных неделях согласно плану ВШК			
Модуль «Самоуправление в классе»	Организация помощи отстающим.	1.Заседание «Министерства образования» в классе. Контроль успеваемости обучающихся 8б класса	1.Отчет работы актива класса	
Модуль «Детские общественные объединения»	Мероприятия по планам РДШ и Юнармии			
Модуль «Волонтерство»	1. Международный день добровольца (волонтера) в России 05.12			
Модуль «Профорентация»	1.Экскурсии в ООО НК «Альянс» декабрь		1. Мини- проект «Профессия моих родителей»	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			1. Новый год - конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» новогодний почтовый ящик	1. Выпуск плаката к Новому году 2. Украшение класса и школы к Новому году. 3. Конкурс елочных украшений и праздничных открыток 4. Новогоднее мероприятие
Модуль «Работа с родителями»	1. Консультация родителей по текущим вопросам.	Консультация родителей по текущим вопросам	1. Родительское собрание «Права и обязанности родителей». 20.12	Консультация родителей по текущим вопросам
Социальное партнерство				ДК «Новый год».

Январь

Наименование модуля	09-13 января	15-20 января	22-27 января	29-2 февраля	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			1. Акция «Свеча памяти» 26.01		
Модуль «Классное руководство»	1. Инструктаж «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей» 2. Проверка дневников еженедельно. 3. Кл. час - Час общения «Традиции моей семьи» 12.01	1. Инструктаж «Опасные незнакомцы. Как не стать жертвой преступления» 2. Кл. час «Мудрое, доброе, вечное» 19.01	1. Инструктаж «Рекомендации по снижению рисков попадания в сети интернет-мошенников» 2. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений среди учащихся 3. Кл. час «как развивать свой интеллект»	1. Инструктаж «Правила поведения на водоемах зимой. Осторожно! Гололед!» 2. Кл. час «День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской» 02.02	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» дополнительное образование	Вовлечение детей в кружковую работу Разговор о важном Россия - мои горизонты	Разговор о важном Россия - мои горизонты	Разговор о важном Россия - мои горизонты	Разговор о важном Россия - мои горизонты	

Модуль «Школьный урок»	Участие в предметных неделях согласно плану ВШК	Работа с учителями предметниками	Урок «Перенимая опыт старших»		
Модуль «Самоуправление в классе»	1. Организация дежурства в классе		1. Организация помощи отстающим.	1. Организация помощи отстающим.	
Модуль «Детские общественные объединения»	Мероприятия по планам РДДМ и Юнармии				
Модуль «Волонтерство»			«А ну- ко мальчики» Мероприятие для 4 класса		
Модуль «Профорентация»				«Билет в будущее» работа на платформе	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
Модуль «Работа с родителями»	1. Консультация родителей по текущим вопросам	1. Консультация родителей по текущим вопросам. 2. Посещение семей:	1. Консультация родителей по текущим вопросам. 2. Индивидуальные беседы, встречи с родителями.	1. Консультация родителей по текущим вопросам.	
Модуль «Социальное партнерство»		Социальный кинзал			

Февраль

Наименование модуля	5-10 февраля	12-17 февраля	19-24 февраля	26- 1 марта	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		1. Конкурс стихов «Российская армия во все времена» <i>12.02</i> 2.			
Модуль «Классное руководство»	1. Инструктаж «Виды экстремисткой и террористической деятельности. Правила безопасности при террористических атаках»	1. Инструктаж «Наркотические и аналогичные химические вещества. Опасность их использования для жизни человека»	1. Инструктаж «Доврачебная помощь пострадавшим от пожара» 2. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений	1. Инструктаж «Утечка и обнаружение личных данных. Что относится к персональным данным.» 2. Кл. час «Час общения – час	

	2. Проверка дневников еженедельно. 3. Кл. час Беседа «Жизненный путь счастливого человека»	2. Кл.час «Есть такая профессия родину защищать»	среди учащихся 3.Кл. час «Информационная безопасность»	поддержки»	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» дополнительное образование	Вовлечение детей в кружковую работу Разговор о важном Россия - мои горизонты	Разговор о важном Россия - мои горизонты	Разговор о важном Россия - мои горизонты	Разговор о важном Россия - мои горизонты	
Модуль «Школьный урок»	Участие в предметных неделях согласно плану ВШК	Работа с учителями предметниками			
Модуль «Самоуправление в классе»	1. Организация дежурства в классе		1. Организация помощи отстающим.	1. Организация помощи отстающим.	
Модуль «Детские общественные объединения»	Мероприятия по планам РДШ и Юнармии		Смотр строя и песни		
Модуль «Волонтерство»			Акция «Согреем сердца ветеранов» (оказание социально-бытовой помощи ветеранам труда, детям войны) 23.02		
Модуль «Профорентация»	1. Конкурс агитбригад «Шоу профессий»				
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	1. Конкурс игрушек и поделок «Добрый друг наш – Светофор!» <i>февраль</i>		День защитника Отечества (23 февраля). Конкурс рисунков «Спасибо тебе, Солдат»	1. Праздник «Дружба народов» 2. Масленичная неделя «Зиму студёную провожаем, весну красную встречаем!» (выставка масленичных кукол и оберегов)	
Модуль «Работа с	1. Консультация родителей по	1. Консультация родителей по	1. Консультация родителей по	1. Консультация родителей по	

родителями»	текущим вопросам	текущим вопросам. 2.Посещение семей:	текущим вопросам. 2.Индивидуальные беседы, встречи с родителями.	текущим вопросам.	
Модуль «Социальное партнерство»	Социальный кинозал				

Март

Наименование модуля	4-8марта	11-15 марта	18--26марта		
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню (8 марта)				
Модуль «Классное руководство»	1.Инструктаж «Утечка и обнаружение личных данных. Что относится к персональным данным» 2. Проверка дневников еженедельно. 3. Кл. час «Интернет – быть или не быть!»	1. Инструктаж «Электротравмы» 2. Беседа «Можно ли купить здоровье?»	1. Инструктаж «Отравление угарным газом. Первая помощь» 2. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений среди учащихся 3.Кл. час «День воссоединения Крыма с Россией»	1.Кл. час «Подведение итогов третьей четверти» 2.Инструктаж «Безопасные каникулы»	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» дополнительное образование	Участие в конкурсах, соревнованиях доп. образования				
Модуль «Школьный урок»	День Албазинской иконы Божией Матери «Слово Плоть бысть» как символ единения жителей Приамурья (1895 г.)	Работа с учителя предметниками	1.Научно-практическая конференци «Познание и творчество» 2. Лекция «Овеянные славой герб наш и флаг»		
Модуль «Самоуправление в классе»	1.Организация дежурства в классе		1.Организация помощи отстающим.		
Модуль «Детские общественные объединения»	Мероприятия по планам РДШ и Юнармии				
Модуль					

«Волонтерство»				
Модуль «Профорентация»		«Профессии разные»		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Мероприятия, приуроченные к 8 Марта: - видеопоздравление с 8 Марта - выставка поделок своими руками - песенный флешмоб (онлайн)			
Модуль «Работа с родителями»	1. Консультация родителей по текущим вопросам	1. Консультация родителей по текущим вопросам. 2. Посещение семей: 3. Родительское собрание «Вызывающее поведение подростков: Как реагировать и что делать?» 14.03	1. Консультация родителей по текущим вопросам. 2. Индивидуальные беседы, встречи с родителями.	
Модуль «Социальное партнерство»		Социальный кинозал		

Апрель

Наименование модуля	1-5 апреля	8-12 апреля	15-19 апреля	22-26 апреля
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		День космонавтики «Ах как же ты прекрасна Земля»		
Модуль «Классное руководство»	1. Инструктаж «Правила пользования огнетушителем. Средства индивидуальной защиты (Сизы)» 2. Проверка дневников еженедельно. 3. Кл. час «Пусть правит миром доброта» 05.04	1. Инструктаж «Инфекционные заболевания: грипп, коронавирус, ОРВИ» 2. Кл. час «В	1. Инструктаж «Тонкий лед. Правила поведения» 2. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений среди учащихся 3. Кл. час «День памяти о геноциде	1. Инструктаж «1-я помощь при укусах насекомых. Клещевой энцефалит» 2. Кл. час «Где правда- там и счастье» 26.04

		космос» 12.04	советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»19.04	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» дополнительное образование	Вовлечение детей в кружковую работу Разговор о важном Россия - мои горизонты	Разговор о важном Россия - мои горизонты	Разговор о важном Россия - мои горизонты	Разговор о важном Россия - мои горизонты
Модуль «Школьный урок»		Работа с учителями предметниками		
Модуль «Самоуправление в классе»	1.Организация дежурства в классе		1.Организация помощи отстающим.	1.Организация помощи отстающим.
Модуль «Детские общественные объединения»	Мероприятия по планам РДШ и Юнармии			
Модуль «Волонтерство»		День космонавтики викторина для нач. школы		Оказание помощи ветеранам труда
Модуль «Профорientация»		Анкетирование	Работа на платформе Билет в будущее	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Участие в конкурсах по плану			
Модуль «Работа с родителями»	1. Консультация родителей по текущим вопросам	1.Консультация родителей по текущим вопросам. 2.Посещение семей:	1. Консультация родителей по текущим вопросам. 2.Индивидуальные беседы, встречи с родителями.	1. Консультация родителей по текущим вопросам.
Модуль «Социальное партнерство»				Социальный кинозал

Наименование модуля	2-3мая	6-10 мая	13-17 мая	20-24 мая
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Мероприятия ко дню Победы	Парад победы 09.05 Бессмертный полк.		

Модуль «Классное руководство»	1.Инструктаж «Правила поведения на водоемах. Тепловой солнечный удар» 2. Проверка дневников еженедельно. 3. Кл. час «Героями не рождаются ими становятся»03.05	1. Инструктаж «Первая помощь утопающим» 2. Кл. час «Победе посвящается»	1. Инструктаж «Правила поведения на природе. Лесные пожары» 2. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений среди учащихся 3.Кл. час –диспут «Можно услышать голос совести»17.05	1. Инструктаж «Безопасные каникулы» 2.Кл. час «Наши достижения и успехи» «Итоги четвертой четверти»
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» дополнительное образование	Вовлечение детей в кружковую работу Разговор о важном . Россия- мои горизонты.	Разговор о важном . Россия- мои горизонты.	Разговор о важном Россия- мои горизонты.	Разговор о важном Россия- мои горизонты.
Модуль «Школьный урок»		Работа с учителями предметниками		
Модуль «Самоуправление в классе»	1.Организация дежурства в классе		1.Организация помощи отстающим.	1.Организация помощи отстающим.
Модуль «Детские общественные объединения»	Мероприятия по планам РДШ и Юнармии			
Модуль «Волонтерство»	Оказание помощи ветеранам труда			
Модуль «Профориентация»	Анкетирование «Мой выбор»	Работа на платформе билет в будущее		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		Поздравительная открытка к 9 мая		
Модуль «Работа с родителями»	1. Консультация родителей по текущим вопросам	1.Консультация родителей по текущим вопросам. 2.Посещение семей: 3. Итоговое родительское собрание 17.05	1. Консультация родителей по текущим вопросам. 2.Индивидуальные беседы, встречи с родителями.	1. Консультация родителей по текущим вопросам.
Модуль «Социальное партнерство»			Социальный кинозал	

Дополнительно:

Организационные классные часы

Выбор классного самоуправления, планирование, работа с микрогруппами;

Работа с одарёнными, с трудными учащимися;

Индивидуальные встречи и беседы;

Тематические классные часы (по школьному плану);

Традиционные школьные мероприятия, предметные недели, социальные акции;

Участие в районных мероприятиях, конкурсах, играх, олимпиадах.

Экскурсии, поездки, кинотеатра, линейки и т.д. и т. п.

Работа с социальными службами школы.

Профориентационная работа, сотрудничество с предприятиями района, центрами занятости;

Циклограмма работы по модулю «Классное руководство»

Ежедневно: контроль посещаемости; контроль внешнего вида и сменной обуви; организация дежурства по классу; работа с классным журналом; организация питания.

Еженедельно: проведение классных часов, планерок; проверка дневников; контроль успеваемости; контакты с учителями-предметниками; индивидуальные беседы с детьми; мониторинг самоуправления класса. Понедельник – «Разговор о важном» . четверг – «Россия – мои горизонты»

Ежемесячно: проведение родительских собраний или дней открытых дверей; подведение итогов и составление рейтинга успеваемости; совместный анализ выполнения плана работы.

В конце каждой четверти: подведение итогов четверти; оформление итогов четверти в журнале и дневниках; составление отчета об успеваемости и посещаемости.

В конце учебного года: проведение родительских собраний или дней открытых дверей по итогам года; подведение итогов года, оформление результатов, сдача их в учебную часть; работа с документацией: заполнение личных дел, журнала; составление отчета; составление плана работы на период каникул; ремонт классного кабинет

