

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Медянская основная общеобразовательная школа»
Ординского района Пермского края

Согласовано:

ответственный за организацию ВР:

Запивалова Е.В. / Запивалова Е.В. /

Утверждено:

Директор школы:

Трескова Ф.Г. -/Трескова Ф.Г./



Программа воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Класс: 3

Классный руководитель:

Фефилова О.В.

с. Медянка

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Медянская ООШ» разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне общего и среднего профессионального образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.2. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.3. Методологические основы и принципы построения Программы

Методологической основой Программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

–**принцип-гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

–**принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

–**принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

–**принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

–**принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

–**принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

–**принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КЛАССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Медянская ООШ» является основной общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года в 3 классе составляет 10 человек.

Воспитание в нашей школе, направленное на развитие всех детей, построено так, чтобы обеспечить оптимальное развитие каждого ребенка исходя из неповторимости его индивидуальности. Индивидуализация воспитания должна вести к тому, чтобы в детях проявлялись их лучшие черты и качества. Главное в деятельности классного руководителя – содействие саморазвитию личности, реализации ее творческого потенциала, социальная защита ребенка. Воспитательная система класса - это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов между собой с целью создания благоприятных условий для развития воспитанника.

Построение системы воспитательной работы в классе является не только желанием классного руководителя, но и объективной необходимостью.

Основная задача планирования – так организовать жизнь детского коллектива в свободное от уроков время, чтобы учащиеся добровольно, с большим желанием участвовали

в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Принципы построения воспитательной работы:

Принцип открытости.

Планирование школьниками жизни в классе совместно с классным руководителем с учётом своих интересов, потребностей и желаний.

Принцип привлекательности будущего дела.

Увлечение учащихся конечным результатом выполняемого дела.

Принцип деятельности.

Активное участие школьников во всех мероприятиях, которые проводятся в школе (конкурсах, праздниках, соревнованиях и т. д.). Желание получить похвалу, выглядеть успешным в глазах учителя, родителей.

Принцип свободы участия.

Предоставление детям возможности выбора задания с учётом своих интересов, личных качеств воспитание ответственности за выполнение порученного дела.

Принцип обратной связи.

Каждое внеклассное мероприятие заканчивается рефлексией. Обсуждается, что получилось и что не получилось

Принцип сотворчества.

В этом принципе соединяются два слова: сотрудничество и творчество. Предоставление учащимся права выбора партнёра по выполняемому делу. Это повышает результативность выполняемой учащимися работы, стимулирует её успешность.

Принцип успешности.

Классный руководитель должен видеть участие каждого ребёнка во внеклассной работе и по достоинству её оценить. Инструментом оценки успешности учащихся может служить слово педагога, его жесты, мимика, интонация. Оценка успешности ученика должна быть искренней и неформальной.

Вся воспитательная работа класса строится на принципах, заложенных в Программе воспитания школы, на основе лично-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью обучения и воспитания.

2. Цели и задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Главная цель воспитательной работы: формирование положительной Я - концепции обучающегося школы I ступени на основе ФГОС; развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Цели воспитательной работы:

1. Воспитывать любовь к Родине, к родному краю, к природе.
2. Воспитывать и укреплять навыки сознательной дисциплины у учащихся.
3. Воспитывать ответственное отношение к учебе, к общественным поручениям, к труду.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов

бесконфликтного общения;

3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;

4. Создание и развитие детского коллектива как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;

5. Совершенствование системы воспитательной работы в классном коллективе;

6. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Качества личности, формируемые в процессе воспитательной работы с классным коллективом

- Интерес к самому себе
- Управление собой
- Уважение чужого мнения
- Любознательность и вовлеченность в деятельность
- Эмоциональная устойчивость
- Желание действовать и совершать поступки
- Ответственность за свои поступки

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительского комитета класса

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
Составление социального паспорта класса	сентябрь	Кл.руководитель
Беседа «Соблюдаем Законы дорог»	сентябрь	Кл.руководитель
Беседа «В мире друзей»	сентябрь	Кл.руководитель
Кл.час на тему: «Телефон доверия» (10 сентября – Всемирный день предотвращения суицида)	сентябрь	Кл.руководитель
Игровая программа «Наше здоровье – наша жизнь»,	сентябрь	Кл.руководитель
Беседа «Твори добро, ибо ты – человек (1 октября - День пожилого человека)	октябрь	Кл.руководитель
Выставка рисунков «Моя семья сейчас и моя семья в будущем»	октябрь	Кл.руководитель
«Путешествие в страну Энергосбережения» (11 ноября - Международный день энергосбережения)	ноябрь	Кл.руководитель
Игровая программа «Мы – весёлая команда» (20 ноября – Всемирный день ребенка)	ноябрь	Кл.руководитель
Презентация «Загляните в мамины глаза»	ноябрь	Кл.руководитель
Беседа «Доброта творит чудеса» (3 декабря – Международный день инвалидов)	декабрь	Кл.руководитель
Кл.час на тему «Вредные привычки. Табакокурение»	декабрь	Кл.руководитель
Диспут «Мой класс – моя семья»	декабрь	Кл.руководитель
Презентация «Сохранить природу – сохранить жизнь» (11 января – День заповедников и национальных парков)	январь	Кл.руководитель
Беседа «Безопасность – значит жизнь!»	январь	Кл.руководитель
Беседа «Честность – прежде всего»	февраль	Кл.руководитель
Кл.час на тему «Маленькие герои большой войны»	февраль	Кл.руководитель
Конкурс «К защите Отечества – готов!»	февраль	Кл.руководитель
Беседа «Здоровым быть модно», (1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом)	февраль	Кл.руководитель
Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»	март	Кл.руководитель
Праздничный концерт «Самая любимая и родная»	март	Кл.руководитель
Игра «С нами смех»	март	Кл.руководитель

Беседа «Имею право, но обязан»	апрель	Кл.руководитель
Конкурсная программа «День птиц»	апрель	Кл.руководитель
Беседа «Каждой профессии слава и честь»	апрель	Кл.руководитель
Акция «Подарок ветерану своими руками»	май	Кл.руководитель
Презентация «День Победы в нашей семье» (9 мая – День Победы)	май	Кл.руководитель
Выставка рисунков «Самая замечательная семья» (15 мая – Международный день семьи)	май	Кл.руководитель
«Мое безопасное лето»	май	Кл.руководитель

2. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
Открытые уроки по предметам	По плану	Учителя нач. классов
Урок памяти «Помни их имена»	сентябрь	Кл. руководитель
Урок безопасности	сентябрь	Кл. руководитель
Неделя начальных классов	По плану	Руководитель ШМО завуч. ВР,
Уроки «Здорового образа жизни»	По плану	Кл. руководитель

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы
<u>Спортивно - оздоровительное</u>	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	«Сфетофорчик», «Спортивные игры»
<u>Общеинтеллектуальное</u>	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	«Шахматы», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Разговоры о важном»

Разговоры о важном

№ урока п/п	№ урока в разделе /теме	Наименование темы урока	Дата проведения урока по плану	Дата проведения урока фактически
	1.	День знаний.	04.09.	
	2.	Там, где Россия.	11.09	
	3.	100-летие со дня рождения Зои	18.09	

		Космодемьянской.		
4.	4.	Избирательная система России.	25.09	
	5.	День учителя «Если бы я был учителем».	02.10	
	6.	О взаимоотношениях в коллективе.	09.10	
	7.	По ту сторону экрана.	16.10	
	8.	День спецназа.	23.10	
	9.	День народного единства.	06.11	
	10.	Россия – взгляд в будущее.	13.11	
	11.	День матери «Самое главное слово на земле»	20.11	
	12.	Что такое Родина?	27.11	
	13.	Мы вместе.	04.12	
	14.	Главный закон страны.	11.12	
	15.	Герои нашего времени.	18.12	
	16.	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	25.12	
	17.	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова.	15.01	
	18.	Налоговая грамотность	22.01	
	19.	Непокоренные (блокада Ленинграда).	29.01	
	20.	Союзники России.	05.02	
	21.	Менделеев. 190 лет со дня рождения.	12.02	
	22.	День первооткрывателя.	19.02	
	23.	День защитника Отечества (День Армии) «Кому я хочу сказать „спасибо“?» (ко Дню защитника Отечества)	26.02	
	24.	Как найти свое место в обществе?	04.03	
	25.	Всемирный фестиваль молодежи.	11.03	
	26.	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации.	18.03	
	27.	Крым – дорога домой.	25.03	
	28.	Россия – здоровая держава.	08.04	
	29.	Цирк! Цирк! Цирк!	15.04	
	30.	«Вижу Землю»	22.04	
	31.	215 лет со дня рождения Гоголя.	29.04	
	32.	Экологичное потребление.	06.05	
	33.	. Труд крут!	13.05	
	34.	Урок памяти.	20.05	
	35.	Будь готов! Ко дню общественных организаций.	27.05	

4. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии

1 этап «Профессии моей семьи» 1-4 классы

Диагностика интересов, мотивация детей в игровой и учебной деятельности.
 Профориентационные уроки по учебным предметам (1 раз в год)
 Экскурсии на предприятия где работают родители (1 раз в полугодие)
 Встречи с родителями – представителями разных профессий.
 Мониторинг профориентационной работы.

Мероприятия	Время проведения	Ответственные
Виртуальная экскурсия в мир профессий	Ноябрь	Кл.руководитель
Беседа «Каждой профессии слава и честь»	апрель	Кл.руководитель
Экскурсия «Есть такая профессия - ...»	октябрь - май	Классный руководитель, родители

5. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классного руководителя и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении классных мероприятий: «День матери», «Бессмертный полк», Новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	В течение года	Кл.руководитель
Классное родительское собрание на тему «Как развивать у ребенка желание читать. Библиотека в жизни семьи»	1 четверть	Кл.руководитель
Классное родительское собрание на тему «Эмоции положительные и отрицательные»	2 четверть	Кл.руководитель
Классное родительское собрание на тему «Семейное воспитание. Поощрение и наказание в семье»	3 четверть	Кл.руководитель
Классное родительское собрание на тему «Трудовое воспитание в жизни младших школьников»	4 четверть	Кл.руководитель
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл.руководитель
Тематические родительские всеобучи	В течении года	Кл.руководитель
Индивидуальные консультации	В течение года	Кл.руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану	Кл.руководитель

6. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета старшеклассников и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные
----------------------------	------------------	---------------

Выборы актива класса, распределение обязанностей.	сентябрь	Кл.руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	Кл.руководитель
Отчет перед классом о проведенной работе	май	Кл.руководитель

7. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в классе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

• **социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:**

-патриотическая акция «Бессмертный полк»

-экологическая акция «Школьный двор»

• **открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.**

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся по графику, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- встречи в рамках акции «Полиция и дети», профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Отдела образования, КДН и ЗП, ПДН);

• **проводимые для жителей села и организуемые совместно семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:**

- спортивно-оздоровительная деятельность: «Веселые старты»

-досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты День защиты детей, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

• **общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:**

-День Учителя

-Праздники, концерты, конкурсные программы вНовогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели;

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсах.

На уровне классов:

• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

• вовлечение по возможностикаждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Ключевые общешкольные дела		
Дела, события, мероприятия	время проведения	Ответственные
Месячники в сентябре: 1.Акция «Внимание-дети!»		

2.Месячник по пожарной безопасности 3.Неделя безопасности		
Торжественная линейка «Первый звонок»	1.09.2021	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы)	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Открытие школьной спартакиады. Осенний кросс, осенняя эстафета	сентябрь	Учитель физкультуры

Месячники в октябре:

1. Месячник правовых знаний, акция «Полиция и дети»
2. Акция «Молодежь за ЗОЖ»
3. Месячник гражданской защиты

Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	октябрь	Заместитель директора по ВР
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного материала.	октябрь	Классные руководители
Спортивные мероприятия по плану школы	октябрь	Учитель физкультуры

Месячники в ноябре:

- 1.Акция «Дети и семья»
- 2.Неделя профориентации «Твой выбор профессии»
- 3.Акция «Должен знать» (ко дню борьбы со СПИДом)

Мероприятия ко дню Матери: конкурс аппликаций ко Дню Матери, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, классные родительские собрания	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Соревнования по плану школы	ноябрь	Учитель физкультуры

Месячники в декабре:

1. Акция «Внимание-каникулы!»

Новогодние мероприятия в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодние конкурсы по плану школы и РОО.	декабрь	Заместитель

		директора по ВР, классные руководители
--	--	--

Месячники в январе:

1. Акция «Внимание-каникулы!»
- 2 Месячник оборонно-массовой и спортивной работы

Лыжные соревнования	январь	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	январь	Классные руководители

Месячники в феврале:

- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы

Мероприятия месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Декада начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	февраль	МО учителей начальных классов

Месячники в марте

1. Акция «Молодежь за ЗОЖ»

8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. Конкурс рисунков «Масленица»	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
---	------	---

Месячники в апреле:

1. Месячник по охране труда
2. Акция «Молодежь за ЗОЖ»
3. Месячник профориентации

Мероприятия месячника профориентации и акции «Молодежь за ЗОЖ»	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: конкурс поделок	апрель	классные руководители
Экологическая акция «Школьный двор» (уборка территории, разбивка клумб и цветников)	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители

Месячники в мае:

1. Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окно Победы» и др.
2. Оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание-каникулы!» (май-июнь)

Мероприятия «Внимание-каникулы!».	май	классные руководители,
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «С праздником, ветеран!», концерт в для тружеников тыла, детей войны, проект «Окна Победы»	май	Заместитель директора по ВР классные руководители,
Торжественная линейка «Последний звонок»	май	Заместитель директора по ВР

8. Модуль «Детские общественные объединения»

• организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.); мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, и т.п.);

9. Модуль «Предметно-пространственная среда»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- карты России, региона, изображения значимых культурных объектов местности региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
 - художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
 - портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
 - звуковое пространство в школе – гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
 - «места гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски.
 - «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме

новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

– размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

– благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

– благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;

– событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

•

Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор» (уборка цветников)	октябрь	Кл.руководитель
Акция «Покорми птиц зимой»	февраль	Кл.руководитель
Весенний субботник	апрель	Кл.руководитель
Акция «Береги учебник»	апрель	Кл.руководитель

10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

– целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

– разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные, молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

– предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

– поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

11. Модуль «Социальное партнерство»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

– участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

– участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ, ПРИУРОЧЕННЫХ К ГОСУДАРСТВЕННЫМ И НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРАЗДНИКАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПАмяТНЫМ ДАТАМ И СОБЫТИЯМ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ, 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата	Образовательное событие
Сентябрь	
1	День знаний
2 - 8	Неделя безопасности
3	День солидарности в борьбе с терроризмом
8	Международный день распространения грамотности
в течении месяца	День здоровья
Октябрь	
2	День гражданской обороны
4	Всемирный день защиты животных
5	Международный день учителя
16	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение"
28 - 30(любой из дней)	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
30	Урок памяти (День памяти политических репрессий)
Ноябрь	
3	День народного единства (4 ноября)
24	293-летие со дня рождения А.В. Суворова
26	День матери в России
Декабрь	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом
3	День Неизвестного Солдата
3	Международный день инвалидов
5	Международный день добровольца в России
11	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
Январь	
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)

Февраль	
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
19	Международный день родного языка (21 февраля)
23	День защитника Отечества
Март	
1	Всемирный день гражданской обороны
8	Международный женский день
18	День воссоединения Крыма и России
Апрель	
12	63-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"
21	День местного самоуправления
30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
Май	
7	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)
13	803-летие со дня рождения князя Александра Невского
15	Международный день семьи
Июнь	
1	Международный день защиты детей
4	День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)
5	Всемирный день окружающей среды
11	День России (12 июня)
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны

**План-сетка на 2023-2024 учебный год
I четверть
СЕНТЯБРЬ**

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое	1) День Знаний. Классный час «Наука и техника».	1 сентября	Директор, завучпо ВР Классный руководитель
	2) Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом».	8 сентября	
	3) Беседа по ПДД «Безопасный маршрут из дома в школу».	22 сентября	
	4) Классный час по ПДД «Правила безопасности для пешеходов и пассажиров».	29 сентября	
Духовно - нравственное	1) Беседа «Правила поведения в школе».	2 сентября	Классный руководитель
	2) Конкурс рисунков «Краски Осени».	29 сентября	

Здоровьесберегающее	1) Беседа по ЗОЖ «Как не заболеть гриппом, коронавирусом»	24 сентября	Классный руководитель
Трудовое	«Озеленение класса»	Первая неделя	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность», «Шахматы», «Функциональная грамотность»	Понедельник, Четверг	Токарева Н.Ю. Токарева Т.И. Костыненко Н.И.
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры», «Светофорчик»	Вторник Пятница	Аветисян С. Г. Фефилова О.В.

ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое	1) День правого воспитания «Мои права и обязанности» 2) Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. 3) «Наши достижения. Итоги 1 четверти»	первая неделя вторая неделя четвертая неделя	Классный руководитель
Духовно-нравственное	1) Акция «Школа добрых дел». Изготовление открыток для бабушек и дедушек к празднику Дню пожилого человека 2) Праздник «День учителя». Поздравление ветеранов педагогического труда, изготовление поздравительных открыток.	1 октября 5 октября	Классный руководитель завуч по ВР Классный руководитель
Здоровьесберегающее	Беседа «Правила безопасного поведения в быту, на улицах и дорогах в дни осенних школьных каникул».	Четвертая неделя	Классный руководитель
Трудовое	Генеральная уборка класса.	Четвертая неделя	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность», «Шахматы», «Функциональная грамотность»	Понедельник, Четверг	Токарева Н.Ю. Токарева Т.И. Костыненко Н.И.
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры», «Светофорчик»	Вторник Пятница	Аветисян С. Г. Фефилова О.В.

План мероприятий на II четверть НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое	1) Кл.час «День народного единства». 2) Кл.час «Учиться – это интересно!» 3) Рейд «У кого в порядке книжки и тетрадки».	10 ноября 17 ноября 24 ноября	Классный руководитель

Духовно-нравственное	1) Открытка для мамы ко Дню Матери. 2) Конкурс аппликаций «День Матери» 3) Беседа «Толерантность - путь к миру».	Третья неделя 17 ноября	Кл. рук-ль Зам. по ВР Кл. рук-ль
Здоровьесберегающее	1)Подвижные игры на свежем воздухе 2) Беседа «Как не заболеть гриппом, ОРЗ, коронавирусом»	Первая неделя Вторая неделя	Классный руководитель
Трудовое	«Трудовой десант». Уборка класса.	В конце месяца	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность», «Шахматы», «Функциональная грамотность»	Понедельник, Четверг	Токарева Н.Ю. Токарева Т.И. Костыненко Н.И.
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры», «Светофорчик»	Вторник Пятница	Аветисян С. Г. Фефилова О.В.

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое	1) «День героев Отечества» 2) Беседа «Для чего нужны законы?»: изучаем Конституцию РФ. 3)Классный час «Наши достижения. Итоги 2 четверти»	Вторая неделя Четвертая неделя	Классный руководитель
Духовно-нравственное	1) «Как помириться после ссоры» 2) Новогодний праздник у ёлки. 3) Конкурс рисунков «Новый год!» 4) Беседа «Традиции празднования Нового года и Рождества Христова в разных странах».	Первая неделя Третья неделя Четвёртая неделя	Классный руководитель
Здоровьесберегающее	1)«Веселая лыжня». 2)Беседы «Осторожно сосульки», «Осторожно гололёд!» «О безопасном обращении с пиротехническими средствами и поведении на дорогах и водоёмах во время новогодних каникул»	Первая неделя Вторая неделя Четвёртая неделя	Учитель физкультуры. Классный руководитель,
Трудовое	1)Украшение класса к празднику. «Мастерская Деда Мороза» 2)Генеральная уборка класса.	Третья неделя	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность», «Шахматы», «Функциональная грамотность»	Понедельник, Четверг	Токарева Н.Ю. Токарева Т.И. Костыненко Н.И.
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры», «Светофорчик»	Вторник Пятница	Аветисян С. Г. Фефилова О.В.

План мероприятий на III четверть

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-	1) «Россия – Родина моя!».	14 января	Классный

патриотическое	2) «Мы за безопасное движение!» по ПДД	Первая неделя	руководитель
Духовно-нравственное	1) Кл. час «Блокада Ленинграда» 2) Беседа «Поговорим о том, как мы выглядим» 3) Кл. час «Крещение Руси» 4) Акция «Покорми птиц!»	Четвертая неделя 21 января В течение месяца	Классный руководитель
Здоровьесберегающее	Дни здоровья во время зимних каникул Беседа по ПДД, ТБ во время коллективной поездки.	Первая неделя	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность», «Шахматы», «Функциональная грамотность»	Понедельник, Четверг	Токарева Н.Ю. Токарева Т.И. Костыненко Н.И.
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры», «Светофорчик»	Вторник Пятница	Аветисян С. Г. Фефилова О.В.
Трудовое	Изготовление кормушек для птиц.	В течение месяца	Классный руководитель

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое	1) Кл. час «День защитников Отечества. О героях былых времен» 2) Конкурсная программа «А, ну-ка, мальчики!» 3) «Мой папа – пример для меня» 4) Беседа по ПДД «Мой двор. Моя улица»	Третья неделя Четвёртая неделя 18 февраля	Кл. рук-ль Зам. по ВР
Духовно-нравственное	1) «Мальчики и девочки. Дружить или ссориться?» 2) Час общения «Мир моих увлечений».	Вторая неделя Третья неделя	Классный руководитель
Здоровьесберегающее	Спортивный праздник «Веселые старты». Игры на свежем воздухе.	В течение месяца	Классный руководитель
Трудовое	Изготовление открыток папам, мальчикам.	Третья неделя	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность», «Шахматы», «Функциональная грамотность»	Понедельник, Четверг	Токарева Н.Ю. Токарева Т.И. Костыненко Н.И.
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры», «Светофорчик»	Вторник Пятница	Аветисян С. Г. Фефилова О.В.

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое	1) Классный час «Пусть всегда будет мама!» 2) «Что такое ответственность?» 3) «Конвенция о правах ребенка»	1 марта 15 марта Вторая	Классный руководитель

	4) Викторина «Что за прелесть эти сказки» 5) «Мои достижения «Итоги 3 четверти»»	неделя Третья неделя	
Духовно-нравственное	1) Конкурс рисунков «Мамина улыбка» 2) Праздник «8 Марта».	Первая неделя Первая неделя	Классный руководитель
Здоровьесберегающее	ПДД, ТБ во время весенних каникул Игры на свежем воздухе.	25 марта В течение месяца	Классный руководитель
Трудовое	1) Изготовление открытки к 8 Марта 2) «Чистота и уют рядом живут» Генеральная уборка класса	Первая неделя В течение месяца	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность», «Шахматы», «Функциональная грамотность»	Понедельник, Четверг	Токарева Н.Ю. Токарева Т.И. Костыненко Н.И.
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры», «Светофорчик»	Вторник Пятница	Аветисян С. Г. Фефилова О.В.

План мероприятий на IV четверть АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое	1) Урок-соревнование «Учиться – всегда пригодится!» 2) «Что такое характер?» 3) «1 апреля – День смеха!» 4) Гагаринский урок «Космос и Я».	В течение месяца 5 апреля 12 апреля	Классный руководитель
Духовно-нравственное	1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) Познавательная-игровая программа «День птиц»	Первая неделя Вторая неделя Первая неделя	Классный руководитель
Здоровьесберегающее	«Мы за здоровый образ жизни!» «Общаемся с животными» (школа безопасности) Игры на свежем воздухе.	Четвёртая неделя В течение месяца	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность», «Шахматы», «Функциональная грамотность»	Понедельник, Четверг	Токарева Н.Ю. Токарева Т.И. Костыненко Н.И.
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры», «Светофорчик»	Вторник Пятница	Аветисян С. Г. Фефилова О.В.
Трудовое	«Субботник» уборка пришкольного участка	Четвертая неделя	Классный руководитель

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое	1) «Поклонимся великим тем годам!» ко Дню Победы.	Первая неделя Первая неделя	Классный руководитель

	2) Акция «Подарок воину» 3) Митинг, посвященный Дню Победы. 4) Кл. час «Итоги учебного года»	9 мая 24 мая	
Духовно-нравственное	1) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. «Да, здравствует, Победа!» 3) «Последний звонок»	Вторая неделя До 8 мая 24 мая Последняя неделя	Классный руководитель
Здоровьесберегающее	ПДД «Здравствуй, лето!» ТБ во время летних каникул	Четвертая неделя месяца	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность», «Шахматы», «Функциональная грамотность»	Понедельник, Четверг	Токарева Н.Ю. Токарева Т.И. Костыненко Н.И.
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры», «Светофорчик»	Вторник Пятница	Аветисян С. Г. Фефилова О.В.
Трудовое	«Чистота и уют рядом живут» Генеральная уборка класса	23 мая	Классный руководитель

Работа с одарёнными детьми

Выполнение творческих работ.	В течение года	Кл.руководитель
Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.	В течение года	Кл.руководитель
Подготовка и участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня	В течение года	Кл.руководитель
Участие в конкурсах чтецов.	В течение года	Кл.руководитель
Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.	В течение года	Кл.руководитель
Помощь сильным учащимся слабоуспевающим в шефских парах	В течение года	Кл.руководитель

Работа со слабоуспевающими детьми

Создание и работа шефских пар.	В течение года	Кл.руководитель
Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.	В течение года	Кл.руководитель
Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.	В течении года	Кл.руководитель
Контроль посещения учащимися кружков в школе, проведения свободного времени.	В течение года	Кл.руководитель

Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.	В течение года	Кл.руководитель
Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.	В течение года	Кл.руководитель

План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Проведение уроков изучения правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель
2.	Проведение на родительском собрании беседы «Наши дети – пешеходы», «Как избежать ДТП»	1 раз в полугодие	Классный руководитель
3.	Проведение утренника «Правила движения достойны уважения»	В течение года	Классный руководитель
4.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель
5.	Проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Классный руководитель
6.	Участие в проведении «Недели безопасности» (по плану школы)	Сентябрь, октябрь, январь, март, май	Классный руководитель

План работы по профилактике здорового образа жизни, беспризорности, безнадзорности и употребления психотропных веществ.

План работы по профилактике здорового образа жизни

№	мероприятия	сроки	Ответственный
1	Викторина «Азбука здоровья»	сентябрь	Классный руководитель
2	Беседа «Как защитить себя от инфекции?»	сентябрь	Классный руководитель
3	День здоровья «Путешествие в мир природы».	сентябрь	Классный руководитель
4	Беседа «Как уберечься от гриппа?»	октябрь	Классный руководитель
5	Беседы с родителями о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей.	сентябрь - октябрь	Классный руководитель
6	«Мы за здоровый образ жизни». «Нет наркотикам!»	ноябрь	Классный руководитель
7	Уроки здоровья и безопасности. «Если Вам угрожает опасность!».	ноябрь	Классный руководитель
8	Проведение рейдов «Школьная форма	в течение года	Классный

	должна быть в «форме»		руководитель
9	Уроки здоровья и безопасности. Классные часы «Пиротехника - от забавы до беды!».	декабрь	Классный руководитель
10	Спортивный праздник «Весёлые старты»	февраль	Классный руководитель
11	Всемирный день здоровья. КТД «Школа – территория здоровья»	апрель	Классный руководитель
12	Уроки права, здоровья и безопасности «Здоровым быть - Родине служить!».	апрель	Классный руководитель
13	Родительское собрание «Роль родителей в профилактике правонарушений и формировании здорового образа жизни у детей».	апрель	Классный руководитель

План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Название мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Беседа «Что делать, если потерялся?»	Сентябрь	Классный руководитель
2	Анкетирование детей «Мои занятия после школы»	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель
3	Анкетирование родителей «Занятость детей во внеурочное время»	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель
4	Беседа «Я и мои друзья»	Октябрь	Классный руководитель
5	Классный час «Права и обязанности»	Октябрь	Кл.руководитель, социальный педагог
6	Беседа о правилах поведения в школе, на дороге, общественных местах»	Ноябрь	Классный руководитель
7	Беседа о правилах поведения и способах обеспечения личной безопасности во время осенних каникул	Ноябрь	Классный руководитель
8	Классный час «За здоровый образ жизни!»	Ноябрь	Кл.руководитель
9	Родительское собрание «Родительская любовь и ее роль в воспитании детей»	Декабрь	Классный руководитель
10	Классный час «Прежде чем сделать – подумай!»	Январь	Классный руководитель
11	Занятие «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность»	Февраль	Кл.руководитель, инспектор ПДН
12	Классный час «Страна Непослушания»	Март	Классный руководитель
13	Беседа «Дети и насилие. Как предотвратить беду»	Апрель	Классный руководитель
14	Психологические консультации	По мере обращения	Психолог

15	Беседа «Вредные привычки»	Апрель	Мед.работник
16	Организация летнего отдыха детей	Май	Кл.руководитель, родители

**Профилактика употребления психотропных веществ
(наркотических, токсических, курительных смесей, алкогольной и
спиртосодержащей продукции)**

№	мероприятия	сроки	Ответственный
1	Классный час «День борьбы со СПИДом»	декабрь	Классный руководитель
2	Организация дней Здоровья	Сентябрь,Декабрь,Март,Май	Классный руководитель
3	Просмотр видеофильма о вреде алкоголя	ноябрь	Классный руководитель
4	Просмотр и обсуждение фильма о вреде табакокурения	январь	Классный руководитель

**План работы с родителями (родительский комитет, тематика
родительских собраний, консультаций, взаимодействие с педагогом –
психологом, учителем – логопедом).**

Месяц	Содержание работы с родителями
Сентябрь	1. Встреча родителей с классным руководителем, выбор родительского комитета 2. Уточнение социального паспорта класса. 3. Изучение вопроса организации питания. 4. Родительское собрание «Переходим в 3 класс...». 5. Режим работы школы.
Октябрь	1. Проведение беседы о соблюдении правил дорожного движения учащимися и их родителями. Беседа о необходимости обеспечить детей светоотражающими элементами на одежде 2. Обсуждение мер по профилактике заболеваний во время эпидемии гриппа. 3. Родительское собрание «Ответственность родителей за воспитание и образование детей»
Ноябрь	1. Родительское собрание «Помощь родителей при выполнении домашнего задания» 2. Организация и проведение праздника «День матери»
Декабрь	1. Подготовка и проведение новогоднего праздника. 2. Оформление подарков и сюрпризов для учащихся. 3. О зимнем отдыхе детей. Безопасность учащихся.
Январь	1. Подведение итогов работы родительского комитета за 1 полугодие. 2. Проведение совместной с родителями экскурсии в сельскую библиотеку. 2. Совместное планирование работы на 2 полугодие.
Февраль	1. Родительская конференция «Чтение - вот лучшее учение» 2. Подготовка праздника – День Защитника Отечества. Поздравление

Март	1. Подготовка и проведение праздника «Мамин день». 2. Проверка состояния школьных учебников. 3. Родительское собрание «Итоги 3 четверти».
Апрель	1. Индивидуальные консультации родителей с психологом, соц. педагогом. 2. Обсуждение вопроса об организации походов и экскурсий в весеннее время. 3. Озеленение класса. 4. Участие в субботнике
Май	1. Годовой отчёт о работе родительского комитета. 2. Родительское собрание «Итоги года. Занятость учащихся летом. Соблюдение учащимися ТБ, ПДД, ППБ во время летних каникул»

. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной

жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

– сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

– привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.